

Grundskola

- Statistiken visar grundskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn under 2009. Under året fattades beslut för 978 grundskolor.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat					
Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.	561	57	417	43	0
Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.	908	93	70	7	0
Lärarna upprättar en framåtsyftande individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.	239	25	737	76	2
Bedömning och betygssättning					
Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.	886	94	53	6	39
Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.	795	83	168	17	15
Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt grundskoleförordningens krav.	217	59	150	41	611
Genomförande av utbildningen					
Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.	707	72	271	28	0
Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.	490	50	488	50	0
Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.	896	92	81	8	1

De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.	686	70	290	30	2
Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund till fortsatt skolgång.	800	97	27	3	151
Undervisningen är allsidig och saklig. <i>(Endast för fristående skolor)</i>	114	96	5	4	859
Anpassning av verksamheten till elevernas behov					
Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	763	78	215	22	0
Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.	576	59	402	41	0
Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.	396	41	581	60	1
Normer och värden i studiemiljö och samvaro					
Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.	848	87	130	13	0
Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.	842	86	136	14	0
Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.	88	9	887	91	3
Tillgång till likvärdig utbildning					
Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.	627	64	351	36	0
Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.	523	54	451	46	4
Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.	581	69	256	31	141
Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.	394	98	9	2	575
Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.	888	91	84	9	6
Barn och ungdomar tas emot i enlighet med författningarna. <i>(Endast för skolor med elever i sarskola)</i>	73	97	2	3	903
Elever som i den obligatoriska sarskolan har slutfört årskurs 9 kan få fortsatt utbildning i årskurs 10. <i>(Endast för skolor med elever i sarskola)</i>	67	100	0	0	911
Elever mottagna i sarskolan och som får sin undervisning i grundskolan följer sarskolans kursplaner. <i>(Endast för skolor med elever i sarskola)</i>	56	88	8	13	914
Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden. <i>(Endast för fristående skolor)</i>	115	96	5	4	858
Personalens utbildning					
Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.	788	81	190	19	0
Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt	962	99	13	1	3

Rektors ansvar					
Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.	672	69	303	31	3
Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.	702	72	272	28	4
Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg följs.	957	98	19	2	2
Rektorn i särskolan fattar beslut om avvikelser från särskolans timplan, som krävs med hänsyn till undervisningens uppläggning i grundskolan. <i>(Endast för skolor med elever i särskola)</i>	55	86	9	14	914
Kvalitetsarbete					
Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.	276	28	697	72	5
Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.	54	6	917	94	7
Huvudmannaskap och tillstånd <i>(Endast för fristående skolor)</i>					
Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.	118	98	2	2	858
Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.	113	94	7	6	858
Utbildningen sker inom ramen för Skolinspektionens tillstånd.	113	94	7	6	858
Stabilitet <i>(Endast för fristående skolor)</i>					
Skolan har ett stabilt elevunderlag.	115	96	5	4	858
Skolan har en stabil ekonomi.	111	93	8	7	859