

### Gymnasiesärskola

-Statistiken visar kommuners gymnasiesärskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut på kommunövergripande nivå eller skolnivå efter regelbunden tillsyn 2010. Under året fattades beslut för den gymnasiesärskoleverksamheten i 22 kommuner eller skolor.

-Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

-Alla kommuner eller skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner eller skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen eller skolan.

-För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel kommuner eller skolor där Skolinspektionen vid tillsynen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>1.1 Kunskaper</b>	17	77	5	23	
<b>2.1 Fokus på skolans uppdrag</b>					
Rektorn ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen	20	91	2	9	
Rektorn har adekvat utbildning och erfarenhet	20	91	2	9	
Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver	15	68	7	32	
Personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter	22	100	0	0	
<b>2.2 Lärares bedömning och utvärdering</b>					
Lärarna ger eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling utifrån kursplanernas krav	18	82	4	18	
Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygsgränserna	20	91	2	9	
<b>2.3 Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering</b>					
Rektorn inhämtar kunskap om och följer upp lärares undervisning	20	91	2	9	
Rektorn tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen	11	50	11	50	
Rektorn utvärderar och omprövar regelbundet de särskilda stödinsatser som ges	20	91	2	9	
Rektorn arbetar för att såväl utbildning som betygssättning är likvärdig på skolan	17	77	5	23	
<b>3.1 Fokus på lärande</b>					
Rektorn och lärarna klargör mål och krav för föräldrar och elever	21	96	1	5	
Undervisningen utgår från och omfattar programmålen och kursplanernas krav i samtliga ämnen	21	96	1	5	
Eleverna upplever undervisningen som stimulerande	20	91	2	9	
Lärarna arbetar med att anpassa undervisningen efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande	20	91	2	9	
Lärares undervisning ger eleverna möjlighet att formulera och pröva antaganden, lösa problem, argumentera och kritiskt granska och värdera påståenden	22	100	0	0	
Lärares undervisning ger eleverna möjlighet att kommunicera och utbyta information i muntlig och i skriftlig form	22	100	0	0	
Lärarna samverkar så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang	20	91	2	9	
Rektorn och lärarna arbetar aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former	20	91	2	9	
Lärarna stimulerar eleverna att ta ansvar för sina studier	21	96	1	5	
<b>3.2 Tillit till elevens förmåga</b>					
Rektorn och lärarna har höga och tydliga förväntningar på elevernas förmåga	21	95	1	5	
<b>3.3 Trygghet och studiero</b>					
Ordningsregler är förankrade, efterlevs och anpassas efter skolans förhållande	20	91	2	9	
Alla lärare tar ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs	20	91	2	9	
Alla som arbetar på skolan arbetar för att relationerna mellan vuxna och elever och elever/elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende	22	100	0	0	
Rektorn ser till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	1	5	21	96	
Plan mot kränkande behandling	3	14	19	86	
Förebyggande arbete	19	86	3	14	
Rektorn ansvarar för att skolan utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	22	100	0	0	
<b>4.1 Bedömning och betyg</b>					
Betyg sätts och utfärdas enligt författningarnas krav	17	77	5	23	
<b>4.2 Undervisningstid och val</b>					
Rektorn kan redovisa hur varje elev har erbjudits sin garanterade undervisningstid	21	95	1	5	

Skolan har fungerande rutiner för närvarokontroll och rektorn ser till att vårdnadshavare kontaktas vid ogiltig frånvaro	22	100	0	0	
Skolan erbjuder eleverna modersmålsundervisning i enlighet med författningarna	18	82	4	18	
Skolans lokala kurser är förenliga med de fastställda programmålen	19	86	3	14	
Skolans lokala inriktningar uppfyller författningarnas krav (endast för kommunala skolor)	19	100	0	0	3
Eleverna erbjuds valbara kurser och individuella val i enlighet med gymnasieförordningen (endast för kommunala skolor)	18	95	1	5	3
Specialutformat program och individuellt program är utformat i enlighet med författningarna (endast för kommunala skolor)	19	100	0	0	3
<b>4.3 Särskilt stöd</b>					
Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor till att detta utreds	21	95	1	5	
Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav	11	50	11	50	
Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet	22	100	0	0	
<b>4.4 Studie- och yrkesvägledning (endast för kommunala skolor)</b>					
Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesvägledning	19	100	0	0	3
<b>4.5 Avgifter</b>					
Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka egna hjälpmedel och enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna	22	100	0	0	
<b>4.6 Rektorns beslutsfattande</b>					
Rektor fattar beslut enligt bestämmelserna (endast för kommunala skolor)	16	84	3	16	3
Skolan har fungerande rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	22	100	0	0	
<b>4.7 Huvudmannaskap och tillstånd (endast för fristående skolor)</b>					
Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet	5	71	2	29	15
<b>4.8 Stabilitet (endast för fristående skolor)</b>					
Skolan har ett stabilt elevunderlag	7	100	0	0	15
Skolan har en stabil ekonomi	7	100	0	0	15