

# Anmälningssärenden gällande kränkande behandling 2009

## Sammanfattning

- År 2009 tog Barn- och elevombudet (BEO) och Skolinspektionen emot 603 anmälningar mot skolor där det uppgavs att elever blivit utsatta för kränkande behandling. Det är en ökning med 14 procent jämfört med 2008.
- 2009 riktade BEO och Skolinspektionen kritik mot skolors agerande i 199 sådana ärenden. Det är en ökning med 188 procent jämfört med året innan.
- En stor del av den kraftiga ökningen i kritikbeslut beror på att Skolinspektionen vidtagit särskilda åtgärder för att fatta beslut i de ärenden som övertogs från Skolverket i samband med Skolinspektionens bildande 2008.
- Hälften av alla inkomna anmälningar mot skolor om kränkningar gäller elever som kränkt andra elever.
- 60 procent av kritikbesluten avsåg elever som kränkt andra elever.
- I drygt hälften av alla inkomna anmälningar mot skolor om kränkningar och i 61 procent av alla ärenden som ledde till kritik var den som utsatts för kränkningen en pojke.
- De flesta elever i ärendena från 2009 har varit utsatta för flera olika typer av kränkningar. 74 procent av elever i anmälningar där BEO och Skolinspektionen riktat kritik utsattes för verbala kränkningar, 63 procent för fysiska angrepp och 27 procent för utfrysning.

## Inledning

Statistiken redovisar anmälningar som inkom till BEO och Skolinspektionen under 2009 och där anmälaren ansåg att skolan inte har gjort tillräckligt då en eller flera elever upplevde att de blivit kränkta<sup>1</sup>. Statistiken redovisar även kritikbeslut mot skolors agerande som BEO och Skolinspektionen fattat under 2009 i denna typ av ärenden. Vissa av dessa beslut rör anmälningar som inkom 2008 eller tidigare.

Det är viktigt att du tänker på följande när du tar del av statistiken:

- Statistiken visar antalet inkomna anmälningar med anledning av *upplevda* missförhållanden i Sveriges skolor då elever uppges blivit kränkta samt kritikbeslut som BEO och Skolinspektionen fattar i denna typ av ärenden. Detta är inte detsamma som antalet *faktiska* kränkningar. Många kränkningar kommer inte till BEO:s och Skolinspektionens kännedom.
- Antalet anmälningar liksom kritikbesluten kan öka eller minska av flera olika anledningar. Exempelvis kan benägenheten att anmäla förändras över tid liksom praxis för kritikbeslut. Sedan hösten 2009 finns det en möjlighet att göra anmälningar via ett webbformulär, vilket medfört en viss ökning av inkomna anmälningar och i förlängningen även fler beslut. Det gör det svårare att tolka, om missförhållanden i skolorna faktiskt ökar eller minskar. Eller om det

---

<sup>1</sup> Även kritik mot skolans arbete med årlig plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan ingår. De ärendena är dock relativt få.

är kännedomen om barn och elevers rättigheter och BEO:s verksamhet som ökat och därmed medfört fler anmälningar.

- Statistiken beskriver hur de kränkningarna som kommit till BEO:s och Skolinspektionens kännedom sett ut. Det gäller de fall där anmälaren tycker att skolan inte gjort tillräckligt. De kränkningar som anmäls till BEO och Skolinspektionen kan vara av en viss karaktär och behöver därför inte ge en bild av hur den vanligaste kränkningen i skolan ser ut.
- När du tittar på cirkeldiagrammen på sidorna 6 och 7, uppmärksamma att antal anmälningar är fler än antal kritikbeslut.

## Om anmälningar och kritikbeslut

Upplevda missförhållanden i en skola eller verksamhet anmäls ofta till BEO och Skolinspektionen av en förälder. Anmälan kan även komma från elever eller någon annan närstående. Några enstaka anmälningar inkommer på annat sätt, exempelvis vid medierapportering eller när Skolinspektionen granskar skolan.

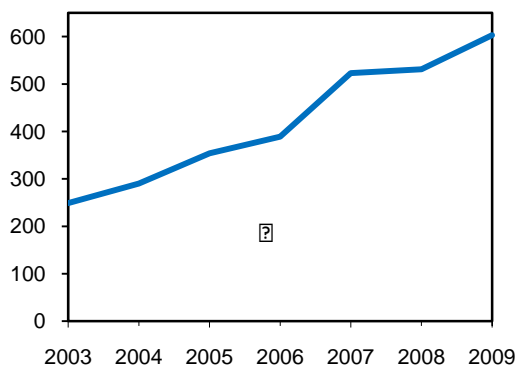
Skolinspektionen kan **pröva anmälan i sak**. Det innebär att man i ett beslut tar ställning till om man ska rikta kritik eller inte mot skolan. När Skolinspektionen inte prövar en anmälan i sak kan det bero på att anmälan rör en fråga som inte ligger inom ramen för Skolinspektionens tillsyn, att anmälaren tar tillbaka sin anmälan, att anmälan gäller befarade brister (som ännu inte uppstått) eller att Skolinspektionen bedömer att det inte finns skäl att utreda ärendet. I denna sammanställning ingår enbart de beslut där BEO och Skolinspektionen riktat kritik mot skolan eller övriga verksamheter.

I rapporten redovisas uppgifter om vem som kränker, vem som har kränkts och på vilket sätt kränkningen gått till. Bilden ser lite olika om man utgår från inkomna anmälningar eller kritikbesluten. Detta beror dels på att det till viss del är olika ärenden som anmälts 2009 respektive som beslutats 2009 och dels på att olika typer av ärenden leder till kritik mot skolan i olika stor omfattning.

## Inkomna kränkingsanmälningar ökar stadigt

Under 2009 tog BEO och Skolinspektionen emot drygt 600 anmälningar där föräldrar eller någon annan riktade kritik mot skolans agerande då elever uppges blivit utsatt för kränkande behandling. Detta är en ökning med 14 procent jämfört med 2008. Därmed fortsätter den kontinuerliga ökning som observeras under en längre period. Under åren 2003 -2009 har antalet anmälningar mot skolors agerande då elever utsatts för kränkande behandling mer än fördubblats.

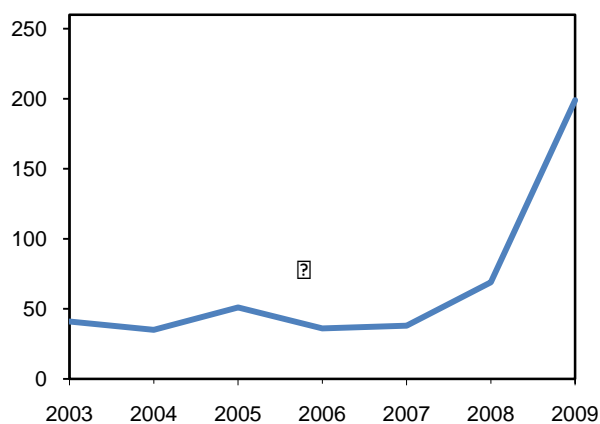
**Figur 1.** Antal inkomna anmälningssärenden mot skolor som rör kränkande behandling åren 2003 – 2009.



### Kraftig ökning av kritikbesluten 2009

Under 2009 riktade BEO och Skolinspektionen kritik mot skolors agerande i 199 ärenden där elever uppgetts vara utsatta för kränkande behandling. Jämfört med året innan var detta en ökning med hela 188 procent. En stor del av denna kraftiga ökning rör ärenden som Skolinspektionen övertog från Skolverket i samband med att Skolinspektionen bildades. Under 2009 satte BEO och Skolinspektionen in särskilda resurser och har därmed fattat beslut i samtliga av dessa ärenden. De ärenden som övertogs hade inkommit 2008 eller tidigare och var framförallt sådana ärenden som krävde sakprövan. Det medförde att Skolinspektionen fattade exceptionellt många kritikbeslut under 2009. Om man inte räknar in ärenden som tagits över av Skolinspektionen från Skolverket skulle ökningen i antalet kritikbeslut gällande kränkande behandling uppgå till 30 procent.

**Figur 2.** Antal kritikbeslut mot skolor gällande ärenden där kränkande behandling förekommit, åren 2003–2009.



## Storstadsregionerna skiljer sig inte från övriga regioner

I drygt hälften (57 procent) av alla inkomna anmälningar under 2009 där en elev uppges ha blivit kränkt gäller skolor som ligger i de tre storstadsregionerna (Stockholms län, Skåne län och Västra Götalands län). I dessa områden bor cirka hälften av landets befolkning i åldrarna 0 till 20 år (avser sista december 2008). Storstadsregionerna är därmed inte överrepresenterade i förhållande till övriga delar av landet vad gäller denna typ av anmälningar. Bilden ser likadan ut då man utgår från kritikbesluten. Cirka hälften (55 procent) av kritikbesluten i dessa ärenden riktas mot skolor i de tre storstadsregionerna.

