

2012-02-16

Dnr 43-2011:3027

Montessorifriskolan i Eslöv, ideell förening

Montessorifriskolan i Eslöv

Beslut för grundskola

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Montessorifriskolan i Eslöv
i Eslövs kommun

Tillsyn av Montessorifriskolan i Eslöv

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eslövs kommun under perioden hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Montessorifriskolan i Eslöv besöktes av Skolinspektionen den 17 januari 2012.

Skolinspektionens tillsyn visar att Montessorifriskolan i Eslöv bedriver en verksamhet som utgår från de nationella målen och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande.

Av dokumentstudier och intervjuer med rektorn och lärarna framgår att skolans kvalitetsarbete är omfattande och att kunskapsresultaten är goda. Till exempel visar skolans egen statistik att nästan alla elever i årskurs 5 har nått målen i så gott som alla ämnen under den senaste femårsperioden.

Tillsynen visar vidare att skolan och fritidshemmet bedriver ett aktivt och målriktat värdegrundsarbete för att utifrån sin plan mot kränkande behandling förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Tillsynen visar inget annat än att resultaten av skolans och fritidshemmets värdegrundsarbete är goda.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn dock på ett område som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse.

Undervisningen i slöjd bedrivs på entreprenad.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

Den beskrivna bristen som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Montessorifriskolan i Eslöv i Eslövs kommun måste åtgärdas för att huvudmannen

ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av den konstaterade bristen finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Montessorifriskolan i Eslöv, ideell förening att senast tre månader från den dagen beslutet meddelas, avhjälpa den påtalade bristen genom att vidta nedanstående åtgärd.

Den vidtagna åtgärden ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Huvudmannaskap och godkännande

All verksamhet vid skolenheten bedrivs inte av den huvudman som erhållit godkännandet.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Huvudmannaskap och godkännande.

I detta ingår att:

- undervisningen i slöjd ska bedrivas av lärare som är anställda av skolan (2 kap. 5 § skollagen; 23 kap. 3 § skollagen).

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats en brist för vilken Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen. Denna brist består i att vissa praktiska undervisningsmoment i ämnet hem- och konsumentkunskap, såsom matlagning och bakning, tidigare har genomförts av eleverna själva i hemmet utan lärares medverkan.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Av dokumentstudier och intervju med rektorn framgår att kunskapsresultaten är goda. Till exempel visar skolans egen statistik att nästan alla elever i årskurs 5 har nått målen i så gott som alla ämnen under den senaste femårsperioden. Tillsynen visar inget annat än att resultaten av skolans och fritidshemmets omfattande värdegrundsarbete är goda.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och godkännande

Bedömning:

All verksamhet vid skolenheten bedrivs inte av den huvudman som erhållit godkännandet.

Motivering:

Enligt skollagen får, inom grundskolan, endast uppgifter som inte är hänförliga till undervisningen överlämnas på entreprenad.

Av dokumentstudier och intervjuer med personalen och rektorn framgår att undervisningen i slöjdämnet bedrivs av två slöjdlärare som är anställda på en närliggande kommunal skola. Eleverna får också sin undervisning i den kommunala skolans slöjdlokaler. Huvudmannen har träffat avtal med den kommunala skolan vilket innebär att undervisningen i slöjdämnet köps in, motsvarande 40 procent av en heltidslärartjänst.

Huvudmannen behöver åtgärda detta så att slöjdämnet bedrivs av lärare som är anställda av huvudmannen.

Författning:

2 kap. 5 § skollagen

23 kap. 3 § skollagen

Avstående från ingripande

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Lärarnas bedömning och betygsättning av elevernas kunskaper sker inte i enlighet med författningarna .

Motivering:

Av dokumentstudier och intervjuer med elever och rektorn framgår att vissa praktiska undervisningsmoment i ämnet hem- och konsumentkunskap, såsom matlagning och bakning, tidigare har genomförts av eleverna själva i hemmet utan lärares medverkan, vilket då har inneburit att läraren inte har kunnat utvärdera dessa moment.

Vid intervjuerna med rektorn och lärarna framkom dock att skolan inte längre förfar på detta sätt utan att även dessa praktiska moment från och med innevarande termin genomförs i skolan under lärares ledning. Skolinspektionen fick vid inspektionstillfället också ny dokumentation som bekräftar detta. Skolinspektionen avstår därför från ingripande.

Författning:

Lgr 11 2.7 Övergripande mål och riktlinjer, Bedömning och betyg

Kursplan och kunskapskrav för hem- och konsumentkunskap

Bakgrund

Beskrivning av Montessorifriskolan i Eslöv

Montessoriskolan i Eslöv är en fristående grundskola i Eslövs kommun som erbjuder utbildning i förskoleklass till och med årskurs 6. Verksamheten omfattar även ett fritidshem samt en montessoriförskola. Samtliga verksamheter finns inrymda under samma tak. Skolan ligger i centralorten Eslöv.

Skolans inriktning är allmän och skolans profil är montessoripedagogik. Det pedagogiska arbetet är uppdelat i förskoleklassen, årskurserna 1-2, 3-4 och 5-6. I förskolan finns 40 barn, i förskoleklassen 10 barn och i skolan 60 elever. I fritidshemmet finns 42 barn inskrivna.

Eleverna går vanligtvis vidare till den kommunala Ekenässkolan i årskurs 7. Huvudman för skolan är Montessorifriskolan i Eslöv, ideell förening, med organisationsnummer 846502-3961.

Skolverket godkände den 19 januari 1993 (dnr 92:1755) skolan som en fristående skola för vanlig skolplikt avseende grundskolans låg- och mellan stadium, det vill säga årskurserna 1-6. Godkännandet gällde från och med höstterminen 1993.

Skolverket återkallade godkännandet i ett beslut den 1 november 1993 (dnr 92:1755) eftersom huvudmannen i en skrivelse till Skolverket då hade uppgett att man inte avsåg att starta någon skola.

Skolverket godkände den 2 april 2002 (dnr 2002:1068) skolan som en fristående grundskola i Eslövs kommun. Godkännandet avsåg årskurserna 1-6 och gällde från och med läsåret 2002/2003.

Skolans verksamhet startade läsåret 2002/2003.

Enligt tillståndet följer skolan läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet samt de nationella kursplanerna, kompletterade med en montessoriinspirerad kursplan.

Skolverket genomförde en inspektion av skolan den 12 januari 2004 (dnr 2003:2823) och bedömde då att skolan alltjämt uppfyllde kraven för godkännande och därmed hade rätt till fortsatta bidrag från elevernas hemkommuner. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Eslövs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Eslövs kommun har inte regelbundet utnyttjat denna möjlighet.

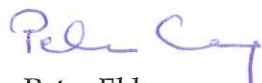
2012-02-16

7 (9)

Dnr 43-2011:3027

I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Maria Mohlin.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Enhetschef



Gösta Karlsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka

åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).