

## Skolbarnomsorg 50 kommuner

Bedömningspunkt	Brist	Förbättringso mråde	Brist och förbättringsområde		Ej bedömt
	Antal	Antal	Antal	Andel (%)	Antal
<b>Komplettera skolan, samt erbjuda en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen</b>					
1.1.1. Verksamheten är anpassad efter barnens intressen, behov och erfarenheter så att de upplever den som rolig och stimulerande	0	16	16	33	1
1.1.2. Genom verksamheten i de aktuella formerna av skolbarnsomsorg fördjupar och utvecklar barnen sina kunskaper och färdigheter	0	14	14	29	2
1.1.3. Verksamheten tar hänsyn till flickor och pojkars situation och motverkar traditionella könsmönster	0	0	0	0	8
<b>Resultaten av arbetet med normer och värden</b>					
1.2.1. Barnen kan påverka verksamheten inom skolbarnsomsorgen, oavsett verksamhetsform (kommunens fritidshem, familjedaghem respektive öppen fritidsverksamhet där så är aktuellt)	0	3	3	6	2
1.2.2. Barnen upplever vistelsen i skolbarnsomsorgens olika verksamheter som trygg, fysiskt och psykosocialt	0	1	1	2	2
<b>Pedagogisk verksamhet</b>					
2.1.1. Kommunen erbjuder en god pedagogisk verksamhet inom skolbarnsomsorgen liksom en god omsorg/tillsyn som anpassas efter såväl gruppens som enskilda barns behov och intressen	0	11	11	24	4
2.1.2. Verksamheten erbjuder varierande aktiviteter som lek, skapande, utforskande av omvärlden, men också vila och rekreation	0	4	4	9	3
2.1.3. Inom kommunens skolbarnsomsorg pågår ett medvetet arbete för att barnen skall öka sin förmåga att själva hantera sin vardag	0	4	4	9	4
2.1.4. Inom kommunens skolbarnsomsorg pågår ett medvetet arbete för att motverka traditionella könsmönster	0	0	0	0	10
<b>Arbetet med arbetsmiljö och delaktighet</b>					
2.2.1. Kommunen arbetar aktivt för att det skall råda en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö inom skolbarnsomsorgen	0	2	2	4	2
2.2.2. Kommunen arbetar aktivt för att främja elevernas delaktighet i verksamheten inom skolbarnsomsorgen	0	4	4	8	2
2.2.3. Skolbarnsomsorgen samarbetar med förskola, förskoleklass och skola för att utgöra ett komplement i barnens utveckling	0	18	18	40	5
<b>Individanpassning och stöd</b>					

2.3.1. Kommunen verkar för att barn som av fysiska psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling får plats i fritidshem eller familjedaghem	0	3	3	7	8
2.3.2. Barn som är i behov av särskilt stöd får sådant stöd inom skolbarnsomsorgen	3	21	24	48	
2.3.3. Personalen inom skolbarnsomsorgen samverkar med den aktuella skolan i beslut om särskilt stöd, t.ex. för att upprätta åtgärdsprogram	0	12	12	26	3
2.3.4. Skolbarnsomsorgen har en likabehandlingsplan samt system och rutiner för arbetet mot kränkande behandling	26	2	28	72	11
2.3.5. Verksamheten anpassas efter ålder, mognad, behov och intressen hos de barn som ingår i barngruppen	0	1	1	2	8
<b>Systematiskt kvalitetsarbete</b>					
2.4.1. Ett systematiskt och fungerande kvalitetsarbete pågår inom skolbarnsomsorgen, såväl på övergripande kommunal nivå som vid de olika (kommunala) fritidshemmen	0	35	35	76	4
2.4.2. En aktuell kvalitetsredovisning som motsvarar förordningens krav finns för varje kommunalt fritidshem och kommunens kvalitetsredovisning omfattar skolbarnsomsorgen	42	2	44	94	3
2.4.3. Kommunen har kännedom om kvaliteten i de olika verksamheterna inom skolbarnsomsorgen (kommunens fritidshem, familjedaghem, öppen fritidsverksamhet)	0	28	28	61	4
2.4.4. Kommunen tar ansvar för tillsynen av enskild fritidshemsverksamhet inom sitt område	2	2	4	10	11
2.4.5. Kommunen arbetar för att barnen erbjuds en säker och utvecklande miljö	0	3	3	6	3
<b>Ledning och intern kommunikation</b>					
2.5.1. Det finns en ansvarig nämnd för skolbarnsomsorgen och en klar ansvarsfördelning mellan beslutsfattarna/arbetsledningen på förvaltningsnivån och verksamhetsnivån för skolbarnsomsorgen	0	2	2	4	2
2.5.2. Det finns en tydlig ledning som är förtrogen med såväl den dagliga verksamheten som med skolbarnsomsorgens nationella uppdrag och som arbetar för ökad måluppfyllelse	0	23	23	48	2
2.5.3. Ledning och personal i de olika verksamheterna inom skolbarnsomsorgen anser att de får tillräcklig information för att kunna arbeta mot lokala och nationella mål för skolbarnsomsorgen	0	8	8	19	7
2.5.4. Ledningen för fritidshemmen kan ge konkreta exempel på att fritidshemmen och skolorna samverkar kring fritidshemmens mål och verksamhet	0	5	5	12	9
<b>Tillgång till skolbarnsomsorg</b>					
3.1.1. Kommunen tillhandahåller skolbarnsomsorg, till och med 12 års ålder, i den omfattning det behövs med hänsyn till vårdnadshavarnas förvärvsarbete eller studier eller barnets eget behov	1	2	3	6	1
3.1.2. Tillgången till skolbarnsomsorg motsvarar vårdnadshavarnas önskemål beträffande omfattning i tid och lokalisering och kan erbjudas utan oskäligt dröjsmål	0	1	1	2	1
3.1.3. Kommunen ger tydlig information om tillgången till skolbarnsomsorg, vilka valmöjligheter som finns, kvalitetsredovisningen och de ekonomiska villkoren	0	1	1	2	3
3.1.4. Kommunen söker aktivt upp barn som behöver särskilt stöd i sin utveckling för att anvisa dessa barn en plats inom fritidshemmet	0	0	0	0	3

**Resurser**

3.2.1. Kostnaderna för skolbarnsomsorgen är rimliga vid jämförelse med motsvarande verksamhet i andra kommuner	0	0	0	0	3
3.2.2. Barngrupperna i kommunens fritidshem har lämplig storlek med hänsyn till barnens ålder och övriga förutsättningar och för att bedriva en pedagogisk verksamhet av god kvalitet	0	32	32	65	1
3.2.3. Enligt personal, barn och vårdnadshavare är fritidshemmens materiel lämplig för att kunna ge barnen en meningsfull fritid	0	0	0	0	3
3.2.4. Enligt personal, barn och vårdnadshavare är fritidshemmens lokaler ändamålsenliga utifrån skolbarnsomsorgens behov	0	8	8	18	5

**Personal**

3.3.1. Personaldimensioneringen kan anpassas efter barngruppernas storlek och barnens behov	0	5	5	13	10
3.3.2. Personalen inom skolbarnsomsorgen har utbildning och erfarenhet som ger förutsättningar för en omsorg och pedagogisk verksamhet som motsvarar barnens behov	0	10	10	21	2
3.3.3. Kommunen tar ansvar för att personalen får och genomgår kompetensutveckling utifrån respektive verksamhets behov (fritidshem, familjedaghem)	0	9	9	20	5
3.3.4. Registerkontroll genomförs innan personal anställs	3	0	3	6	2