

Nya Tidens Montessoriskola i Täby AB  
e-post: info@ntm.se

2012-02-20  
Dnr 44-2010:5136  
1 (2)

Rektor Margareta Andersén  
e-post: ma@ntm.se

## Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Nya Tidens Montessoriskola i Täby kommun

### Beslut

Skolinspektionen bedömer att Nya Tidens Montessoriskola har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Nya Tidens Montessoriskola i Täby kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Nya Tidens Montessoriskola den 10 november 2011 (Dnr 44-2010:5136) brister i verksamheten. Skolinspektionen har i beslutet framfört anmärkningar gällande bedömningsområdet Undervisning och lärande samt bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen har begärt att Nya Tidens Montessoriskola i Täby Aktiebolag senast den 10 februari 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

Anmärkning:

Undervisning och lärande - Utbildningen är inte i alla delar systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser.

Bedömning och betygssättning - De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens utveckling i förhållande till målen/ kunskapskraven i alla ämnen.

2012-02-10  
Dnr 44-2010:5136  
2 (2)

### Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 9 februari 2012 redovisat följande åtgärder:

- Skolan har utarbetat en arbetsmodell som är implementerad i hela personalgruppen. Den bygger på att varje arbetsområde och tema som finns i skolans egna kursplaner utgår från läroplanens mål och de kunskapskrav och centrala innehåll som anges i de nationella kursplanerna.
- Kunskapskraven är tydligt redogjorda för eleven innan arbetet sätter igång samt att modellen för redovisning också tydligt presenteras.
- Elevernas kunskaper kontrolleras mot läroplanens/kursplanernas kunskapskrav och ligger till grund för de skriftliga omdömena, vilka redogör för elevernas individuella kunskapsnivå i respektive ämne.
- I arbetslagen arbetar lärarna kontinuerligt med att samtala kring bedömning av elevernas arbeten för att på så sätt få en gemensam bild av vad som bedöms och hur man bedömer, för att få likvärdighet inom detta område.

Skolan redovisar även en dokumenterad modell för hur ovanstående ska genomföras.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard  
Enhetschef

Ingrid Åsgård  
Undervisningsråd

**Kopia till**  
Täby kommun