## Flest anmälningar mot grundskolan

88 procent (528 anmälningar) av alla anmälningar som inkom under 2009 och där elever uppges ha blivit kränkta avsåg grundskolan. Det ska jämföras med att grundskolorna utgör 62 procent av landets skolor. Näst vanligast var gymnasieskolan med 36 ärenden (6 procent). Gymnasieskolorna står för 13 procent av landets skolor. Anmälningar som rörde förskoleverksamhet var totalt 20 ärenden (3 procent) år 2009. Övriga verksamhetsformer omfattas av några enstaka anmälningar. Mönstret blir detsamma när man tittar på kritikbesluten - den absoluta majoriteten - drygt 93 procent av besluten (185 ärenden) som resulterar i kritik riktades mot grundskolor.

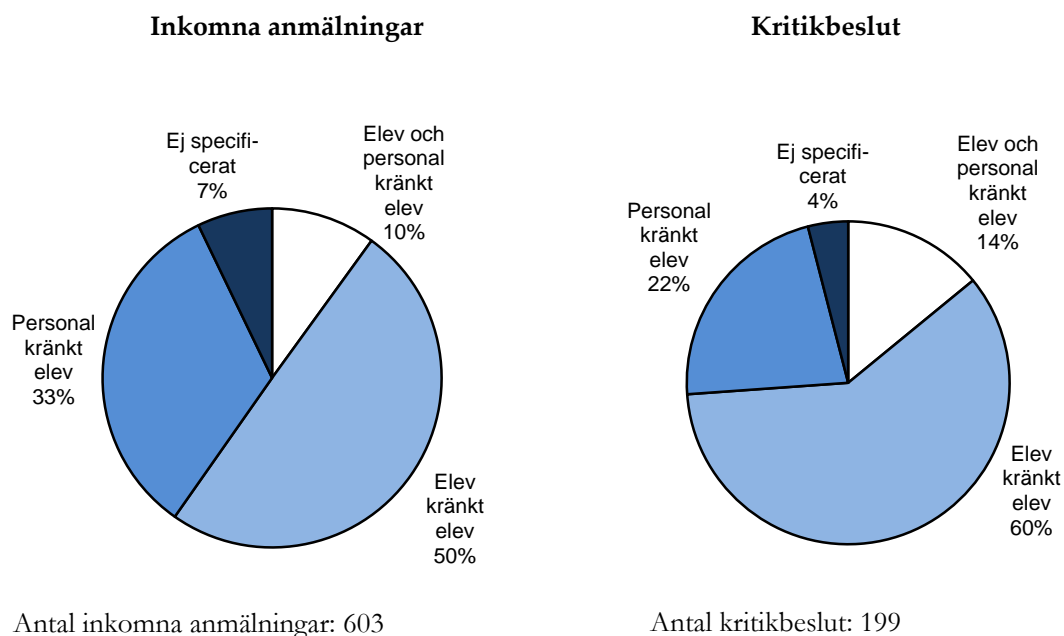
## Vanligast att elever kränker andra elever

Hälften av alla inkomna anmälningar mot skolor om kränkningar gäller elever som kränkt andra elever. I en tredjedel av fallen är det skolpersonalen som utpekats som de som kränkts. I ytterligare 10 procent av fallen är det både personal och elever som pekats ut som de som kränkts.

Bilden blir lite annorlunda när man tittar på de ärenden där BEO och Skolinspektionen riktar kritik mot skolor eller verksamheter. Bland kritikärenden är ärenden där elever kränkt andra elever en ännu större andel än bland inkomna anmälningar. I cirka 60 procent (119 kritikärenden) av alla ärenden där BEO och Skolinspektion riktat kritik mot skolorna har en eller fler elever kränkt andra elever.

Personalkränkningar är däremot mindre vanliga bland kritikbesluten än bland de inkomna anmälningarna. Personal som kränker elever har förekommit i 44 kritikärenden, 22 procent av alla kritikärenden. Utöver denna siffra kan personalkränkningar ha förekommit i ytterligare 28 ärenden, eller 14 procent, men då har också elever varit inblandade i kränkningen. Kritikbeslutet riktas mot skolans agerande och tar inte i dessa fall ställning till om det är personal och/eller elever som faktiskt har kränkt eleven.

**Figur 2.** Andel inkomna anmälningsärenden och andel kritikbeslut som rör kränkande behandling efter vem som utförde kränkningen år 2009 (antal anmälningar är fler än antal kritikbeslut).

