

2012-02-09

Dnr 43-2011:3356

Växjö kommun
Rektorn vid Kungsmad 5

Beslut för Gymnasiesärskola och gymna- sieskola

efter tillsyn av Kungsmad 5
i Växjö kommun

Tillsyn av Kungsmad 5

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under period, läsåret 2011/2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Kungsmad 5 besöktes av Skolinspektionen mellan den 29 november 2011 och den 14 december 2011.

Skolverket genomförde en utbildningsinspektion (dnr 53-2005:1199) med besök på skolan 13-16 september 2005. Övergripande beskrivs den pedagogiska verksamheten vara av god kvalitet och elevernas möjlighet att få stöd är goda och varierade. Skolverket pekar på att det behövs förbättringsinsatser vad gäller skolans demokratiuppdrag så att eleverna aktivt använder de inflytandekanaler som finns på skolan; att arbetet med att säkra en rättvis och likvärdig betygssättning måste fortsätta; att kursmål och betygsriterier måste hållas aktuella under hela utbildningstiden samt att rektorernas pedagogiska ledarskap kan utvecklas. Vidare bedömde Skolverket att det förelåg brister med bland annat att de elever som hade behov av studiehandledning på modersmålet inte erbjöds det samt att alla elever inte hade utvecklingssamtal en gång per termin.

Av den regelbundna tillsynen framgår att flertalet elever inom gymnasiesärskolan når ett slutbetyg. På skolenheten finns även från och med läsåret 2011/2012 introduktionsprogrammet yrkesintroduktion.

Vid skolenheten pågår ett arbete för att utveckla formerna för särskilt stöd. Skolinspektionens tillsyn visar dock på behovet av att förbättra arbetet med elevernas rätt till särskilt stöd så att elevers behov av stöd skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

På skolan bedrivs ett aktivt arbete för att motverka kränkande behandling. Huvudmannen måste dock se till att planen mot kränkande behandling innehåller åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året som är specifika för Kungsmad 5.

Skolinspektionen har tagit del av Kungsmadskolans omfattande kvalitetsredovisning avseende läsåret 2010/2011. Skolinspektionen vill understryka vikten av att analyser med påföljande åtgärder i kvalitetsarbetet dokumenteras och avser den egna skolenheten.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Kungsmad 5 i Växjö kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö kommun att senast den **15 maj 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav/kunskapsmålen som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektor måste se till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds (3 kap. 8 § första stycket skollagen).
- Rektor måste se till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 15 maj 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Av de elever som slutförde sina studier läsåret 2010/2011 erhöll i stort sett samtliga elever ett slutbetyg.

Värdegrundsarbetet

Rektorn och chefsrektorn beskriver ett aktivt förebyggande arbete med värdegrundsfrågor som avser samtliga skolenheter på Kungsmadskolan. Rektorn och lärarna för Kungsmad 5 beskriver ett aktivt förhållningssätt till det förebyggande värdegrundsarbetet samt god kännedom om rutiner utifrån skolans plan mot kränkande behandling (benämnd likabehandlingsplan) om det uppstår en akut situation. De elever som Skolinspektionen möter ger uttryck för trygghet och trivsel samt ett förtroende för att personalen på skolan agerar utifrån den värdegrund som gäller för skolan.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav/kunskapsmålen som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Enligt skollagen ska rektor, om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav/kunskapsmål som minst ska uppnås, se till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Av intervjun med undervisande lärare på Yrkesintroduktionen uppges att alla elever inte ges det stöd de behöver för att kunna nå grundskolans kunskapsmål i de ämnen eleverna läser. Lärarna beskriver ett aktivt arbete för att anpassa undervisningen efter elevernas behov samt uppger att vissa stödinsatser ges utifrån en kartläggning i början av utbildningen. Lärarna uppger dock att det finns elever som riskerar att inte nå målen i grundskoleämnena. Vid tillfället för tillsynsbesöket hade ännu inga åtgärdsprogram upprättats. Rektor uppger att processen med kartläggning har påbörjats. Skolinspektionen bedömer att arbetet med att utreda stödbehovet och utifrån detta upprätta åtgärdsprogram behöver förtydligas och påskyndas.

Av intervjun med rektorn och undervisande lärare i gymnasiesärskolan framgår att beslut om att upprätta åtgärdsprogram inte alltid fattas. Vidare framgår att det inte alltid upprättas åtgärdsprogram för elev där behov av särskilt stöd har konstaterats efter utredning. Det framgår av intervjuerna att man inte sällan går direkt från utredning till särskilda stödåtgärder, men att det inte alltid upprättas ett åtgärdsprogram

som innehåller de åtgärder som genomförs. Inget annat har framkommit vid tillsynsbesöket än att eleverna i gymnasiesärskolan ges särskilt stöd utifrån konstaterade behov. Rektor ska se till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav/kunskapsmål som minst ska uppnås.

Författning:

3 kap. 8 § första stycket skollagen

3 kap. 9 § skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avser att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling tillika lika-behandlingsplan. I denna plan saknas konkreta åtgärder, utifrån en kartläggning, som avser att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Likaså saknas det i denna plan en redogörelse för hur de planerade åtgärderna för föregående år har genomförts. Skolinspektionen kan konstatera att planen är framtagen för Kungsmadskolan som helhet. Planen ska utformas så att åtgärderna som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året är specifika för Kungsmad 5.

Huvudmannen måste se till att planen innehåller åtgärder som avser att påbörjas eller genomföras under det kommande året som är specifika för Kungsmad 5.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Kungsmad 5

Utbildningen vid Kungsmad 5 omfattar under lä 2011/2012 följande:

Fordonsprogrammet

Handels-omsorg-serviceprogrammet, specialutformat program

Hotell- och restaurangprogrammet

Industriprogrammet

Naturbruksprogrammet

Individuellt program – Yrkesträning

Individuellt program – Verksamhetsträning

Individuellt program – specialutformat för elever med diagnosen autism.

Introduktionsprogrammet Yrkesintroduktion

Två elever erhåller sin undervisning på gymnasiesärskolans individuella program på Ljungfälleskolan enligt beslut och avtal mellan Gymnasieförvaltningen och Skol- och barnomsorgsförvaltningen.

Skolenheten är organiserad med en rektor. För att samordna de fyra skolenheter som tillsammans utgör Kungsmadskolan finns en chefsrektor. För varje program finns ett lärararbetslag. Lärarna är dessutom till viss del organiserade i ämnesgrupper. För ämnesgrupperna finns ansvariga specialfunktionärer. Kungsmadskolan har cirka 1100 elever varav 40 procent kommer från en annan kommun än Växjö. Kungsmad 5 har vid Skolinspektionens besök 82 elever. Kungsmadskolan som helhet är utbredd över ett stort område med många byggnader. Gymnasiesärskolan har dock sin verksamhet i huvudsak samlad till en byggnad. I mitten av Kungsmadskolan finns ett stort och välutrustat bibliotek som är bemannat. Gymnasiesärskolan har också ett mindre kompletterande bibliotek med en del litteratur anpassad till elevgruppen. Under innevarande läsår sker en omfattande renovering och ombyggnad av Kungsmadskolan. Skolan är belägen i närheten av centrala Växjö.

2012-02-09

7 (8)

Dnr 43-2011:3356

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Michael Erenius
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstudierande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).