

Rösjörp utbildnings AB
Rektorn vid Vittra

2012-02-08
1 (2)
Dnr 43-2010:5074

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Vittra i Halmstads kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Rösjörp utbildnings AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Vittra i Halmstads kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Vittra i Halmstad den 22 september 2011 (dnr 43-2010:5074) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende de två bedömningsområdena Särskilt stöd och Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen. Vidare har framförts en anmärkning på att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna inte alltid uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionen har begärt att Rösjörp utbildnings AB senast den 25 januari 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning: Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektorn inte till att beslut om åtgärdsprogram fattas i enlighet med författningarnas krav.

Bedömningsområde: Rektors pedagogiska ledarskap och utveckling av utbildningen.

Bedömning: Rektorn tar inte ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten som omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. Skolinspektionen har förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende arbetet med särskilt stöd så att det i åtgärdsprogrammen framgår vilka behoven är och hur de ska tillgodoses samt säkerställa att skolans systematiska kvalitetsarbete omfattar en systematisk analys av resultaten som kan omsättas i åtgärder för utveckling av utbildningen.

Anmärkning

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning.

Bedömning: De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser i vissa fall omdömen om eleverna som inte kan relateras till kursplanernas kunskapskrav eller till läroplansmålen.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 25 januari 2012 redovisat följande åtgärder:

En tydlig arbetsgång har utarbetats som innehåller åtgärder och rutiner för att stärka skolans arbete med särskilt stöd samt för att säkerställa att beslut om åtgärdsprogram fattas i enlighet med författningarnas krav.

Skolans kvalitetsarbete har stärkts med regelbundna tillfällen för analys av resultaten på skolnivå, gruppnivå, individnivå samt ur ett genusperspektiv. Jämförelser görs med föregående års resultat och med dessa underlag som grund fattas beslut om åtgärder som kan leda till ökad måluppfyllelse.

Pedagogerna har påbörjat gemensam fortbildning kring betyg och bedömning och det genomförs regelbundna diskussioner i syfte att vidareutveckla pedagogernas bedömarkompetens i relation till kursplanernas kunskapskrav och till läroplansmålen.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Enhetschef



Marita Bruzell-Nilsson
Utredare

Kopia till

Halmstads kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten