

Förskola (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar kommuners förskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2012. Under året fattades beslut för förskoleverksamheten i 46 kommuner.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla kommuner bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel kommuner där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1 Utveckling och lärande	18	33	37	67	0
1.1.1 Kommunen tar hänsyn till barnens olika förutsättningar och behov och ser till att kvaliteten är likvärdig i kommunens förskolor	45	82	10	18	0
1.1.2 Förskolornas arbete sker i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen	46	84	9	16	0
1.1.3 Förskolorna har ett varierat innehåll som stimulerar barnens utveckling och lärande samt erbjuder trygg omsorg.	30	55	25	45	0
1.1.4 I förskolorna ges alla barn det stöd och den stimulans de behöver för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	38	69	17	31	0
1.1.5 De barn i förskolorna som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd får det stöd som deras speciella behov kräver.	51	93	4	7	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	43	78	12	22	0
1.2.1 Förskolorna arbetar systematiskt med att grundlägga och förankra de värden som vårt samhälle vilar på.	44	80	11	20	0
1.2.2 Barnens bästa är utgångspunkt för verksamheten och barnen ges aktivt inflytande över utbildningen	54	98	1	2	0
1.3 Trygghet och god miljö i övrigt	13	24	42	76	0
1.3.1 Miljön i förskolorna präglas av trygghet, omtanke om barnens välbefinnande och en god omsorg.	51	93	4	7	0
1.3.2 I förskolorna bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barnen	14	25	41	75	0
2.1 Kommunens styrning och ledning	29	53	26	47	0
2.1.1 Huvudmannen planerar, följer upp, utvärderar och utvecklar kontinuerligt verksamheten	28	51	27	49	0
2.2 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	30	55	25	45	0

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
2.2.1 Förskolecheferna tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas.	45	82	10	18	0
2.2.2 Förskolecheferna ansvarar för verksamhetens måluppfyllelse och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid förskoleenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	34	62	21	38	0
2.3 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	48	87	7	13	0
2.3.1 Förskoleenhetens yttre och inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	51	93	4	7	0
2.3.2 Det finns tillgång till förskollärare i kommunens förskolor för att leda de målstyrda processerna i förskolorna.	50	91	5	9	0
2.4 Personalkompetens	52	95	3	5	0
2.4.1 Förskolecheferna har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	55	100	0	0	0
2.4.2 Personalen vid förskoleenheterna har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	52	95	3	5	0
2.4.3 Personalen vid förskoleenheterna ges möjlighet till kompetensutveckling och har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet	55	100	0	0	0
3.1 Erbjudande av utbildning	43	78	12	22	0
3.1.1 Kommunen informerar om rätt till plats i förskola eller annan pedagogisk verksamhet	53	96	2	4	0
3.1.2 Kommunen erbjuder förskoleplats (alt. plats i pedagogisk omsorg) i enlighet med författningarna	44	80	11	20	0
3.2 Gruppsammansättningens lämplighet	37	67	18	33	0
3.2.1 Barngrupperna har anpassats till behoven i olika förskolor så att barnen överallt erbjuds en god miljö där förskolan uppfyller kraven på att tillgodose behovet av omsorg samt en god pedagogisk verksamhet.	36	65	19	35	0
3.3 Materiella resurser	54	98	1	2	0
3.3.1 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	54	98	1	2	0
3.4 Handläggningsrutiner	54	98	1	2	0
3.4.1 Förskolorna har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna.	54	98	1	2	0