

caj.eriksson@jbeducation.se
linda.rudelius@jbeducation.se

2012-02-10
Dnr 44-2010:1447
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Designgymnasiet i Nacka kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Designgymnasiet i Nacka kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Designgymnasiet i Nacka kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 28 mars 2011 (Dnr 44-2010:1447) att Designgymnasiet inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 28 juni 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och följs upp på individ-, grupp- och skolnivå (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Elevernas individuella studieplaner används inte på avsett sätt (9 kap. 8 § 1985-års skollag).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Trots skolans ansträngningar så ges inte alla elever möjlighet att nå målen i karaktärsämnena.
- Rektorn bör förvissa sig om att eleverna erbjuds minst den garanterade undervisningstiden.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 31 januari redovisat följande åtgärder:

Uppföljningsbeslut

SKOLINSPEKTIONEN

2 (3)

2012-02-10
Dnr 44-2010:1447

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och följs upp på individ-, grupp- och skolnivå.

Åtgärder skolan vidtagit och kommer att vidta:

Huvudmannen implementerar ett stöd för kvalitetsarbetet för att underlätta för rektorerna att kontinuerligt mäta studieresultat, genomströmning, nationella provresultat samt elev och medarbetarnöjdhet. Rektor utvärderar resultaten kontinuerligt tillsammans med personalen i skolans systematiska kvalitetsarbete. En jämförande analys med huvudmannens övriga gymnasieskolor möjliggörs.

Rektor och betygssättande lärare analyserar skolans resultat utifrån parametrar som till exempel ämne, kurs, kön och enskild betygssättande lärare. En bedömning av hur väl de nationella provens resultat korrelerar med kursbetygen görs.

Elevernas individuella studieplaner används inte på avsett sätt.

Åtgärder skolan vidtagit och kommer att vidta:

Skolan har anställt en studie- och yrkesvägledare (SYV) som bland annat har till uppgift att tillsammans med eleverna se över att samtliga studieplaner är korrekta till innehåll och form.

Huvudmannen har också infört ett nytt elevadministrativt system för att bland annat lättare upptäcka brister och felaktigheter i elevernas studieplaner.

Vad gäller förbättringsområdena redovisar skolan följande:

Trots skolans ansträngningar så ges inte alla elever möjlighet att nå målen i karaktärsämnen.

Undervisande lärare har fortlöpande kommunikation med eleven kring måluppfyllelsen.

Från och med höstterminen 2011 har alla kurser i år 1 bedömningsmatriser.

Arbetslag, mentor, skolans elevhälsoteam och rektor samverkar kring elevens studieutveckling och eventuellt upprättande av åtgärdsprogram.

Skolan har förstärkt sin organisation genom att studie- och yrkesvägledare, specialpedagog och kurator har anställts.

Rektorn bör förvissa sig om att eleverna erbjuds minst den garanterade undervisningstiden.

Skolan har anställt ytterligare en lärare i tyska så att elever som läser olika kurser i ämnet undervisas i olika grupper.

Uppföljningsbeslut

3 (3)

SKOLINSPEKTIONEN

2012-02-10
Dnr 44-2010:1447

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Birgitta Olsson
Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till
Nacka Kommun