



## Skolenkäten hösten 2015

### Resultatredovisning för Skolenkäten till pedagogisk personal i grund- och gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 629

	Grundskolor	Gymnasieskolor
Antal registrerad pedagogisk personal	24 718	9 430
Antal svarande pedagogisk personal	17 231	6 369
<i>Svarsfrekvens</i>	70%	68%

## Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Anärsjurs kommun	Ragunda kommun
Askersunds kommun	Sandvikens kommun
Avesta kommun	Simrishamns kommun
Bergs kommun	Skellefteå kommun
Bollebygds kommun	Sollefteå kommun
Bollnäs kommun	Solna kommun
Dorotea kommun	Sotenäs kommun
Eda kommun	Stenungsunds kommun
Ekerö kommun	Stockholms kommun
Hagfors kommun	Strömsunds kommun
Hallsbergs kommun	Svedala kommun
Hammarö kommun	Sölvesborgs kommun
Härjedalens kommun	Tibro kommun
Hässleholms kommun	Tjörns kommun
Jokkmokks kommun	Tranemo kommun
Jönköpings kommun	Trelleborgs kommun
Karlshamns kommun	Vara kommun
Karlstads kommun	Vilhelmina kommun
Kungsbacka kommun	Vingåkers kommun
Kävlinge kommun	Ystad kommun
Laxå kommun	Årjängs kommun
Lekebergs kommun	Åstorps kommun
Lerums kommun	Älmhults kommun
Lessebo kommun	Älvsbyns kommun
Lilla edets kommun	Öckerö kommun
Linköpings kommun	Örebro kommun
Lunds kommun	Östersunds kommun
Lysekils kommun	Östra göinge kommun
Malå kommun	
Marks kommun	
Mölnåls kommun	
Mörbylånga kommun	
Nyköpings kommun	
Pajala kommun	

## Enskilda huvudmän

AcadeMedia fria grundskolor AB	Elteknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB
Al-Azhar stiftelsen	Engelska Skolan Norr AB
Al-Kowneyn Utbildning Centrum	Erastos AB
Al-Risalah Skandinaviska stiftelse	Estniska skolan i Stockholm
Al-Zahraa Akademi AB	Familjebehandlingsalternativ i nätverk, famn AB
AnimallogosAB	Fjällbyns Gymnasieskola i Funäsdalen AB
Aprendere Skolor AB	Folkuniversitetet stiftelsen kurs- verksamheten vid lunds universitet
Aspdammskolan AB	Fordonsutbildningar i Örebro Aktiebolag
Aspen montessori	Framtidsgymnasiet i göteborg aktiebolag
Atleticagymnasiet AB	Framtidsgymnasiet i Sverige AB
Axedinskolan aktiebolag	Framtidsgymnasiet Öst AB
Banérportsskolan AB	Freinetskolan i lund, ideell förening
Barsebäcks montessori Ekonomisk Förening	Fridhems friskolas ekonomiska förening
Betaschool Handelsbolag	Frihab AB
Betelförsamlingens Skolstiftelse	Friskolan Fria Maria Barnskola Ek. För.
Blomenbergska skolan AB	Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB
Bodbysunds miljöskolas ekonomiska förening	Friskolan Nytorp AB
Brickebergskyrkans skolstiftelse	Friskolan Öland AB
British Schools AB	Fritidshemmet hästens AB
Bromma Enskilda Skola ekonomisk förening	Frösunda Omsorg i Östergötland AB
Båktorp AB	Fyren EkAlmen AB
Böle Byskola AB	Föreningen Aktiva Studier Fas
Centrina utbildning Aktiebolag	Föreningen Andreasgymnasiet
CIS Kalmar AB	Föreningen Emiliaskolan
Cybergymnasiet nacka AB	Föreningen För Carlssons Skola
Daggkåpan Ekonomisk Förening	Föreningen Hillel
Dalby och södra Sandby montessoriförening EK FÖR	Föreningen Lunds Montessorigrundskola
Dans o Musikal i Lund AB	Föreningen Montessoriskolan Daggdroppen
Didaktus Skolor AB	Föreningen Stefanskolan
Distra Utbildnings Center AB	Förskola Skola Via Emilia EK. FÖR.
Djurgårdens Waldorfskoleförening	Förskolan Ma Vätterosen AB
Drottning Blankas Gymnasieskola AB	Föräldrakoop.Gadden Ek.Förening
Drottningholmskolan, målaröarnas waldorfskola	Föräldrakooperativet Nils Holgerssonskolan EK FÖ
Elma School AB	Föräldrakooperativet tysslinge skola, Ekonomisk förening

