

# Ansökningar om att starta eller utöka skola

Statistik för utbildning som ska starta 2025/26

Statistikrapport

Diarienummer: SI 2024:1620

Citera gärna Skolinspektionens rapporter, men kom ihåg att uppge källa:  
Skolinspektionen, rapportens namn och år.

Skolinspektionen, Ansökningar om att starta eller utöka skola  
Diarienummer: SI 2024:1620  
ISBN 123-12-12345-12-1

# Innehållsförteckning

<b>Sammanfattning och kommentarer .....</b>	<b>5</b>
Minskat intresse att starta fristående skola senaste två åren.....	5
Koncerner dominerar bland inkomna ansökningar .....	5
<b>Antalet ansökningar från sökande som driver stiftelser eller fonder är i linje med tidigare år .....</b>	<b>5</b>
Ökat antal ansökningar om internationell skola.....	6
Skolinspektionens kommentarer.....	6
<b>Inledning .....</b>	<b>8</b>
<b>Ansökningar om fristående skola.....</b>	<b>9</b>
2024 visar en liten ökning i antal ansökningar jämfört med 2023 .....	9
Ansökningar om tillstånd har stadigt minskat sedan början av 2010-talet .....	10
<b>Nytablering av fristående skola .....</b>	<b>11</b>
Minskat antal och andel ansökningar om nytablering 2024 .....	11
Två av tre ansökningar från sökande med koncerntillhörighet.....	11
Nästan varannan ansökan avser nytablering i Stockholmsområdet .....	12
<b>Utökning av fristående skola .....</b>	<b>12</b>
Fem av sex ansökningar om utökning avser gymnasieskola eller avvikelser från de nationella programmen.....	12
Majoriteten av ansökningarna om utökning kommer från sökande med koncerntillhörighet .....	13
Nästan hälften av ansökningarna om utökning avser utökning av skola i storstäder och storstadsnära kommuner .....	13
En fjärdedel av ansökningarna om utökning avser avvikelser från de nationella programmen.....	13
<b>Övriga ansökningsformer.....</b>	<b>15</b>

Högsta antal inkomna ansökningar om internationell skola sedan 2021.....	15
Majoriteten av de 12 ansökningarna om distansundervisning avser grundskola ....	16

# Sammanfattning och kommentarer

I 2024 års ansökningsomgång har Skolinspektionen tagit emot totalt 103<sup>1</sup> ansökningar gällande nyetablering eller utökning av fristående grund- och gymnasieskolor. Därtill har 9 ansökningar för internationella skolor och 12 ansökningar om undervisning på distans kommit in.

## Minskat intresse att starta fristående skola senaste två åren

De 103 ansökningarna är i nivå med 2023, då 94 ansökningar kom in, men är nästan en halvering jämfört med tidigare år. I synnerhet har ansökningar om nyetablering minskat jämfört med tidigare år. I årets ansökningsomgång har det inkommit 33 ansökningar om nyetablering, varav 19 ansökningar avser grundskola och 8 gymnasieskola. Tre ansökningar vardera avser start av anpassad grundskola respektive anpassad gymnasieskola. Antalet inkomna ansökningar om anpassad skola är det högsta sedan 2017.

Gällande utökning av befintlig skola har det inkommit 70 ansökningar. Majoriteten av ansökningarna avser utökning av gymnasieskola (40 ansökningar) och gymnasieskola som avviker från de nationella programmen (19 ansökningar). 10 ansökningar har inkommit som avser utökning av grundskola och en ansökan avser utökning av anpassad gymnasieskola.

## Koncerner dominerar bland inkomna ansökningar

Av de 103 inkomna ansökningarna kommer 71 procent från sökande med koncerntillhörighet. Koncernen Academedia AB utmärker sig genom att stå bakom mer än en fjärdedel av de inkomna ansökningarna, 25 ansökningar. Övriga koncerner står bakom 1-5 ansökningar var.

## Antalet ansökningar från sökande som driver stiftelser eller fonder är i linje med tidigare år

Andelen ansökningar från sökande som driver stiftelser eller fonder är den högsta sedan statistiken började sammanställas 2010. Under perioden 2010-2022 utgjorde den kategorin i genomsnitt 5 procent av de inkomna ansökningarna, de två senaste åren har andelen uppgått till 9 procent (2023) och 11 procent (2024). Att andelen har ökat beror på att antalet

---

<sup>1</sup> Fyra ansökningar avser omorganisationer i huvudmannens egna organisation, de är inte inkluderade i rapporten.

ansökningar från sökande som driver stiftelser är någorlunda oförändrat över åren samtidigt som det totala antalet ansökningar har minskat.

