

2012-02-02

Dnr 43-2011:3772

Kumla kommun

kommun@kumla.se

Beslut för vuxenutbildning

efter tillsyn i Kumla kommun

Tillsyn i vuxenutbildningen

Grundläggande vuxenutbildning
Gymnasial vuxenutbildning
Vuxenutbildning för utvecklingsstörda
Svenskundervisning för invandrare

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kumla kommun under perioden september 2011 till februari 2012. Skolinspektionen genomförde besök i vuxenutbildningen den 23 och 24 november och intervjuer med kommunens företrädare den 6 och 7 december.

Vuxenutbildningen präglas av ett gott arbetsklimat där hänsyn tas till studerandes behov av flexibel utbildning i såväl tid som rum. Lärare har sammanställt och följt upp studerandes resultat och viss uppföljning har även skett på grupp- eller verksamhetsnivå. I verksamheten pågår även förändringar för att utveckla uppföljning av all vuxenutbildning. De krav på uppföljning hos de externa anordnarna som funnits i avtalen följs nu upp och rektor för vuxenutbildningen har utvecklat samarbetet med de externa anordnarna. Vid intervjuer på huvudmannanivå framkommer dock att det finns brister i huvudmannans uppföljning av kvaliteten i vuxenutbildningen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra de studerandes måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Skolinspektionen har i tillsynen av vuxenutbildningen i Kumla kommun identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- Planen mot kränkande behandling uppfyller inte lagens krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Kommunen tar inte ansvar för att följa upp de olika verksamheterna inom vuxenutbildningen (1 kap. 12 § 1985 års skollag).
- Kommunen verkar inte i tillräcklig grad aktivt för att nå de som har rätt till grundläggande vuxenutbildning eller särsvux och informerar inte tillräckligt om möjligheterna att delta i gymnasial vuxenutbildning eller gymnasial särsvux. (11 kap. 8-9 §§ och 17-18 §§ 1985 års skollag, 12 kap. 2 a-2 b §§, 3 och 5 §§ 1985 års skollag samt 13 kap. 4 § 1985 års skollag)

2012-02-02

3 (8)

Dnr 43-2011:3772

En utförligare redogörelse för de konstaterade bristerna finns nedan under avsnittet Skäl för beslut.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Underlag för nedanstående beskrivningar är 2010 års kvalitetsredovisning för vuxenutbildningen i Kumla samt nationell statistik för kalenderåren 2009 och 2010.

Andelen studerande med betyget Icke godkänt (IG) på A-kurserna i Svenska och Matematik var 2010 betydligt lägre än för riket och även i kursen Engelska A var det något färre som erhållit IG.

Andelen som avbrutit sina studier i ämnen eller kurser är betydligt fler inom komvux i Kumla än i riket. Av kvalitetsredovisningen framkommer att skälen till detta i vissa fall är att den studerande övergått till andra studier eller påbörjat arbete. Det är dock ett relativt stort antal studerande som avbryter studierna utan att skälen är kända.

Inom sfi förekommer färre avbrott än för riket och de flesta beror på att den studerande getts möjlighet till praktikplats eller erhållit arbete. För 2010 redovisas en relativt låg andel satta betyg vilket i huvudsak beror på att de flesta studerande var kvar i studier. Den genomsnittliga tiden för studier på A-kursen är cirka 790 timmar vilket är markant högre än rikets 320 timmar.

Antalet studerande inom särvox är lågt och endast ett fåtal betyg är satta. År 2010 var den genomsnittliga studietiden per studerande 3,9 timmar per vecka. Detta är drygt en timma mer per vecka än genomsnittstiden för riket.

Huvudområde: Studerandes utveckling mot målen

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Planen mot kränkande behandling uppfyller inte lagens krav.

Motivering:

För vuxenutbildningen finns en plan benämnd Likabehandlingsplan samt handlingsplan mot hot och våld. Planen beskriver åtgärder vid misstankar om kränkande behandling, ett övergripande förebyggande arbete och vem en studerande ska kontakta om hon upplever eller misstänker att kränkningar förekommer. Av skolans enkät till studerande framkommer att mer än hälften av de studerande inte känner till dessa rutiner.

2012-02-02

4 (8)

Dnr 43-2011:3772

Planen saknar en redogörelse av hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Det förebyggande arbete som beskrivs i planen är mycket allmänt hållet och beskriver mera ett förhållningssätt än åtgärder.

Författning:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Huvudområde: Ledning och utveckling av utbildningen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen

Bedömning:

Kommunen tar inte ansvar för att följa upp de olika verksamheterna inom vuxenutbildningen.