## Enskilda huvudmän

Global Bridge i Sverige AB	MIBA Learning and Education AB
Gnosiaskolan AB	Mikael Elias Gymnasium AB
Gothenburg Association AB	Montenova Montessoriskola Ekonomisk Förening
Grytnäs församling	Monteprenör AB
Hagströmska Gymnasiet AB	Montessorifriskolan stellatus ekonomisk förening
Hammenhögs Friskola ek. för.	Montessoriskolan floda säteri
Hermods Aktiebolag	Montessoriskolan i onsala ekonomisk förening
HVB Lappetorp AB	Montessoriskolan i skene aktiebolag
Hälsingegymnasiet AB	Montessoriskolan kvarnhjulet, ekonomisk förening
Ideella Föreningen För Alla Nationers Fria Skola	Move & Walk Skola i Sverige AB
Interkulturell Utbildning i Stockholm AB	Munkeröds Utbildningscenter Aktiebolag
International Montessori School Sweden AB	Mångården AB
IT Gymnasiet Sverige AB	Mäläröarnas Montessori, Ek. För.
Jungs Friskola Ekonomisk förening	NaturLära i Hälsingland AB
Kangos kultur och ekologiskola	Non Scholae Sed Vitae Aktiebolag
Karlshamns montessori-skola- ekonomisk förening	Nordens Teknikerinstitut Aktiebolag (Nti)
Karlsunds ifs herrfotbollsklubb	Nordiska Musikgymnasiet AB
Klaragymnasium AB	Nyfo AB
Kulturskolan raketten AB	Nyköping Strand Utbildningscentrum AB
Kungsholmens friskola ekonomisk förening	Nytorps Hästgymnasium AB
Kunskapsnavet AB	Personal- och föräldrakooperativet Skarpnäcks fr personalkooperativet Edsele friskola Ekonomisk förening
Kunskapsskolan i Sverige Aktiebolag	Personalkooperativet i ur och skur mullekojans e
Kövra Byskola AB	Pilgrimsskolan AB
Lars-Erik Larsson Gymnasiet	Plusgymnasiet AB
Letebo Utbildning AB	PONTOS Grundskola väst AB
Leteboskolan	Primaskolan i Sverige AB
Liljans Skolsamverkan AB	ProCivitas Privata Gymnasium AB
Lillerudsgymnasiet AB	Prosperitas Utbildning AB
Ljud & Bildskolan Lbs AB	Psykologigymnasiet Sverige AB
Ludus AB	Pysslingen förskolor och skolor AB
Lund International School ek. för.	Refis Rörentreprenörernas Friskola i Stockholm AB
Lunds Fordonstekniska Gymnasium AB	Rytmus AB
Magitaskolan AB	Sandvik Utbildningsaktiebolag
Mediateknikerutbildningen, mtu AB	