## Ökat antal ansökningar om internationell skola 2024

I ansökningsomgången har nio ansökningar om internationella skolor kommit in, detta är det högsta antalet inkomna ansökningar sedan 2021. Ingen ansökan avser kommunal internationell skola. Dessa ansökningar kommer från totalt sju huvudmän, varav fyra ingår i samma koncern.

## Skolinspektionens kommentarer

Av de inkomna ansökningarna avser 33 nyetablering av skola och 70 utökning av en befintlig skola. En möjlig förklaring till att antalet ansökningar om att utöka en befintlig skola är högre än nyetableringar kan vara fortsatt osäkra ekonomiska faktorer och att det delvis kan vara enklare för sökande att lägga till en utbildning till befintlig verksamhet än att etablera en ny skolenhet.

Det har införts nya bestämmelser som bland annat innebär att kommuner ska samverka när utbildningar inom gymnasieskolan (och yrkesinriktad komvux) planeras och dimensioneras. Nytt för årets ansökningsomgång är att sökanden ska visa att utbildningen bidrar till att dels möta ungdomars efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov för att godkännande ska lämnas. Årets ansökningar avser såväl högskoleförberedande utbildningar som yrkesutbildningar. Skolverket har fått i uppdrag att ta fram regionala planeringsunderlag, som syftar till att ge stöd åt huvudmän och bidra till att de kan fatta välgrundade beslut om utbud av gymnasiala utbildningar. Skolinspektionen kommer att använda dessa underlag vid bedömning av huruvida den sökta utbildningen bidrar till att dels möta ungdomars efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov.

Ämnesbetygsreformen Gy25 och vissa förändringar (till exempel att hantverksprogrammet upphör och vissa utbildningar får istället sökas om som särskild variant) inom de nationella gymnasieprogrammen påverkar denna ansökningsomgång avseende ansökningar om att få göra avvikelser från nationellt gymnasieprogram. Ansökningarna kommer normalt sett med ett fyraårsintervall eftersom besluten är tidsbegränsade och omfattar ett visst antal ansökningsomgångar. Under något år har besluten varit tidsbegränsade till endast två antagningsomgångar istället för fyra.

Skolinspektionen kan konstatera att antalet sökande är färre och de kommer även in med färre ansökningar jämfört med tidigare år. En förklaring till att antalet ansökningar fortsatt är på en förhållandevis låg nivå kan vara att huvudmän avstår från att ansöka när brister i den befintliga verksamheten har konstaterats vid tillsyn. De senaste åren har en vanlig grund för avslag på ansökan varit brister i befintlig verksamhet.

Det kan även finnas demografiska faktorer som till exempel befolkningsutveckling som påverkar ansökningarna.

Ytterligare en aspekt som påverkar ett minskat antal ansökningar är att företagsförvärv sker vid sidan av tillståndsprövningen. Eftersom huvudmannskapet är bibehållet om man köper samtliga aktier i ett bolag krävs idag inget nytt tillstånd. Denna typ av förändringar redovisas därför inte i rapporten. Däremot ska sådana förändringar i ägar- och ledningskretsen anmälas så att Skolinspektionen kan göra en ny lämplighetsprövning. Skolinspektionen har hemställt om en ändring i skollagen som syftar till att en ny ansökan om godkännande som huvudman ska krävas då en huvudman helt eller till väsentlig del byter ägare samt då en huvudman helt eller till väsentlig del ändrar eller flyttar sin redan godkända verksamhet.

# Inledning

En ansökan måste lämnas in senast den 31 januari året innan planerad skolstart. Denna rapport redovisar statistik över ansökningar om att starta eller utöka skola inför läsåret 2025/26. Det är endast enskilda huvudmän som ansöker om tillstånd att starta eller utöka ordinarie grund- och gymnasieskola. Däremot ansöker även kommunala skolor om att få starta internationell skola och ge undervisning på distans. Dessa ansökningar inkluderas också i rapporten. I rapporten skildras bland annat utvecklingen av antalet inkomna ansökningar om tillstånd för skola över tid och sökandes koncerntillhörighet. På Skolinspektionens webbsida finns även en detaljerad tabell över alla ansökningar.

