

**Gymnasieskolor (enligt 1985 års skollag)**

- Statistiken visar gymnasieskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för 208 gymnasieskolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>Kunskaper</b>	61	29	147	71	0
<b>Fokus på skolans uppdrag</b>					
Rektorn tar i sitt dagliga arbete ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande	181	87	27	13	0
Rektorn ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen	185	89	23	11	0
Rektorn har adekvat utbildning och erfarenhet	201	97	7	3	0
Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver	163	78	45	22	0
Personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter	195	94	13	6	0
<b>Läraernas bedömning och utvärdering</b>					
Lärarna ger eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling utifrån kursplanernas krav	167	80	41	20	0
Lärarna använder resultaten från de nationella proven för att bedöma eleverns kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning	191	92	17	8	0
Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna	186	89	22	11	0
<b>Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering</b>					
Rektorn inhämtar kunskap om och följer upp lärarnas undervisning	183	88	25	12	0
Rektorn tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen	102	49	106	51	0
Rektorn utvärderar och omprövar regelbundet de särskilda stödinsatser som ges	178	86	30	14	0
Rektorn arbetar för att såväl utbildning som betygssättning är likvärdig på skolan	170	82	28	13	0
<b>Fokus på lärande</b>					
Rektorn och lärarna klargör mål och krav för föräldrar och elever	172	83	36	17	0
Undervisningen utgår från och omfattar programmålen och kursplanernas krav i samtliga ämnen	170	82	38	18	0
Eleverna upplever undervisningen som stimulerande	195	94	13	6	0
Lärarna arbetar med att anpassa undervisningen efter eleverns behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande	179	86	29	14	0
Läraernas undervisning ger eleverna möjlighet att formulera och pröva antaganden, lösa problem, argumentera och kritiskt granska och värdera påståenden	203	98	5	2	0
Läraernas undervisning ger eleverna möjlighet att kommunicera och utbyta information i muntlig och i skriftlig form	204	98	4	2	0
Lärarna samverkar så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang	186	89	22	11	0
Rektorn och lärarna arbetar aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former	164	79	44	21	0
Lärarna stimulerar eleverna att ta ansvar för sina studier	203	98	5	2	0
<b>Tillit till eleverns förmåga</b>					
Rektorn och lärarna har höga och tydliggjorda förväntningar på elevernas förmåga	186	89	22	11	0
<b>Trygghet och studiero</b>					
Ordningsregler är förankrade, efterlevs och anpassas efter skolans förhållande	189	91	19	9	0
Alla lärare tar ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs	195	94	13	6	0
Alla som arbetar på skolan arbetar för att relationerna mellan vuxna och elever och elever/elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende	196	94	12	6	0
Rektorn ser till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	82	39	126	61	0
Plan mot kränkande behandling	82	39	126	61	0
Förebyggande arbete	186	89	22	11	0
Rektorn ansvarar för att skolan utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	200	96	8	4	0
<b>Bedömning och betyg</b>					
Betyg sätts och utfärdas enligt författningarnas krav	159	76	49	24	0
<b>Undervisningstid och val</b>					
Rektorn kan redovisa hur varje elev har erbjudits sin garanterade undervisningstid	172	83	36	17	0
Skolan har fungerande rutiner för närvarokontroll och rektorn ser till att vårdnadshavare kontaktas vid ogiltig frånvaro	184	88	24	12	0
För varje elev upprättas en individuell studieplan	180	87	28	13	0
Skolan erbjuder eleverna modersmålsundervisning i enlighet med författningarna	194	93	14	7	0
Skolans lokala kurser är förenliga med de fastställda programmålen	173	83	35	17	0
Skolans lokala inriktningar uppfyller författningarnas krav (endast för kommunala skolor)	81	92	7	8	120
Eleverna erbjuds valbara kurser och individuella val i enlighet med gymnasieförordningen (endast för kommunala skolor)	63	72	25	28	120
Specialutformat program och individuellt program är utformat i enlighet med författningarna	187	90	21	10	0
<b>Särskilt stöd</b>					
Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor till att detta utreds	174	84	34	16	0

Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav	91	44	117	56	0
Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet	162	78	46	22	0
Studiehandledning på modersmål ges till de elever som har behov av det (endast för kommunala skolor)	60	68	28	32	120
<b>Studie- och yrkesvägledning</b> (endast för kommunala skolor)					
Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesvägledning	84	95	4	5	120
<b>Avgifter</b>					
Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka egna hjälpmedel och enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna	184	88	24	12	0
<b>Rektorns beslutsfattande</b>					
Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna (endast för kommunala skolor)	71	81	17	19	120
Skolan har fungerande rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	204	98	4	2	0
Rektorn tar ansvar för att det fattas beslut gällande utredning av behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram och modersmålsundervisning (endast för fristående skolor)	103	86	17	14	88
<b>Huvudmannaskap och tillstånd</b> (endast för fristående skolor)					
Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet	115	96	5	4	88
Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd	110	92	10	8	88
Undervisningen på skolan bedrivs med hjälp av lärare som är anställda av skolan	113	94	7	6	88
<b>Stabilitet</b> (endast för fristående skolor)					
Skolan har ett stabilt elevunderlag	113	94	7	6	88
Skolan har en stabil ekonomi	111	93	9	8	88