## Enskilda huvudmän

Sandvikens montessoriskolas ekonomiska förening	Stockholms barn & ungdomsstöd AB
Segersta Nya skola Ekonomisk förening	Stockholms EI-utbildning AB
Signebyns friskola ek. för.	Stockholms estetiska gymnasium ek. för.
Sjölin's Gymnasium AB	Stockholms fria waldorfgymnasium
Sjömansskolan Stockholm AB	Stockholms montessoriskola aktiebolag
Skabersjöbygdens skola ek.för.	Sverigefinska skolan i Stockholm AB
Skellefteå kristna skolförening	Säkerhetsgymnasiet i Stockholm AB
Skolgrunden aktiebolag	Södermalmskyrkan
Skolhoppet AB	Söderslätts montessoriskola ekonomisk förening
Småskolan i Ljungsbro AB	Sörängs skola AB
Sociala Missionen	Tasava AB
Stenungsunds montessori ekonomiska förening	Tornadoskolan AB
Stift Sophias skolan, Österlens Waldorfskola	Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag
Stift. Kursverksamheten vid Sthlms Universitetet	Vasastans montessoriförskola
Stiftelsen bmsl	Vebomarks friskoleförening
Stiftelsen bollnäs bibelcenter	Vejbystrands Skola och Förskola Ekonomisk förening
Stiftelsen carpe diem	Wetterbygdens Gymnasium AB
Stiftelsen dar al uloum i linköping	Vidar skolan AB
Stiftelsen djurgårdsskolan	Vilhelmina fria församling
Stiftelsen grenadjärskolan	Vintertullsskolan i stockholm aktiebolag
Stiftelsen hannaskolan	Virestads Friskola Ekonomisk förening
Stiftelsen islamiska skolan	Vittraskolorna AB
Stiftelsen johannaskolan örebro waldorfskola	Vrena friskoleförening
Stiftelsen lillgårdsskolan i linköping	Vuollerims Friskola AB
Stiftelsen maria elementarskola	Vårkullen AB
Stiftelsen martinskolan söders waldorfskola	Värmdö Tekniska Utbildningar Aktiebolag, VTU
Stiftelsen mikaelskolan i nyköping	Västansjö byskola AB
Stiftelsen nya ängkärrsskolan	Västbergaskolan AB
Stiftelsen rudolf steinerskolan i lund	Västerholms Friskola AB
Stiftelsen st eriks katolska skola	Växsjö byskola AB
Stiftelsen st thomas skola	Åryds Friskola
Stiftelsen sverigefinska skolan i järva	Önums friskola
Stiftelsen västerås waldorfskola	Östersunds gymnasieskola AB
Stiftelsen årsta gård	Österåkersbygdens Friskoleförening
Stockholm Lära Aktiebolag	

### Övriga huvudmän

Jönköpings läns landsting

Sydnärkes Utbildningsförbund

Sydsånska Gymnasieförbundet

Södermanlands läns landsting

Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund

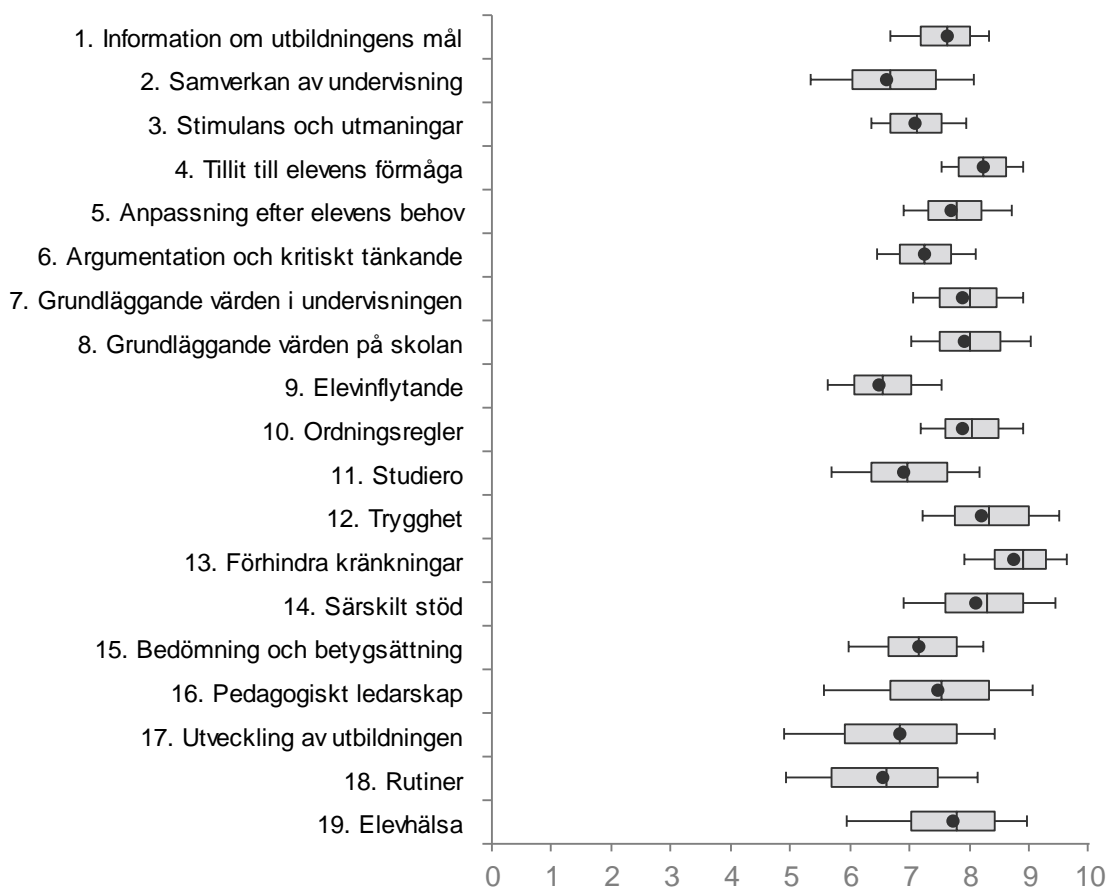
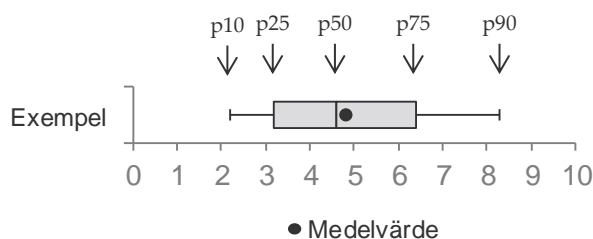
Östergötlands läns landsting

## Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,6	8,0
2. Samverkan av undervisning	6,0	6,6	7,4
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,1	7,5
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,2	8,6
5. Anpassning efter elevens behov	7,3	7,7	8,2
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,8	7,3	7,7
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,5	7,9	8,4
8. Grundläggande värden på skolan	7,5	7,9	8,5
9. Elevinflytande	6,1	6,5	7,0
10. Ordningsregler	7,6	7,9	8,5
11. Studiero	6,4	6,9	7,6
12. Trygghet	7,7	8,2	9,0
13. Förhindra kränkningar	8,4	8,7	9,3
14. Särskilt stöd	7,6	8,1	8,9
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,2	7,8
16. Pedagogiskt ledarskap	6,7	7,5	8,3
17. Utveckling av utbildningen	5,9	6,8	7,8
18. Rutiner	5,7	6,6	7,5
19. Elevhälsa	7,0	7,7	8,4

## Spridning redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.



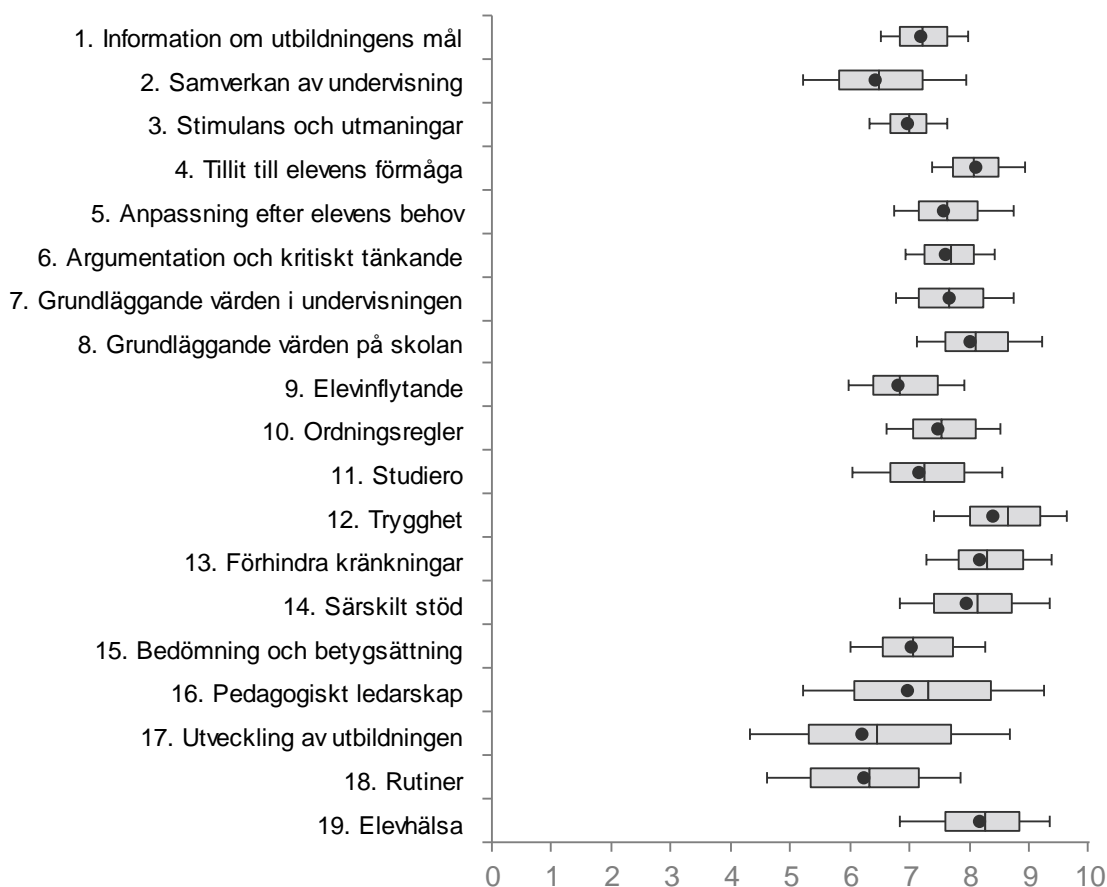


## Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Information om utbildningens mål	6,8	7,2	7,6
2. Samverkan av undervisning	5,8	6,4	7,2
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,0	7,3
4. Tillit till elevens förmåga	7,7	8,1	8,5
5. Anpassning efter elevens behov	7,2	7,6	8,1
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,2	7,6	8,1
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,1	7,7	8,2
8. Grundläggande värden på skolan	7,6	8,0	8,7
9. Elevinflytande	6,4	6,8	7,5
10. Ordningsregler	7,1	7,5	8,1
11. Studiero	6,7	7,1	7,9
12. Trygghet	8,0	8,4	9,2
13. Förhindra kränkningar	7,8	8,2	8,9
14. Särskilt stöd	7,4	7,9	8,7
15. Bedömning och betygsättning	6,6	7,0	7,7
16. Pedagogiskt ledarskap	6,1	7,0	8,3
17. Utveckling av utbildningen	5,3	6,2	7,7
18. Rutiner	5,3	6,2	7,2
19. Elevhälsa	7,6	8,2	8,9

## Spridning redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.



## Resultat för pedagogisk personal i grundskolan i samtliga medverkande skolor hösten 2015

1. Information om utbildningsmål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,6	10 502	61%	6 251	36%	375	2%	16	0%	87	1%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,9	2 684	16%	12 404	72%	1 597	9%	74	0%	472	3%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,4	5 703	33%	9 073	53%	1 897	11%	158	1%	400	2%

 Index 7,6