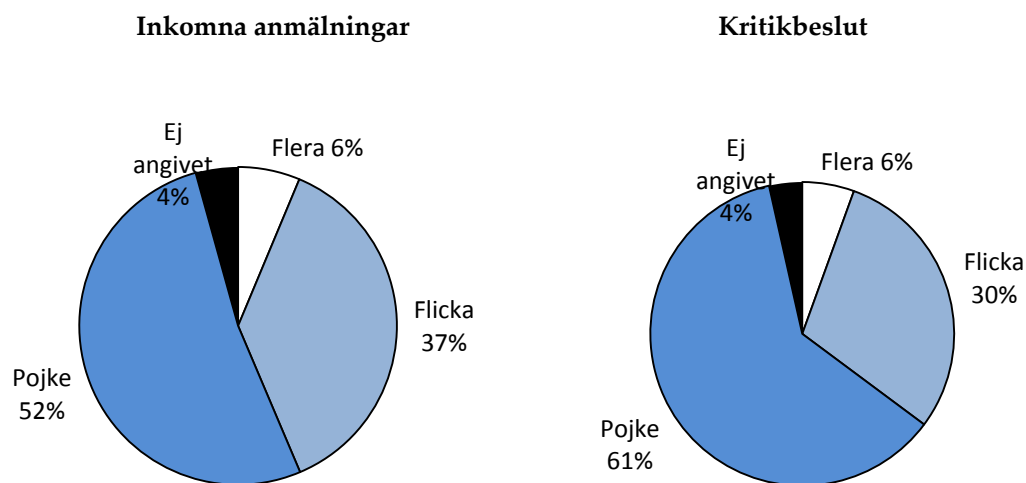


### Kränkta pojkar mer vanligt än kränkta flickor

Pojkar som uppges blivit kränkta dominerar både i antalet inkomna anmälningar och i antalet kritikbeslut. Pojkar som upplever sig kränkta förekommer i drygt hälften av de inkomna anmälningar där kränkningar förekommit. Motsvarande andel för flickor som upplever sig kränkts är 37 procent. I övriga anmälningar har anmälaren uppgivit att flera elever har kränkts (6 procent) eller så har det inte angivits vem som kränkts.

Bland kritikbesluten är kränkta pojkar ännu mer vanligt förekommande än bland inkomna anmälningar. Av de 199 kritikbeslut som togs under 2009 och som rörde kränkande behandling gällde 61 procent pojkar och 30 procent flickor.

**Figur 3.** Andel inkomna anmälningsärenden och andel kritikbeslut som rör kränkande behandling efter vem som utsatts för kränkningen, år 2009 (antal anmälningar är fler än antal kritikbeslut).



