

Förskolenätet AB
Lammholmsbacken 165
143 47 Vårby

Rektorn vid Pärkans skola
parlanskola@telia.com

Beslut för fristående grundskola med fritidshem

efter tillsyn av Pärkans skola
i Huddinge

Tillsyn av Pärlands skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Huddinge kommun under läsåret 2011/2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Pärlands skola besöktes av Skolinspektionen den 19 januari 2012. Tillsynsbesöket genomfördes av undervisningsrådet Mats Peterson.

Helhetsbedömning

Enligt rektorn når alla elever målen för utbildningen i slutet av årskurs 3 våren 2011. I de nationella ämnesproven i svenska, svenska som andraspråk och matematik når alla eleverna kravnivåerna vårterminen år 2011. På grundval av dokumentstudier och intervju med rektorn och huvudmannen drar Skolinspektionen slutsatsen att grundskoleeleverna ges goda förutsättningar att uppfylla kunskapskraven. Enligt rektorn arbetar skolan med att ge eleverna möjlighet att utveckla de förmågor läroplanen, inklusive kursplanerna, beskriver. Rektorn beskriver att lärarna är bra på att anpassa undervisningen efter elevernas olika behov, ge en stimulerande undervisning och låta eleverna ha inflytande över undervisningen. Vidare beskriver rektorn och huvudmannen att skolan är bra på att utreda stödbehov och ge det särskilda stöd eleverna har rätt till.

Skolan har enligt rektorn ett gott förebyggande värdegrundsarbete, vilket också förklarar varför elevernas arbetsmiljö får ett gott resultat i skolans egna enkäter. Om händelser inträffar där elever blir dåligt bemötta av andra elever, vilket inte sker så ofta enligt rektorn, uppger rektorn att personalen agerar snabbt och lyckas åtgärda dessa situationer. Av intervjun med rektorn och av insänd dokumentation drar Skolinspektionen slutsatsen att rektorn tar ett tydligt pedagogiskt ansvar för utvecklingen på skolan genom att skaffa sig en god bild av undervisningen, analysera kunskapsresultaten och resultatet av värdegrundsarbetet samt utvecklar t.ex. elevhälsoarbetet och innehållet i individuella utvecklingsplaner. Rektorn och huvudmannen framför att samtlig personal är inblandad i strukturerade och informella pedagogiska samtal och att de deltar i kvalitetsarbete på skolan som bidrar till att utbildningen utvecklas. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut

Beslut

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska ni **senast 2012-05-24** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen anger hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektor tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat

Skäl för beslut

Anmärkning:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen anger hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

Av skollagen framgår att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I samband med tillsynen har Skolinspektionen granskat exempel på åtgärdsprogram. Av programmen framgår inte tydligt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Mot bakgrund av att skolans arbete med särskilt stöd tycks fungera väl och att skolan sedan höstterminen i sin nya skriftliga rutin kring elevvård har skrivit in att det ska framgå hur åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas bedöms bristen som mindre allvarlig. Skolinspektionen tilldelar därför Pärlands skola en anmärkning.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektor tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat

Motivering:

Av skollagen framgår att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I proposition 2009/10:165 framgår att regeringen inte föreslår någon detaljerad reglering av innehåll och struktur i dokumentationen av kvalitetsarbete. Det skrivs dock att "rimligen bör informationen om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsområden ingå i en sådan redovisning".

Pärlands skola har lämnat en sammanställning över resultaten i de nationella ämnesproven, vilka också finns redovisade i skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2010-2011. I övrigt skriver skolan i redovisningen att elevernas kun-

skapsresultat är goda. Däremot finns ingen beskrivning av de samlade resultaten i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik i slutet av årskurs 3. Enligt rektorn och huvudmannen analyserar rektor och personal elevernas kunskapsresultat i alla ämnen men vill inte redovisa dessa i kvalitetsredovisningen på grund av att eleverna är så få och en redovisning av resultat skulle vara utpekande mot vissa elever.

Med anledning av att skolan de facto följer upp resultat, analyserar dessa och vidtar åtgärder för utveckling bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Pärkans skola en anmärkning.

Författning:

4 kap. 6 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt skolans rektor nådde våren 2011 alla elever målen i alla ämnen i slutet av årskurs 3. Dock finns ingen skriftlig sammanställning som bekräftar detta. I de nationella ämnesproven i årskurs 3 våren 2011 nådde, enligt den nationella statistiken, alla elever målen i de 15 delproven i svenska och matematik. Dokumentstudier och rektorsintervju visar att fritidshemmet kompletterar skolan och erbjuder en meningsfull fritid för eleverna.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolan genomför årligen en elevenkät som bland annat behandlar elevernas upplevelse av trygghet och trivsel på skolan. Skolinspektionen har fått ta del av resultatet, som visar att så gott som alla elever svarar "stämmer mycket bra" på de olika påståendena om det är trivsamt och tryggt. Någon enstaka elev svarar "ganska bra". Rektorn, liksom de elever Skolinspektionen samtalat med, uppger att arbetsmiljön för eleverna på skolan och fritidshemmet i allmänhet är mycket god, liksom också studieron.

Beskrivning av Pärkans skola

Skolverket godkände Pärkans skola som en fristående grundskola för årskurserna 1-3 (dnr 43-2001:1541) den 12 februari 2002. I samma beslut godkände Skolverket att skolan även har rätt till bidrag för fristående förskoleklass. Huvudman för Pärkans skola är Förskolenätet AB med organisationsnummer 556480-2956. Skolan är belägen i Vårby Gård och har för närvarande 46 elever. På skolan finns en rektor och skolan är organiserat i ett arbetslag. Klasserna är åldershomogena. Kommunen har beviljat skolan att bedriva fritidshemsverksamhet.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Mats Peterson
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).