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,4	3 804	22%	8 070	47%	4 409	26%	460	3%	488	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,5	3 708	22%	8 882	52%	3 623	21%	520	3%	498	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,0	5 635	33%	8 105	47%	2 857	17%	519	3%	115	1%

 Index 6,6

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>3. Stimulans och utmaningar</b>											
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,3	8 967	52%	7 655	44%	512	3%	27	0%	70	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,1	4 336	25%	10 567	61%	2 078	12%	137	1%	113	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,9	950	6%	5 076	29%	7 328	43%	3 164	18%	713	4%

 Index 7,1

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>4. Tillit till elevens förmåga</b>											
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,7	6 194	36%	9 839	57%	725	4%	88	1%	385	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,8	6 382	37%	10 169	59%	531	3%	16	0%	133	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	13 142	76%	4 014	23%	41	0%	*	-	***	-

 Index 8,2

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>5. Anpassning efter elevens behov</b>											
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,6	3 465	20%	10 277	60%	3 208	19%	222	1%	59	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,1	7 601	44%	9 137	53%	435	3%	9	0%	49	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,4	9 347	54%	7 334	43%	424	2%	12	0%	114	1%

 Index 7,7

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,3	840	5%	3 917	23%	8 647	50%	3 547	21%	280	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,5	5 661	33%	9 752	57%	1 429	8%	121	1%	268	2%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,1	7 978	46%	8 106	47%	873	5%	19	0%	255	1%

 Index 7,3

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	9 834	57%	6 310	37%	465	3%	41	0%	581	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,0	8 110	47%	7 190	42%	1 078	6%	109	1%	744	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,1	4 710	27%	9 148	53%	2 328	14%	189	1%	856	5%

 Index 7,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,5	9 729	56%	6 771	39%	312	2%	23	0%	396	2%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,3	4 469	26%	11 404	66%	1 007	6%	66	0%	285	2%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,9	7 100	41%	9 241	54%	754	4%	75	0%	61	0%