För att kunna starta eller utöka en fristående skola krävs ett godkännande från Skolinspektionen. En rapport över Skolinspektionens beslut i årets ansökningsomgång publiceras efter att besluten har fattats.

Handläggningen av ett tillståndsärende innefattar en utredning av sökandes förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen, ekonomiska förutsättningar att bedriva verksamheten samt en bedömning av insikt och lämplighet hos ägar- och ledningskretsen.

Regeringen har beslutat om ändringar i gymnasieförordningen som bland annat gäller gymnasieutbildning som avviker från de nationella programmen. Sista ansökningsdag blev framflyttad till den 2 april 2024 för utbildningsstart hösten 2025 vilket innebär att antalet ansökningar om avvikelser från de nationella programmen kan skilja mellan rapporterna för ansökningar respektive beslut då ansökningar kan inkomma löpande under våren.



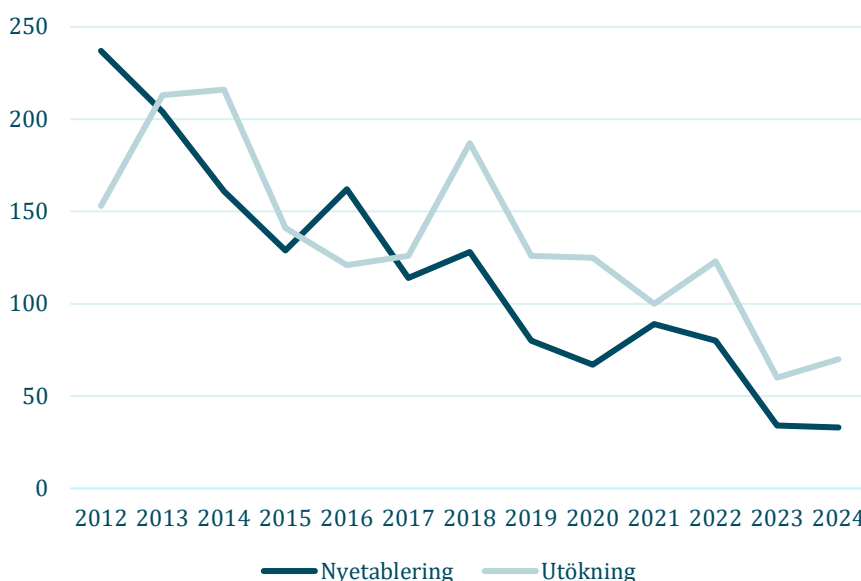
# Ansökningar om fristående skola

Här redovisas en samlad bild över alla inkomna ansökningar om fristående skola.

## 2024 visar en liten ökning i antal ansökningar jämfört med 2023

Skolinspektionen har mottagit 103 ansökningar vilket är en liten ökning jämfört med de 94 inkomna ansökningarna 2023. Årets ansökningar är fördelade på 33 ansökningar om nyetablering och 70 ansökningar om utökning. Att ungefär en tredjedel av ansökningarna utgörs av nyetablering följer de senaste årens mönster. Fram till 2017 utgjorde ungefär varannan ansökan nyetablering men sedan dess har ansökningarna om utökning utgjort en större andel samtidigt som totala antalet ansökningar har minskat.

**Diagram 1- Antal ansökningar fördelade på nyetablering och utökning under perioden 2012-2024**



Av de totalt 103 inkomna ansökningarna avser 32 grundskola och anpassad grundskola och 71 gymnasieskola, avvikelser från de nationella programmen inom gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola. Antal ansökningar om anpassad skola visar en noterbar ökning 2024 och ökade från en (1) ansökan 2023 till sju 2024. Årets antal är det högsta sedan 2017. Mer detaljer framgår i tabell 1.

Ingen ansökan 2024 avser skola med konfessionella inslag i utbildningen. Frivilliga konfessionella inslag får enligt skollagen förekomma på fristående skolor under skoltid utanför undervisningen, exempelvis vid morgonsamling eller måltider.

