

Grundsärskola (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar kommuners obligatoriska särskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut på kommunövergripande nivå eller skolnivå efter regelbunden tillsyn 2012. Under året fattades beslut för den obligatoriska särskoleverksamheten i 31 kommuner eller skolor.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1.1 Undervisning och lärande	17	55	14	45	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	28	90	3	10	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	31	100	0	0	0
1.1.3 Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	29	94	2	6	0
1.1.4 Utbildningen är upplagd efter elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och beslut om utbildningens upplägg har fattats	21	68	10	32	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	26	84	5	16	0
1.2.1 Grundsärskolan visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	31	100	0	0	0
1.2.2 Eleverna ges möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen	26	84	5	16	0
1.3 Trygghet och studiero	10	32	21	68	0
1.3.1 Skolmiljön vid grundsärskolan präglas av trygghet och studiero	29	94	2	6	0
1.3.2 Vid grundsärskolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	10	32	21	68	0
1.4 Särskilt stöd	15	48	16	52	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	27	87	4	13	0
1.4.2 Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	18	58	13	42	0
1.5 Bedömning och betygssättning	15	48	16	52	0
1.5.1 Läraernas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	28	90	3	10	0
1.5.2 Rektorn ser till att, om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det, betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	27	87	4	13	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	17	55	14	45	0
1.5.4 Eleverna får efter avslutad grundsärskola ett intyg om den utbildning de gått igenom och intyget kompletteras, om en elev eller en elevs vårdnadshavare begär det, med ett allmänt studieomdöme	26	84	5	16	0
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	9	29	22	71	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	29	94	2	6	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för grundsärskolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	9	29	22	71	0
2.1.3 Rektorn ser till att samverkan sker med andra skolformer och med arbetslivet utanför grundsärskolan	30	97	1	3	0
2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	31	100	0	0	0
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	31	100	0	0	0
2.3 Personalkompetens	22	71	9	29	0
2.3.1 Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	31	100	0	0	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	22	71	9	29	0
3.1 Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro	25	81	6	19	0
3.1.1 Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	25	81	6	19	0
3.1.2 Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	31	100	0	0	0
3.2 Omfattning och resurstillgång	27	87	4	13	0
3.2.1 Eleverna erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till	29	94	2	6	0
3.2.2 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	29	94	2	6	0
3.3 Handläggningsrutiner	31	100	0	0	0
3.3.1 Grundsärskolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	31	100	0	0	0
4.1 Huvudmannaskap och godkännande	2	67	1	33	28
4.1.1 Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	2	67	1	33	28
4.1.2 Verksamheten indelas i skolenheter som överensstämmer med författningarnas krav	3	100	0	0	28
4.1.3 Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomål och tar emot och utreder klagomål mot utbildningen enligt dessa	3	100	0	0	28