 Index 7,9

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>9. Elevinflytande</b>											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,7	3 381	20%	10 022	58%	2 639	15%	206	1%	983	6%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,0	1 587	9%	10 427	61%	4 818	28%	188	1%	211	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,8	3 498	20%	10 913	63%	2 657	15%	59	0%	104	1%
Index	6,5										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Ordningsregler</b>											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,6	6 595	38%	8 740	51%	1 367	8%	198	1%	331	2%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,2	13 607	79%	3 184	18%	323	2%	47	0%	70	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,8	2 415	14%	13 268	77%	1 345	8%	90	1%	113	1%
Index	7,9										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>11. Studiero</b>											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,4	5 461	32%	10 054	58%	1 462	8%	139	1%	115	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,1	1 586	9%	3 611	21%	8 207	48%	3 700	21%	127	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,2	4 593	27%	11 063	64%	1 333	8%	147	1%	95	1%
Index	6,9										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Trygghet</b>											
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,2	8 411	49%	8 180	47%	466	3%	51	0%	123	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,6	10 016	58%	6 962	40%	153	1%	13	0%	87	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,8	6 270	36%	10 274	60%	353	2%	24	0%	310	2%

 Index 8,2

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>13. Förhindra kränkningar</b>											
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,4	9 676	56%	6 654	39%	732	4%	50	0%	119	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,1	12 774	74%	4 108	24%	293	2%	19	0%	37	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,7	11 230	65%	5 026	29%	610	4%	61	0%	304	2%

 Index 8,7

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>14. Särskilt stöd</b>											
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,9	11 863	69%	4 322	25%	544	3%	77	0%	425	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,2	5 774	34%	7 937	46%	2 449	14%	307	2%	764	4%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,2	9 366	54%	6 296	37%	1 064	6%	147	1%	358	2%

 Index 8,1

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,2	4 791	28%	9 867	57%	1 904	11%	138	1%	531	3%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,9	3 926	23%	9 774	57%	2 380	14%	226	1%	925	5%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,4	5 908	34%	8 643	50%	1 977	11%	187	1%	516	3%

 Index 7,2

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,1	5 240	30%	7 952	46%	2 392	14%	457	3%	1 190	7%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	8,0	7 753	45%	6 992	41%	1 082	6%	180	1%	1 224	7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,4	6 449	37%	7 042	41%	2 176	13%	370	2%	1 194	7%

 Index 7,5

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,4	5 345	31%	6 753	39%	1 605	9%	308	2%	3 220	19%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,6	3 607	21%	6 696	39%	2 873	17%	533	3%	3 522	20%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,5	3 459	20%	7 009	41%	2 975	17%	581	3%	3 207	19%

 Index 6,8



	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>18. Rutiner</b>											
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,0	3 465	20%	6 789	39%	4 403	26%	1 028	6%	1 546	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,6	2 539	15%	6 162	36%	4 999	29%	1 232	7%	2 299	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,1	8 184	47%	5 739	33%	1 316	8%	188	1%	1 804	10%

 Index **6,6**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>19. Elevhälsa</b>											
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,0	7 458	43%	5 034	29%	1 173	7%	382	2%	3 184	18%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,8	7 824	45%	6 674	39%	1 592	9%	273	2%	868	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,4	6 304	37%	7 278	42%	2 026	12%	283	2%	1 340	8%

 Index **7,7**

## Resultat för pedagogisk personal i gymnasieskolan i samtliga medverkande skolor hösten 2015

1. Information om utbildningsmål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,9	4 365	69%	1 846	29%	119	2%	11	0%	28	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,9	1 151	18%	4 402	69%	651	10%	32	1%	133	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,7	967	15%	2 794	44%	1 909	30%	423	7%	276	4%

 Index 7,2

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,6	1 730	27%	2 763	43%	1 488	23%	185	3%	203	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,8	1 043	16%	2 891	45%	1 808	28%	406	6%	221	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,9	1 783	28%	3 291	52%	1 078	17%	168	3%	49	1%

 Index 6,4

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,3	3 334	52%	2 762	43%	233	4%	12	0%	28	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,0	1 695	27%	3 619	57%	950	15%	70	1%	35	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,5	448	7%	2 118	33%	2 601	41%	937	15%	265	4%

 Index 7,0

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	8,0	2 793	44%	3 187	50%	253	4%	23	0%	113	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,3	1 681	26%	4 085	64%	517	8%	24	0%	62	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,1	4 680	73%	1 646	26%	27	0%	0	0%	16	0%