Antal inkomna anmälningar: 603

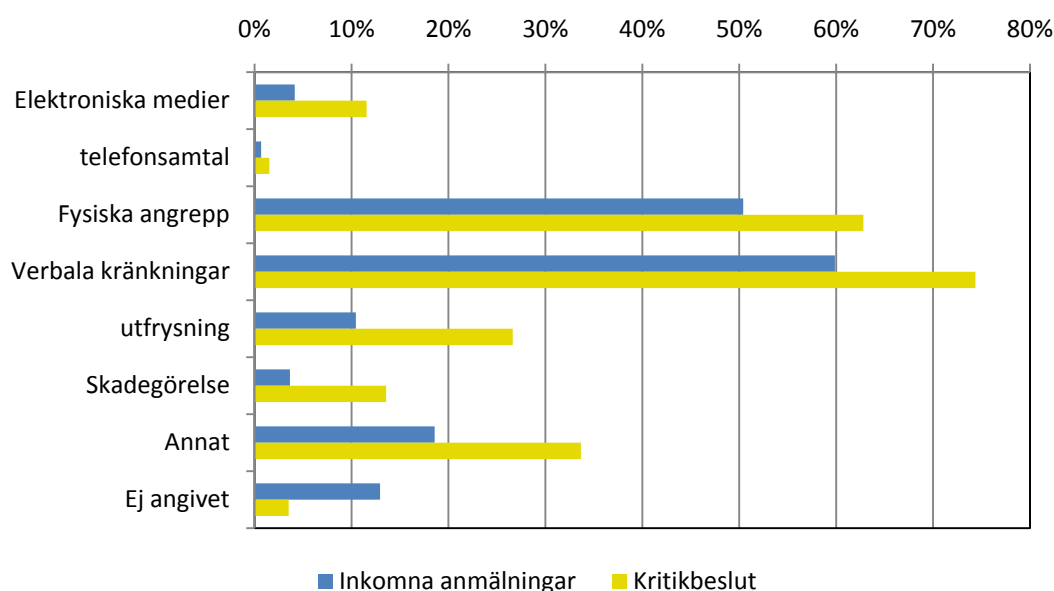
Antal kritikbeslut: 199

### Fysiska och verbala angrepp vanligast

De flesta kränkta eleverna i anmälningar som inkom 2009 har varit utsatta för flera olika typer av kränkningar. Det i särklass vanligaste anmälningsfallet är fysiska angrepp på eleven och/eller verbala kränkningar. I 50 procent av alla anmälningar om kränkningar uppges eleven ha varit utsatt för fysiska angrepp och i 60 procent har verbala kränkningar förekommit. I 209 ärenden eller 35 procent av samtliga inkomna ärenden uppgavs eleven ha varit utsatt för både fysiska och verbala kränkningar. Cirka 19 procent av inkommande anmälningar har kategoriserats under "annat" vilket har inneburit ett antal överlämningar till Diskrimineringsombudsmannen (DO) och anmälningar om hot och repressalier.

Bilden ser ungefär likadan ut när man tittar på kritikbesluten. Däremot kan man konstatera att kritikärenden ännu oftare innehåller flera typer av kränkningar. Det gör att samliga kränkningsformer förekommer i större omfattning bland kränkningsbesluten än bland inkomna anmälningar. Vanligast bland kränkningsbesluten är, liksom bland inkomna anmälningar, att eleven varit utsatt för fysiska angrepp på person och/eller verbala kränkningar. En intressant skillnad från anmälningarna är att utfrysning har förekommit i nästan var tredje kritikbeslut, vilket gör det till det fjärde vanligaste formen av kränkning bland kritikbesluten.

**Figur 4.** Andel inkomna anmälningsärenden och andel kritikbeslut mot skolor som rör kränkande behandling efter typ av kränkning, år 2009 (en elev kan vara utsatt för flera olika typer av kränkningar).