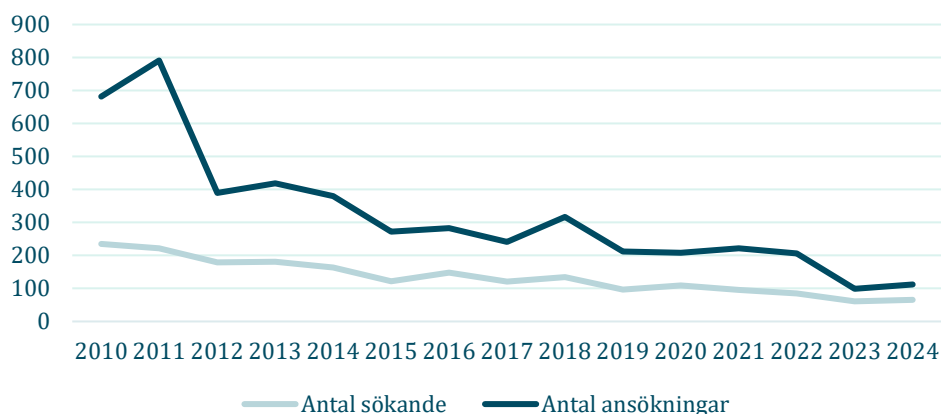
**Tabell 1 – Antal inkomna ansökningar 2024 uppdelat på skolform, 2023 års antal inom parantes**

Skolform	Nyetablering	Utökning	Totalt:
Grundskola	19 (24)	10 (15)	29 (39)
Gymnasieskola	8 (9)	40 (25)	48 (34)
Anpassad grundskola	3 (0)	0 (0)	3 (0)
Anpassad gymnasieskola	3 (1)	1 (0)	4 (1)
Gymnasieskola (avvikelse)	0 (0)	19 (20)	19 (20)
<b>Totalsumma</b>	<b>33(34)</b>	<b>70(60)</b>	<b>103(94)</b>

## Ansökningar om tillstånd har stadigt minskat sedan början av 2010-talet

Antalet ansökningar om fristående grund- och gymnasieskolor varierar över tid. Mellan 1997 och 2009 låg det genomsnittliga antalet inkomna ansökningar runt 300. Ansökningarna om fristående skola kulminerade år 2011 med 791 ansökningar. Därefter har det totala antalet ansökningar stadigt minskat till runt 100 ansökningar de senaste två åren. De två senaste ansökningsomgångarnas antal är nästan en halvering jämfört med de fyra tidigare ansökningsomgångarna och en fjärdedel av det genomsnittliga antalet ansökningar under perioden 2010-2018. I diagram 2 nedan finns en jämförelse mellan antalet inkomna ansökningar och antalet sökande för perioden 2010-2024. Där kan vi se att det har blivit vanligare med färre ansökningar per sökande.

**Diagram 2 – Antal inkomna ansökningar och antal sökande, 2010-2024**



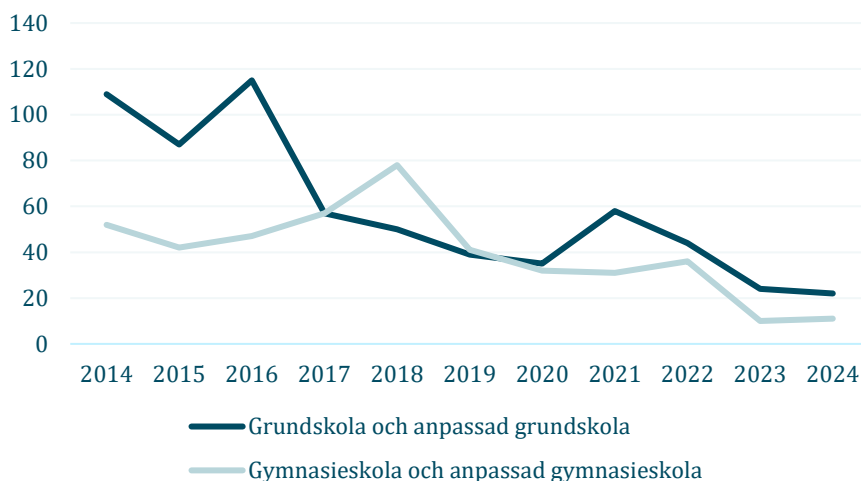
# Nyetablering av fristående skola

Detta avsnitt redovisar ansökningar om nyetablering av fristående skola. I avsnittet beskrivs antal godkända skolor uppdelade på grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Avsnittet beskriver även var i landet de sökande avser att etablera nya skolor.