 Index 8,1

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,8	1 554	24%	3 550	56%	1 129	18%	95	1%	41	1%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	7,8	2 486	39%	3 568	56%	279	4%	10	0%	26	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,1	3 020	47%	2 939	46%	349	5%	9	0%	52	1%

 Index 7,6

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,6	258	4%	1 195	19%	3 158	50%	1 659	26%	99	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,7	2 486	39%	3 295	52%	470	7%	39	1%	79	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,5	3 656	57%	2 467	39%	178	3%	7	0%	61	1%

 Index 7,6

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,2	3 157	50%	2 566	40%	288	5%	31	0%	327	5%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,0	2 988	47%	2 552	40%	462	7%	42	1%	325	5%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,7	1 738	27%	2 895	45%	1 205	19%	204	3%	327	5%

 Index 7,7

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,5	3 635	57%	2 359	37%	133	2%	26	0%	216	3%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,4	1 746	27%	3 938	62%	418	7%	22	0%	245	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,1	3 036	48%	3 069	48%	215	3%	26	0%	23	0%

 Index 8,0

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>9. Elevinflytande</b>											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8	1 425	22%	3 294	52%	1 003	16%	109	2%	538	8%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,4	1 068	17%	3 721	58%	1 409	22%	116	2%	55	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,3	1 990	31%	3 593	56%	732	11%	27	0%	27	0%

 Index 6,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Ordningsregler</b>											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	6,9	1 726	27%	3 176	50%	980	15%	205	3%	282	4%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,7	4 184	66%	1 886	30%	212	3%	42	1%	45	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,8	1 028	16%	4 489	70%	705	11%	53	1%	94	1%

 Index 7,5

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>11. Studiero</b>											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,2	1 967	31%	3 550	56%	724	11%	82	1%	46	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,9	346	5%	921	14%	2 924	46%	2 133	33%	45	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,3	1 739	27%	4 028	63%	502	8%	48	1%	52	1%

 Index 7,1

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Trygghet</b>											
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,4	3 498	55%	2 633	41%	144	2%	19	0%	75	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,6	3 762	59%	2 499	39%	59	1%	6	0%	43	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,2	2 945	46%	3 107	49%	102	2%	18	0%	197	3%

 Index 8,4

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>13. Förhindra kränkningar</b>											
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,0	3 001	47%	2 695	42%	440	7%	36	1%	197	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,5	3 694	58%	2 347	37%	256	4%	21	0%	51	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,0	3 000	47%	2 638	41%	405	6%	62	1%	264	4%

 Index 8,2

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>14. Särskilt stöd</b>											
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,5	3 732	59%	2 032	32%	311	5%	36	1%	258	4%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,4	2 319	36%	2 908	46%	716	11%	101	2%	325	5%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	7,9	2 938	46%	2 521	40%	523	8%	97	2%	290	5%

 Index 7,9

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,0	1 669	26%	3 608	57%	836	13%	95	1%	161	3%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,8	1 496	23%	3 410	54%	992	16%	153	2%	318	5%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	2 066	32%	3 319	52%	726	11%	102	2%	156	2%

 Index 7,0

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	6,8	1 956	31%	2 649	42%	1 043	16%	328	5%	393	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,4	2 333	37%	2 561	40%	733	12%	193	3%	549	9%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	6,7	1 944	31%	2 458	39%	1 191	19%	347	5%	429	7%

 Index 7,0

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	6,7	1 561	25%	2 297	36%	1 009	16%	279	4%	1 223	19%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,1	1 230	19%	2 146	34%	1 310	21%	425	7%	1 258	20%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	5,9	1 139	18%	2 214	35%	1 463	23%	458	7%	1 095	17%

 Index 6,2

18. Rutiner	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,9	1 320	21%	2 316	36%	1 644	26%	513	8%	576	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,3	879	14%	2 102	33%	1 913	30%	621	10%	854	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,6	2 245	35%	2 052	32%	574	9%	118	2%	1 380	22%

 Index 6,2

19. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,5	3 199	50%	1 828	29%	221	3%	57	1%	1 064	17%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,2	3 343	52%	2 158	34%	458	7%	87	1%	323	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,9	2 839	45%	2 441	38%	517	8%	76	1%	496	8%

 Index 8,2