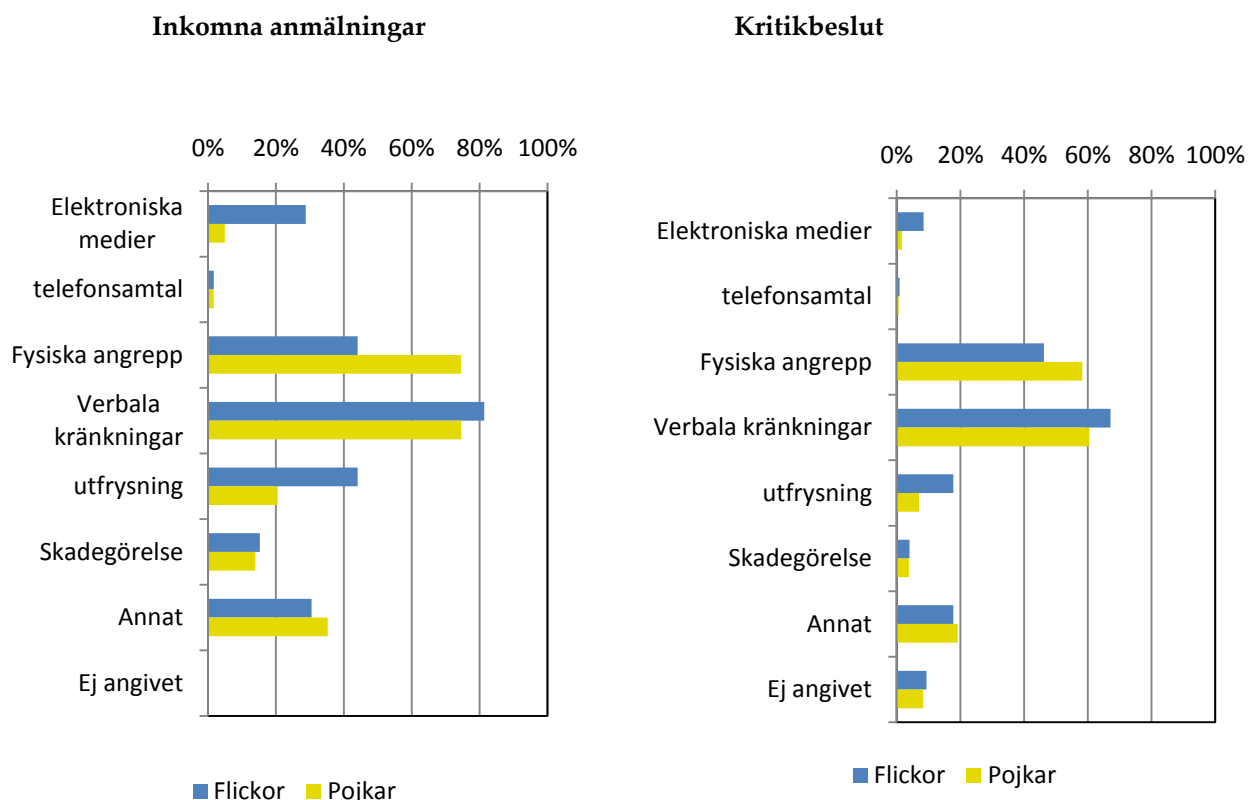


### Flickor mer utsatta för utfrysning

Fysiska angrepp och verbala kränkningar är de vanligaste formerna av kränkning både när anmälaren uppgett att en pojke utsatts för kränkningar och när en flicka utsatts för kränkningar. Det är dock ännu vanligare att pojkar som kränks har fått utstå fysiska angrepp (58 procent bland kränkta pojkar) jämfört med flickor som kränks (46 procent bland kränkta flickor) i de anmälningar som inkom till BEO och Skolinspektionen. De flickor som uppges vara kränkta i anmälningarna har i större utsträckning än pojkarna varit utsatta för verbala kränkningar (67 procent bland flickorna och 61 procent bland pojkarna) och utfrysning (18 procent bland flickorna och 7 procent bland pojkarna). Det är mindre vanligt att kränkningarna i anmälningarna skett via elektroniska medier. Då det förekommit är det mer vanligt att en flicka varit utsatt för denna typ av kränkning (8 procent bland flickorna och 2 procent bland pojkarna).

Bilden över hur pojkarna och flickorna kränkts blir i princip densamma när man utgår från kritikbesluten. Både de pojkar och flickor som varit utsatta för kränkningar i ärenden som leder till kritikbeslut har i genomsnitt varit kränkta på fler sätt än pojkarna och flickorna i anmälningsärendena. Dessutom är utfrysning och kränkning via elektroniska medier ännu mer vanligt bland flickorna som kränkts i de ärenden som leder till kritik mot skolorna jämfört med de inkomna anmälningsärendena.

**Figur 5.** Andel inkomna anmälningsärenden och andelen kritikbeslut mot skolor som rör kränkande behandling efter kön och kränkningsform år 2009 (en elev kan vara utsatt för flera olika typer av kränkningar).



## Det vanligaste typärendet

*"Amir går i femman. Han blir retad varje dag. Andra elever kallar honom för äckel. Ibland blir Amir även slagen. Amir har ont i magen när han vaknar på morgonen. Han vill inte gå till skolan."*

Detta fiktiva exempel beskriver det vanligaste anmälnings- och kritikärendet hos BEO/Skolinspektionen – typexemplet - en pojke i grundskolan som blir kränkt av en eller flera andra elever såväl verbalt som fysiskt.

Elever som kränker elever är vanligast både bland inkomna anmälningar och bland kritikbesluten. Bland inkomna anmälningarna där elever kränkt andra elever uppges pojkar och flickor vara utsatta för kränkning i nästan lika stor omfattning. Pojkar som kränks förekommer i 48 procent av de inkomna anmälningarna. Däremot är det mer vanligt att pojkar drabbats av kränkningen i de ärenden BEO och Skolinspektionen riktat kritik. I 58 procent av fallen är en pojke som utsatts för kränkningen. Verbala kränkningar är vanligast förekommande då elever uppges ha kränkt andra elever. Nästan lika vanligt är fysiska angrepp.

## Det näst vanligaste typärendet

*"Sara får aldrig sällskap på lunchen. En grupp tjejer i åttan brukar gå förbi henne i korridoren och fnissa och peka. De kallar Sara för hora. Sara är så arg och ledsen att hon inte orkar gå på lektionerna."*

En flicka i grundskolan som blir kränkt av en eller flera andra elever är det näst vanligaste anmälnings- och kritikärendet 2009. Det illustreras av ovan fiktiva exempel. Flickor uppges vara utsatta i 44 procent av de anmälningar där elever har kränkt andra elever och i 38 procent av kritikbesluten. I de fall flickor uppges vara utsatta för kränkningar var verbala angrepp vanligast men även fysiska angrepp och utfrysning är relativt vanligt i dessa fall.