## Minskat antal och andel ansökningar om nyetablering 2024

Både antalet och andelen ansökningar om nyetablering är det lägsta sedan statistiken börjades sammanställas 2010. I året ansökningsomgång har Skolinspektionen mottagit 33 ansökningar om godkännande för nyetablering av fristående grund- och gymnasieskola. Motsvarande antal för 2023 års ansökningsomgång var 34 ansökningar. Av de 33 inkomna ansökningarna 2024 avser 19 grundskola och 8 gymnasieskola. Det har dessutom kommit in tre ansökningar om nyetablering av anpassad grundskola och tre för anpassad gymnasieskola. Det är det högsta antalet inkomna ansökningar om anpassad skola sedan 2016. Bakom årets 33 ansökningar står 27 olika sökande vilket är tre fler än 2023.

**Diagram 3- Antal inkomna ansökningar om nyetablering uppdelat på skolform, 2014-2024**



## Två av tre ansökningar från sökande med koncerntillhörighet

Det är vanligast att ansökningarna om nyetablering inkommer från sökande som ingår i en koncern. I årets ansökningsomgång har två av tre

ansökningar inkommit från sökande med koncerntillhörighet. I samband med att antalet ansökningar om nyetablering har minskat har andelen sökande med koncerntillhörighet ökat något. Totalt 22 ansökningar har kommit från sökande med koncerntillhörighet och det är 11 koncerner som står bakom ansökningarna. En koncern står för nästan en fjärdedel av de 22 ansökningarna.

## **Nästan varannan ansökan avser nyetablering i Stockholmsområdet**

En klar majoritet av de inkomna ansökningarna avser skolor med avsikt att etableras i Stockholm eller dess närliggande kommuner. Av de totalt 33 inkomna ansökningarna avser 16 etablering i Stockholms län. Av de 16 avser ungefär hälften grundskola eller anpassad grundskola och hälften gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola.

De 33 ansökningarna avser totalt 16 kommuner i Sverige från Lund i Söder till Sala i norr. Fyra av ansökningarna avser etablering i kommuner som enligt Sveriges kommuner och regioners huvudgruppsindelning från 2023 klassas som mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner. Totalt 20 ansökningar avser etablering i storstäder och storstadsnära kommuner. Övriga nio avser etablering i större städer och kommuner nära större stad.

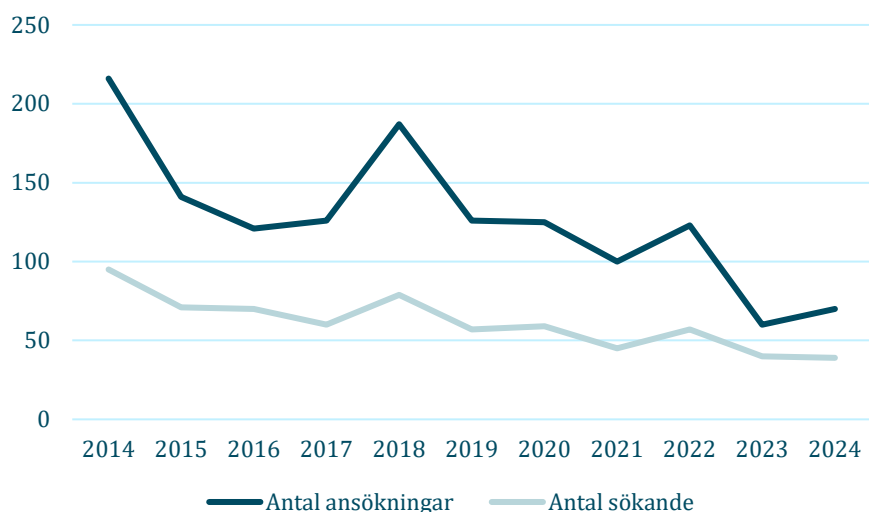
## **Utökning av fristående skola**

Detta avsnitt redovisar ansökningar om utökning av befintlig fristående skola. Ansökningarna om utökning berör skolformerna grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och avvikelser från de nationella programmen inom gymnasieskola.

### **Fem av sex ansökningar om utökning avser gymnasieskola eller avvikelser från de nationella programmen**

Antalet ansökningar avseende utökning av skola uppgår till 70 under 2024 och ansökningar om gymnasieskola eller avvikelser från de nationella programmen utgör en klar majoritet. Av de 70 avser 10 respektive 1 ansökan utökning av grundskola och anpassad gymnasieskola. Totalt 39 sökande står bakom årets 70 inkomna ansökningar, som vi kan se i diagram 4 nedan har antalet sökande varit relativt jämnt de senaste åren.

