

Gymnasieskola med särskola(enligt 2010 års skollag)

Statistiken visar gymnasieskolor med särskola där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2012. Under året fattades beslut för 26 gymnasieskolor med särskola.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1.1 Undervisning och lärande	14	54	12	46	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	21	81	5	19	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	20	77	6	23	0
1.1.3 Lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	18	69	8	31	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	18	69	8	31	0
1.2.1 Skolan visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	25	96	1	4	0
1.2.2 Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen	19	73	7	27	0
1.3 Trygghet och studiero	2	8	24	92	0
1.3.1 Skolmiljön präglas av trygghet och studiero	16	62	10	38	0
1.3.2 Vid skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	3	12	23	88	0
1.4 Särskilt stöd	4	15	22	85	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	13	50	13	50	0
1.4.2 Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav (i gymnasiesärskolan kunskapsmålen) som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	6	23	20	77	0
1.5 Bedömning och betygssättning	17	65	9	35	0
1.5.1 Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	24	92	2	8	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	20	77	6	23	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	24	92	2	8	0
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	11	42	15	58	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	24	92	2	8	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	11	42	15	58	0
2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	20	77	6	23	0
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	20	77	6	23	0
2.3 Personalkompetens	19	73	7	27	0
2.3.1 Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	25	96	1	4	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	20	77	6	23	0
3.1 Erbjudande av utbildning	20	77	6	23	0
3.1.1 Alla elever erbjuds utbildning och resurser i enlighet med författningarna	20	77	6	23	0
3.1.2 Skolan har rutiner för att tillse att eleverna deltar i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen	23	88	3	12	0
3.2 Omfattning, innehåll och resurstillgång	16	62	10	38	0
3.2.1 Utbildningarna i gymnasieskolan uppfyller författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning	19	73	7	27	0
3.2.2 Utbildningarna i gymnasiesärskolan på nationella, specialutformade respektive individuella program uppfyller författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning	23	88	3	12	0
3.2.3 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	24	92	2	8	0
3.3 Handläggningsrutiner	26	100	0	0	0
3.3.1 Skolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	26	100	0	0	0
4.1 Huvudmannaskap och godkännande	1	100	0	0	25
4.1.1 Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	1	100	0	0	25
4.1.2 Verksamheten indelas i skolenheter som överensstämmer med författningarnas krav	1	100	0	0	25
4.1.3 Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomål och tar emot och utreder klagomål mot utbildningen enligt dessa	1	100	0	0	25