## Det tredje vanligaste typärendet

*"Fattar du långsamt? Läraren skriker till William på lektionen. Det är inte första gången matteläraren blir arg på William. Tårarna rinner och William är orolig för att rektorn inte ska tro honom när han berättar vad som har hänt."*

Detta fiktiva exempel illustrerar det tredje vanligaste typexemplet bland BEO:s och Skolinspektionens anmälnings- och kritikärenden - personal som kränker en grundskoleelev. I dessa fall är det framförallt pojkar som uppges ha varit den som kränkts. Kränkningar mot pojkar förekommer i 62 procent av dessa anmälningar och mot flickor i 28 procent.

När personalen är den som kränker en elev handlar det precis som vid kränkningar utförda av elever framförallt om verbala kränkningar och fysiskt angrepp även om det förekommer i betydligt mindre omfattning än när elever kränker andra elever. I 51 procent av dessa anmälningar uppgavs att verbala kränkningar förekommit och fysiska angrepp i 33 procent. I nio anmälningar där personal uppges ha kränkt elever och som resulterade i kritik har även utfrysning förekommit. Under kategorin "annat" förekommer 15 ärenden, en siffra som i sammanhanget bör kommenteras. Innehållet i dessa 15 ärenden handlar till stor del om att eleven upplevt sig hotad.

## Tabellbilaga

**Tabell 1. Antal inkomna anmälningar efter vem som kränkte eleven, år 2009**

Vem som kränkte eleven	Antal	Andel
Elev och Personal kränkte Elev	60	10
Elev kränkte Elev	299	50
Personal kränkte Elev	199	33
Årlig plan mot kränkande behandling/Likabehandlingsplan saknas/brister	2	0
Ej specificerat	43	7
<b>Totalt</b>	<b>603</b>	

**Tabell 2. Antal kränkingsformer per inkomna anmälning år 2009.**

Antal kränkingsformer per ärende	Antal anmälningar
1	335
2	188
3	66
4	10
5	4
<b>Total</b>	<b>603</b>

**Tabell 3. Antal inkomna anmälningar efter kränkingsform, år 2009**

Kränkingsform	Antal anmälningar
Elektroniska medier (internet, sms, mms)	25
Telefonsamtal	4
Fysiska angrepp på person	304
Verbala kränkningar	361
Utfrysning	63
Skadegörelse	22
Annat	112
Ej angivet	78

**Tabell 4. Antal inkomna anmälningar efter kön på den elev som kränkts, år 2009**

Kön	Antal anmälningar	Andel
Flera elever	38	6
Flicka	225	37
Pojke	314	52
Ej angivet	26	4
<b>Total</b>	<b>603</b>	

**Tabell 5. Antal inkomna anmälningar efter vem som kränkte eleven samt kön på eleven som kränkts, år 2009**

Vem som kränkte eleven	Kön på kränkta eleven				Totalt	Andel
	Flera elever	Flicka	Pojke	Ej angivet		
Elev kränkte Elev	16	131	144	8	<b>299</b>	<b>50</b>
Personal kränkte Elev	15	56	124	4	<b>199</b>	<b>33</b>
Elev och Personal kränker Elev	2	27	29	2	<b>60</b>	<b>10</b>
Årlig plan mot kränkande behandling/Likabehandlingsplan saknas/brister	1	-	-	1	<b>2</b>	<b>0</b>
Ej specificerat	4	11	17	11	<b>43</b>	<b>7</b>

**Tabell 6. Antal inkomna anmälningar efter vem som kränkte eleven samt kränkingsform, år 2009**

Vem som kränkte eleven	Kränkingsform							
	Elektroniska medier (internet, sms, mms)	Telefonsamtal	Fysiska angrepp på person	Verbala kränkningar	Utfrysning	Skadegörelse	Annat	Ej angivet
Elev och Personal kränkte Elev	16	4	199	214	47	15	32	23
Elev kränkte Elev	1	-	65	102	5	1	57	23
Personal kränkte Elev	6	-	35	40	10	6	9	10
Årlig plan mot kränkande behandling/Likabehandlingsplan saknas/brister	-	-	-	-	-	-	1	1
Ej specificerat	2	-	5	5	1	-	13	21
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>304</b>	<b>361</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>112</b>	<b>78</b>

**Tabell 7. Antal inkomna anmälningar efter kön på eleven som kränkts samt kränkningsform, år 2009**

Kön på eleven som kränkts	Kränkningsform							
	Elektroniska medier (internet, sms, mms)	Telefonsamtal	Fysiska angrepp på person	Verbala kränkningar	Utfrysning	Skadegörelse	Annat	Ej angivet
Flera elever	1	-	17	20	1	1	11	6
Flicka	19	2	104	151	40	9	40	21
Pojke	5	2	183	190	22	12	60	26
Ej angivet	-	-	-	-	-	-	1	25
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>304</b>	<b>361</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>112</b>	<b>78</b>