**Diagram 4 – Antal sökande och antal inkomna ansökningar om utökning, 2014-2024**



## **Majoriteten av ansökningarna om utökning kommer från sökande med koncerntillhörighet**

Majoriteten av de inkomna ansökningarna har kommit från sökande som driver aktieföretag och som ingår i en koncern. Av de totalt 70 inkomna ansökningarna har 51 kommit från sökande med koncerntillhörighet. Academedia AB står bakom 20 av de 51 ansökningarna. Totalt 18 koncerner står bakom de 51 ansökningarna.

## **Nästan hälften av ansökningarna om utökning avser utökning av skola i storstäder och storstadsnära kommuner**

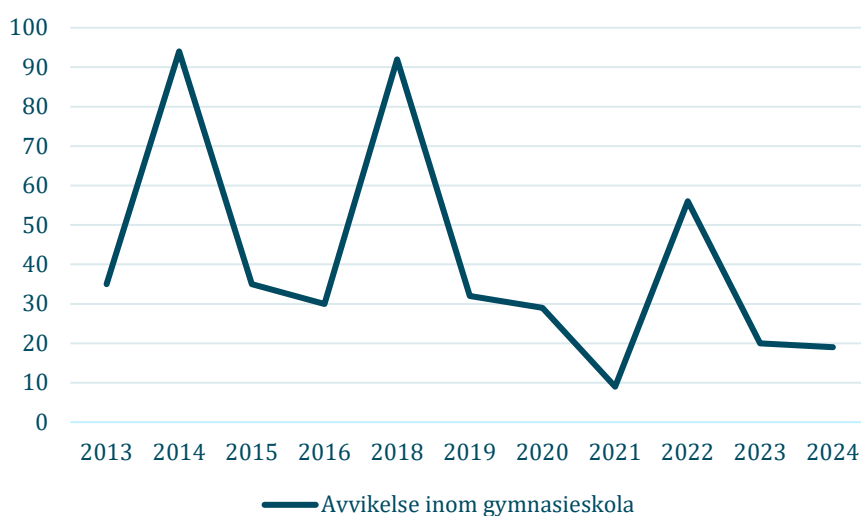
Av de 70 inkomna ansökningarna avser 33 utökning av skola belägen i storstäder eller storstadsnära kommuner enligt Sveriges kommuner och regioners huvudgruppsindelning från 2023. Ungefär en tredjedel, 24 ansökningar, avser utökning av skola i större städer och kommuner nära större stad och 13 ansökningar avser mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner.

## **En fjärdedel av ansökningarna om utökning avser avvikelser från de nationella programmen**

I ansökningsomgången 2024 har det inkommit totalt 19 ansökningar om att få göra avvikelse från de nationella programmen. Det är vanligt att dessa ansökningar varierar mellan åren eftersom tillstånden är tidsbegränsade till ett visst antal antagningsomgångar och därför måste förnyas med ett

visst intervall. Tidigare var det intervallet fyra år och bidrog därför till toppar i antalet sådana ansökningar åren 2014, 2018 och 2022 som vi kan se i diagram 5 nedan. Förändringar till följd av Gy25 har lett till att Skolverkets beslut i vissa fall endast har gällt två antagningsomgångar. Observera att ansökningsperioden för ansökningar om avvikelser från de nationella programmen är förlängd 2024, antalet sådana ansökningar kan alltså ändras till rapporten med beslut i ansökningarna som publiceras senare.

**Diagram 5 - Antal inkomna ansökningar om avvikelser från de nationella programmen, 2013-2024**



### **AVVIKELSER INOM GYMNASIESKOLA**

Avvikelse inom gymnasieskola innebär att delar av utbildningen på ett av de 18 nationella gymnasieprogrammen i Sverige avviker från vad som annars gäller för det nationella programmet. De kan exempelvis avse särskilda varianter inom det estetiska området. Andra avvikelser som ingår i begreppet är riksrekryterande utbildningar och nationellt godkända idrottsutbildningar.

Tillstånden för avvikelser från gymnasieprogram måste förnyas vart fjärde år vilket är en bidragande faktor till att antalet ansökningar av detta slag varierar mellan de olika ansökningsomgångarna.

