

Grundskola med fritidshem och grundsärskola (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar grundskolor med fritidshem och grundsärskola där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2013. Under året fattades beslut för 73 grundskolor med fritidshem och grundsärskola.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1 Undervisning och lärande	33	45	40	55	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan och fritidshemmet ställer samt vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	71	97	2	3	0
1.1.2 Utbildningen i skolan och i fritidshemmet är systematiskt inriktad på målen i läroplanen eller övriga författningsbestämmelser	47	64	26	36	0
1.1.3 Lärarna och personal i fritidshemmet ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	47	64	26	36	0
1.1.4 Utbildningen i grundsärskolan är upplagd efter elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och beslut om utbildningens upplägg har fattats	62	85	11	15	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	28	38	45	62	0
1.2.1 Utbildningen förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på	71	97	2	3	0
1.2.2 Eleverna aktivt inflytande över utbildningen	28	38	45	62	0
1.3 Trygghet och studiero	12	16	61	84	0
1.3.1 Skolmiljön präglas av trygghet och studiero	45	62	28	38	0
1.3.2 Vid skolenheten och fritidshemmet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	16	22	57	78	0
1.4 Särskilt stöd	18	25	55	75	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	36	49	37	51	0
1.4.2 När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter i sin situation på skolan eller fritidshemmet, ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	26	36	47	64	0
1.5 Bedömning och betygssättning	21	29	52	71	0
1.5.1 Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	65	89	8	11	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	42	58	31	42	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens utveckling	33	45	40	55	0
1.5.4 Eleverna får inte efter avslutad grundsärskola ett intyg om den utbildning de gått igenom och intyget kompletteras inte, även om en elev eller en elevs vårdnadshavare begär det, med ett allmänt studieomdöme ¹	61	95	3	5	9
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	24	33	49	67	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas i skola och fritidshem	61	84	12	16	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans och fritidshemmets resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	25	34	48	66	0
2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	64	88	9	12	0
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	64	88	9	12	0
2.3 Personalkompetens	49	67	24	33	0
2.3.1 Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	72	99	1	1	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har utbildning för de uppgifter de ska bedriva	50	68	23	32	0
3.1 Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro	53	73	20	27	0
3.1.1 Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	56	77	17	23	0

3.1.2	Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	71	97	2	3	0
3.1.3	För eleverna finns elevhälsa ²	7	78	2	22	64
3.2	Omfattning och resurstillgång	60	82	13	18	0
3.2.1	Eleverna erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till	68	93	5	7	0
3.2.2	För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	63	86	10	14	0
3.3	Handläggningsrutiner	64	88	9	12	0
3.3.1	Skolan och fritidshemmet har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	64	88	9	12	0
4.1	Huvudmannaskap och godkännande³	9	90	1	10	63
4.1.1	Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	10	100	0	0	63
4.1.2	Vid varje skolenhet finns endast en person som benämns rektor som leder och samordnar det pedagogiska arbetet och tar det ansvar som framgår av skolförfattningarna	9	90	1	10	63
4.1.3	Huvudmannen har handläggningsrutiner som överensstämmer med författningarna.	10	100	0	0	63
4.1.4	Huvudmannen planerar inte, följer inte upp och utvecklar inte utbildningen i fritidshemmet systematiskt och kontinuerligt och vidtar inte åtgärder vid konstaterade brister	10	100	0	0	63
5.1	Fritidshemmets uppdrag och innehåll	67	92	6	8	0
5.1.1	Fritidshemmet erbjuder en god miljö som stimulerar elevernas utveckling och lärande	69	95	4	5	0
5.1.2	Rektor ser till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek	72	99	1	1	0
5.1.3	Fritidshemmet arbetar inte för att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så lång som möjligt enligt utbildningens mål ⁴	1	50	1	50	71

¹ Bedömd under 1.5.2 under andra halvåret 2013

² Bedömd under 3.1.1 under första halvåret 2013

³ Gäller endast fristående huvudman

⁴ Endast bedömd under början av 2013