

2023-05-25
Dnr SI 2023:3660
1 (3)

remissdnp@skolverket.se

Skolinspektionens yttrande över förslag till föreskrifter om hantering och genomförande av digitala nationella prov samt förslag avseende ändringar i föreskrifter om hantering och genomförande av nationella prov

Skolverkets diarienummer: 2023:885

Skolinspektionen har tagit del av förslag till föreskrifter om hantering och genomförande av digitala nationella prov samt förslag avseende ändringar i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov.

Skolinspektionens ställningstagande

Skolinspektionen är positiv till att Skolverket utarbetat föreskrifter om hantering och genomförande av digitala nationella prov vilket myndigheten anser tydliggör vilka krav som ställs på huvudmän och rektorer i fråga om förutsättningar att hantera och genomföra digitala nationella prov. Skolinspektionen anser i sak att implementeringen av digitala nationella prov och en ökad användning av automatisk rättning på sikt bör kunna bidra till att förbättra likvärdigheten, kvaliteten och rättviseaspekterna vid bedömning och betygsättning. Samtidigt önskar Skolinspektionen lyfta att de krav som framgår av dessa föreskrifter kan komma att innebära konsekvenser för hur Skolinspektionen kan utföra sitt uppdrag inom tillsynsområdet och finner det därför bekymmersamt att tillsyn över regelverket inte har inkluderats i den konsekvensanalys som genomförts i samband med framtagandet av föreskrifterna.

Vi vill understryka vikten av att inkludera perspektiv som rör tillsyn för att uppnå den förväntade effekten av digitala nationella prov.

Skolinspektionen har inte några synpunkter på föreslagna ändringar i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov.

Tillsynsfrågor saknas i konsekvensutredningen om nya digitala krav

Skolinspektionen anser att det är bekymmersamt att den påverkan föreskrifterna har på myndighetens tillsynsuppdrag inte har behandlats i den konsekvensutredning som gjorts i samband med föreskrifternas framtagning. Myndigheten vill därför särskilt betona betydelsen av att inkludera ett tillsynsperspektiv vid utformningen av föreskrifter och vid behov samråda med gransknings- och tillsynsmyndigheter i denna process. Det möjliggör även att som exempel identifiera eventuell gränsdragningsproblematik mellan olika tillsynsmyndigheters ansvar i de frågor föreskrifterna berör. Skolinspektionen välkomnar ett sådant samrådsinitiativ.

Vidare framgår det av konsekvensutredningen att föreskrifterna är formulerade neutralt för att ge utrymme för huvudmännen att anpassa och välja de lösningar som är mest lämpliga för deras verksamhet. Skolinspektionen noterar värdet av att ha relativt allmänna formuleringar men anser att det saknas en analys av de utmaningar som mer generella krav medför för tillsynsmyndigheter som har ansvaret för att säkerställa efterlevnad av dessa regler. Vidare vill myndigheten uppmärksamma att allmänt formulerade bestämmelser kan innebära svårigheter för myndighetens möjlighet att bedöma om huvudmannen uppfyller kraven och skriva fram tydliga och precisa åtgärder¹.

Skolors digitala mognad varierar

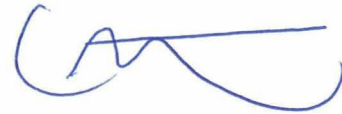
Skolinspektionen delar Skolverkets bild av de utmaningar som finns gällande skolors förmåga att införa och tillämpa digitala verktyg på ett systematiskt sätt i utbildningen. Vi instämmer i att detta är särskilt tydligt för huvudmän och skolor med en lägre digital mognadsnivå. Skolinspektionen bekräftar därför Skolverkets bedömning vad gäller vikten av olika stöd- och kommunikationsinsatser för att stödja huvudmän, rektorer och lärare att uppnå syftet med övergången från pappersbaserade- till datorbaserade nationella prov. Detta baseras på Skolinspektionens erfarenheter från tillsyn och granskning.

¹ HFD 2020 ref. 28

I ärendets slutliga handläggning har även it-chef Maria Bratt, stf. chefsjurist Jonas Hedström och jurist Anna Rosenquist Robertson, deltagit.



Beslutsfattare
Torun Rudin
Stabschef



Föredragande
Linda Zetterman
Utredare