**Tabell 8. Antal inkomna anmälningar efter verksamhetsform, år 2009**

Verksamhetsform	Antal
Förskoleverksamhet	20
Skolbarnsomsorg	2
Förskoleklass	4
Grundskola	528
Gymnasieskola	36
Särskola	6
Specialskola	1
Komvux	2
Sfi	2
Övrigt	2
<b>Total</b>	<b>603</b>

**Tabell 9. Antal anmälningar som resulterade i kritik efter vem som kränkte eleven år 2009.**

Vem som kränkte eleven	Antal
Elev och Personal kränkte Elev	28
Elev kränkte Elev	119
Personal kränkte Elev	44
Ej specificerat	8
<b>Totalt</b>	<b>199</b>

**Tabell 10. Antal kränkningsformer per anmälning som resulterade i kritik år 2009.**

Antal kränkningsformer per ärende	Antal anmälningar
1	48
2	79
3	47
4	19
5	6
<b>Total</b>	<b>199</b>

**Tabell 11. Antal anmälningar som resulterade i kritik efter kränkningsform år 2009.**

Kränkningens form	Antal anmälningar
Elektroniska medier (internet, sms, mms)	23
Telefonsamtal	3
Fysiska angrepp på person	125
Verbala kränkningar	148
Utfrysning	53
Skadegörelse	27
Annat	67
Ej angivet	7

**Tabell 12. Antal anmälningar som resulterade i kritik efter den kränkta elevens kön år 2009.**

Kön	Antal anmälningar	Andel
Flera elever	11	6
Flicka	59	30
Pojke	122	61
Ej angivet	7	3
<b>Total</b>	<b>199</b>	

**Tabell 13. Antal anmälningar som resulterade i kritik efter vem som kränkt och efter den kränkta elevens kön år 2009.**

Vem som kränkte eleven	Kön på kränkta eleven				Totalt	Andel
	Flera elever	Flicka	Pojke	Ej angivet		
Elev kränkte Elev	5	45	69	-	119	60
Personal kränkte Elev	5	6	32	1	44	22
Elev och Personal kränkte Elev	1	7	19	1	28	14
Ej specificerat	-	1	2	5	8	4

**Tabell 14. Antal anmälningar som resulterade i kritik efter vem som kränkte vem samt kränkingsform år 2009.**

Vem som kränkte eleven	Kränkingsform							
	Elektroniska medier (internet, sms, mms)	Telefon- samtal	Fysiska angrepp på person	Verbala kränkningar	Utfrysning	Skade- görelse	Annat	Ej angivet
Elev kränkte Elev	23	3	82	97	37	23	40	-
Personal kränkte Elev	-	-	22	28	9	-	15	-
Elev och Personal kränkte Elev	-	-	20	22	6	4	11	-
Ej specificerat	-	-	1	1	1	-	1	7
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>125</b>	<b>148</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>67</b>	<b>7</b>

**Tabell 15. Antal anmälningar som resulterade i kritik efter den kränkta elevens kön samt efter kränkingsform år 2009**

Kön på kränkta eleven	Kränkingsform							
	Elektroniska medier (internet, sms, mms)	Telefon-samtal	Fysiska angrepp på person	Verbala kränkningar	Utfrysning	Skadegörelse	Annat	Ej angivet
Flera elever	-	-	7	8	1	1	6	-
Flicka	17	1	26	48	26	9	18	1
Pojke	6	2	91	91	25	17	43	1
Ej angivet	-	-	1	1	1	-	-	5
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>125</b>	<b>148</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>67</b>	<b>7</b>

**Tabell 16. Antal inkomna anmälningar efter län, år 2009**

Län	Antal	Andel
Blekinge län	6	1
Dalarnas län	16	3
Gotlands län	5	1
Gävleborgs län	13	2
Hallands län	15	2
Jämtlands län	5	1
Jönköpings län	14	2
Kalmar län	17	3
Kronobergs län	12	2
Norrbottnens län	21	3
Skåne län	114	19
Stockholms län	130	22
Södermanlands län	20	3
Uppsala län	19	3
Värmlands län	13	2
Västerbottens län	12	2
Västernorrlands län	12	2
Västmanlands län	14	2
Västra Götalands län	97	16
Örebro län	28	5
Östergötlands län	20	3
<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>100</b>