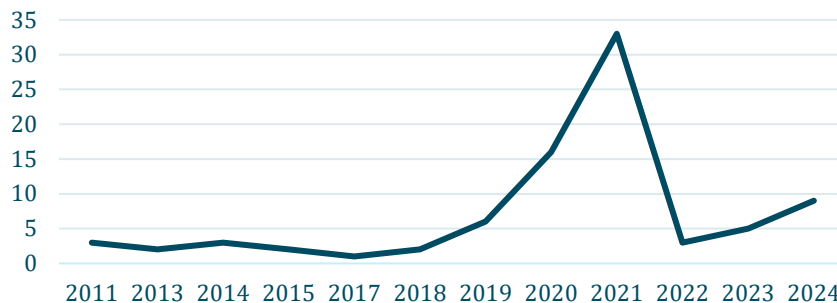
# Övriga ansökningsformer

Här redovisas ansökningar om internationell skola samt undervisning på distans. Avsnittet innefattar ansökningar från både kommunala och enskilda sökande.

## Högsta antal inkomna ansökningar om internationell skola sedan 2021

I ansökningsomgången 2024 har totalt nio ansökningar om internationell skola kommit in till Skolinspektionen vilket är högre än både 2022 och 2023. De nio ansökningarna har inkommit från sju olika sökande. Av de sju ingår fyra i samma koncern. Samma aktör stod bakom majoriteten av de inkomna ansökningarna mellan 2019 och 2023. Alla ansökningar har kommit in från enskilda aktörer, samtliga driver aktiebolag. Åtta av ansökningarna avser nyetablering av skola i sex olika kommuner varav tre skolor är planerade att etableras i Stockholms kommun. En ansökan avser utökning av en befintlig internationell skola i Stockholms kommun. Av de nio ansökningarna avser totalt sex ansökningar skola i Stockholms län.

**Diagram 6 – Antal inkomna ansökningar om internationell skola, 2011-2024**



### VAD ÄR EN INTERNATIONELL SKOLA?

En internationell skola är definierad som en skola där utbildningen istället för att följa en svensk läroplan följer ett annat lands eller en internationell läroplan. Internationella skolor riktar sig i första hand till elever som är bosatta i Sverige under en begränsad tid.

För att driva en internationell skola på grundskolenivå krävs tillstånd från Skolinspektionen, både kommunala och enskilda huvudmän måste ansöka om tillståndet. För internationell gymnasieskola prövas ansökan från enskilda huvudmän om rätt till bidrag. Enskilda huvudmän får ta ut avgift för att täcka rimliga merkostnader för utbildningen i en internationell skola, ifall det är en kommunal skola som driver undervisningen ska den vara avgiftsfri.

## **Majoriteten av de 12 ansökningarna om distansundervisning avser grundskola**

Det har inkommit 12<sup>2</sup> ansökningar om att bedriva undervisning på distans, vilket är jämförbart med föregående års 13 ansökningar. Av de tolv inkomna ansökningarna om distansundervisning i årets ansökningsomgång avser åtta distansundervisning som särskilt stöd i grundskola och fyra avser distansundervisning som särskilt stöd i gymnasieskola. Bakom ansökningarna står nio sökande, varav åtta kommunala huvudmän och en fristående huvudman.

De 12 ansökningarna avser distansundervisning som särskilt stöd på skolor i totalt 8 kommuner. Av ansökningarna avser två skolor belägna i storstäder och storstadsnära kommuner, tre avser skolor belägna i större städer och kommuner nära större stad och resterande sju avser skolor i mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner.

Ingen ansökan har inkommit om att bedriva distansundervisning som hel utbildning, vilket är möjligt inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

### **VAD ÄR DISTANSUNDERVISNING?**

Senast den 31 januari varje år kan huvudmän ansöka om att bli utförare av utbildning där distansundervisning används i vissa skolformer. Utbildningen får starta tidigast kalenderåret efter ansökan har inkommit.

Både enskilda och offentliga huvudmän kan bli utförare av distansundervisning och måste ansöka om tillstånd hos Skolinspektionen. De ansökningar som inkommit till Skolinspektionen i årets ansökningsomgång från enskilda huvudmän avser att starta distansundervisningen tidigast år 2025.

Distansundervisning är en interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid. Ansökan ska avse en viss utbildning vid en viss skolenhet.

Distansundervisningen kan bedrivas som särskilt stöd i grundskola, anpassad grundskola, specialskola, sameskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Det kan även bedrivas som hel utbildning i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Målgruppen för distansundervisning är elever som inte kan delta i den ordinarie verksamheten på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik.

---

<sup>2</sup> En ansökan har avskrivits då den avsåg kommunal vuxenutbildning och är därför inte med i rapporten.