

Växjö kommun  
Rektorn vid Ringsbergsskolan

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Ringsbergsskolan  
i Växjö kommun

## Tillsyn av Ringsbergsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under våren 2012.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ringsbergsskolan besöktes av Skolinspektionen den 24 januari 2012.

### Helhetsbedömning

---

Vid den regelbundna tillsynen 2005 (dnr 2005:1199) bedömdes Ringsbergsskolan inte ha några brister eller förbättringsområden.

Ringsbergsskolans aktiva värdegrundsarbete bidrar till en god miljö för lärande. Så vitt Skolinspektionen uppfattat det utifrån rektors beskrivning så utgår undervisningen på ett mycket tydligt sätt från läroplanens och kursplanernas kunskapskrav och att dessa också kommuniceras med eleverna och föräldrarna. Detta ger, enligt rektor, eleverna goda möjligheter till delaktighet och ansvar för sin utbildning. Ett mål för skolan är samverkan mellan ämnen, vilket ska ge eleverna förutsättningar att uppfatta sammanhang och helheter. Enligt den insända dokumentationen och intervjun med rektor har skolan också funnit goda rutiner för att bedöma och följa elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen genom. Måluppfyllelsen 2011 är hög i årskurs 5 och 9 och pendlar mellan 95 och 100 procent i samtliga ämnen. De lägre resultaten i svenska i årskurs 3, där endast 70 procent når målen, är föremål för åtgärder. Skolan leds av en erfaren rektor som varit med och byggt upp skolan sedan 2000. Personalen arbetar nära elever under hela skoldagen, vilket medför att eleverna alltid kan få stöd i sitt lärande och alltid har någon att vända sig till när man vill utveckla tankar och idéer.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

#### Kunskapsresultat

Skolan har hög måluppfyllelse och andelen som har nått målen i respektive ämne pendlar mellan 95 och 100 procent i årskurs 5 och 9. Överensstämmelsen med resultaten på de nationella ämnesproven är mycket hög. Skolans genomsnittliga meritvärde 2011 var 216 meritpoäng vilket var det högsta i Växjö detta år.

I årskurs 3 är resultaten lägre i matematik och svenska. Skolan har i svenska gått ner från 96 procent måluppfyllelse 2010 till 70 procent 2011. Dock visar de nationella ämnesproven i svenska att eleverna nådde bättre måluppfyllelse än den sammantagna bedömningen. Skolan har inte några elever som läser svenska som andraspråk.

#### Värdegrundsresultat

Skolans relativa litenhet gör att yngre och äldre elever känner varandra ganska väl och är enligt dokumentationen och rektors egen bedömning i hög grad bidragande till ett gott klimat mellan eleverna. Skolan beskriver också ett aktivt värdegrundsarbete i form av Livskunskap, ett material som lärarna själv har arbetat fram för de äldre eleverna och "Barnens fyrarummare" som är ett material som gör det lättare att kommunicera och hantera frågor av socio-emotionell karaktär. Skolan har identifierat att språkbruket ibland förflackas och därför finns en satsning på att förbättra språket mellan elever med i den alldeles nya planen mot kränkningar.

Skolinspektionen bedömer att skolan bedriver ett aktivt arbete för att skapa en god miljö för lärande, utveckla respekt och förebygga kränkningar.

### Beskrivning av Ringsbergsskolan

Ringsbergsskolan är en skola med förskoleklass och årskurserna 1–9. Skolan, som inte är en hänvisningsskola utan elever måste söka sig dit, ligger i centrala Växjö och har en estetisk profil. Skollokalerna ligger i ett par anrika hus som byggdes i början på 1900 talet och delas med Regionteatern och Kulturskolan. Rektorn, som även är chef för en resultatenhet, har delegerat några arbetsuppgifter till en av lärarna. Personalen är semesteranställd och arbetar i olika utsträckning i alla verksamheter, förskoleklass, grundskola och fritidshemsverksamhet.

Skolinspektionen

**Beslut**

2012-02-10

3 (5)

Dnr 43-2011:3356

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Annika Mullaart Edh och Michael Erenius.

**På Skolinspektionens vägnar**

Lotta Kårlind  
Enhetschef

Tommy Månsson  
Undervisningsråd/Föredragande

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).