

Grundskolor med särskolor (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar grundskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för 16 grundskolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen påpekat brister.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1.1 Undervisning och lärande	5	31	11	69	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	15	94	1	6	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	10	63	6	38	0
1.1.3 Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	10	63	6	38	0
1.1.4 Utbildningen i grundsärskolan är upplagd efter elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och beslut om utbildningens upplägg har fattats	12	75	4	25	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	7	44	9	56	0
1.2.1 Skolan visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	16	100	0	0	0
1.2.2 Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen	7	44	9	56	0
1.3 Trygghet och studiero	5	31	11	69	0
1.3.1 Skolmiljön vid skolan präglas av trygghet och studiero	9	56	7	44	0
1.3.2 Vid skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	5	31	11	69	0
1.4 Särskilt stöd	2	13	14	88	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	9	56	7	44	0
1.4.2 Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	2	13	14	88	0
1.5 Bedömning och betygssättning	5	31	11	69	0
1.5.1 Lärares bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	11	69	5	31	0
1.5.2 Rektorn ser till att, i grundsärskolan endast om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det, betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	14	88	2	13	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	7	44	9	56	0
1.5.4 Eleverna får efter avslutad grundsärskola ett intyg om den utbildning de gått igenom och intyget kompletteras, om en elev eller en elevs vårdnadshavare begär det, med ett allmänt studieomdöme	12	75	4	25	0
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	4	25	12	75	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	11	69	5	31	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	6	38	10	63	0
2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	12	75	4	25	0
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	11	69	5	31	0
2.3 Personalkompetens	11	69	5	31	0
2.3.1 Rektorn har pedagogisk insikt förvärvad genom utbildning och erfarenhet	16	100	0	0	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	11	69	5	31	0
3.1 Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro	8	50	8	50	0
3.1.1 Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	8	50	8	50	0
3.1.2 Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	13	81	3	19	0
3.2 Omfattning och resurstillgång	12	75	4	25	0
3.2.1 Eleverna erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till	15	94	1	6	0
3.2.2 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	13	81	3	19	0
3.3 Handläggningsrutiner	15	94	1	6	0
3.3.1 Skolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	15	94	1	6	0
4.1 Huvudmannaskap och godkännande	-	-	-	-	16
4.1.1 Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	-	-	-	-	16
4.1.2 Verksamheten indelas i skolenheter som överensstämmer med författningarnas krav	-	-	-	-	16
4.1.3 Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomål och tar emot och utreder klagomål mot utbildningen enligt dessa	-	-	-	-	16