Motivering:

Vuxenutbildning bedrivs av kommunen både i egenregi och av externa anordnare. Inom de olika verksamheterna i egenregi följs resultat upp på individnivå och grupp-nivå av lärarna. Lärare och rektor gör även sammanställningar och analyser som underlag för förbättringsåtgärder. Dock saknas till stora delar uppföljning av studieavbrott.

Huvudmannen har följt upp kunskapsresultaten av den vuxenutbildning som bedrivs i egenregi samt den som lagts ut på entreprenad (externa anordnare) genom de resultat som presenterats i verksamhetens kvalitetsredovisning för år 2010. Vid intervjuer på huvudmannanivå framkommer dock att huvudmannen utöver detta inte systematiskt följer upp kvaliteten i vuxenutbildningen och därmed har begränsad kunskap om verksamheten.

Författning:

1 kap. 12 § 1985 års skollag

Huvudområde: Studerandes rätt

Bedömningsområde: Erbjudande av utbildning

Bedömning:

Kommunen verkar inte i tillräcklig grad aktivt för att nå de som har rätt till grundläggande vuxenutbildning eller särsvux och informerar inte tillräckligt om möjligheterna att delta i gymnasial vuxenutbildning eller gymnasial särsvux.

2012-02-02

5 (8)

Dnr 43-2011:3772

Motivering:

Kommunen erbjuder vuxenutbildning inom samtliga verksamhetsformer och i det kommunala policydokumentet för vuxenutbildningen i Kumla skrivs också att det ska pågå ett uppsökande arbete för att nå presumtiva studerande. Av intervjuer framgår dock att detta inte sker mer än i begränsad omfattning.

I policydokumentet beskrivs även behov av ytterligare vägledning för att skapa ett nära och snabbt stöd för vuxna som ännu inte börjat studera. Denna funktion fanns vid tillsynen inte tillgänglig.

Författning:

11 kap. 8–9 §§ och 17–18 §§ 1985 års skollag, 12 kap. 2 a–2 b §§, 3 och 5 §§ 1985 års skollag samt 13 kap. 4 § 1985 års skollag

Beskrivning av vuxenutbildningen

Tabell 1: Antal deltagare inom vuxenutbildningen

Kommunal vuxenutbildning	Antal deltagare
Grundläggande vuxenutbildning	93
Gymnasial vuxenutbildning	328
Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox)	13
Svenskundervisning för invandrare (sfi)	112

Källa: Kommunens uppgifter 2012-01-11

I Gamla Skofabrikens lokaler finns vuxenutbildningens administration samt den vuxenutbildning som bedrivs i kommunens egenregi lokaliserad. Kommunstyrelsen är ansvarig politisk nämnd för vuxenutbildningen och den är även ansvarig för flyktingmottagning och olika åtgärder för att främja sysselsättning.

Grundläggande vuxenutbildning, särvox och sfi bedrivs helt i kommunens egenregi. Även stora delar av den gymnasiala vuxenutbildningen bedrivs av kommunen inom vuxenutbildningen eller inom kommunens gymnasieskola, Johan Norlandergymnasiet. De yrkesutbildningar på gymnasial nivå, yrkesvux som kommunen erbjuder anordnas av externa anordnare. Vid den regelbundna tillsynen besöktes en av dessa, Trafikcenter AB. Av de studerande på gymnasiala utbildningar finns nästan hälften inom yrkesvux.

För all vuxenutbildning finns en rektor. Nuvarande rektor tillträdde tjänsten i augusti 2011. De studerande har tillgång till studie- och yrkesvägledning genom en vägledare som är anställd på 40 procent.

I vuxenutbildningen finns 12 lärare anställda varav huvuddelen, 92 procent är utbildade lärare och har kompetens inom de ämnen de undervisar i.

Skolinspektionen

2012-02-02


7 (8)

Dnr 43-2011:3772

Rektorn och Kumla kommun har ansvar för att Vuxenutbildningens brister åtgärdas. De vidtagna åtgärderna ska skriftligen redovisas till Skolinspektionen i enlighet med vad som framgår av kommunbeslutet.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Leif Magnusson, utredarna Lena Stadler, Christina Lindh och Yvonne Hoffmann, enhetschef Gunnar Olausson samt avdelningsjurist Carin Holtz.

På Skolinspektionens vägnar


Agneta Sandén
Avdelningschef


Ewa Hallberg
Undervisningsråd

Bilaga: Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheterna ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Inom den regelbundna tillsynen granskas hur kommunen som huvudman tar ansvar för att erbjuda vuxenutbildning av god kvalitet till de avsedda målgrupperna. All vuxenutbildning granskas och bedöms utifrån 1985 års skollag fram till den 1 juli 2012.

Skolinspektionens granskning avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoderna vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

Företrädare för kommunen ges möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten. Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudmannen ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/ Tillsyn & granskning)