



Skolenkäten våren 2015

Resultatredovisning för Skolenkäten till pedagogisk personal i grund- och gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 563

	Grundskolor	Gymnasieskolor
Antal registrerad pedagogisk personal	22 146	8 110
Antal svarande pedagogisk personal	15 617	5 591
<i>Svarsfrekvens</i>	71%	69%

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Bjuvs kommun	Ockelbo kommun
Borlänge kommun	Oskarshamns kommun
Bräcke kommun	Perstorps kommun
Emmaboda kommun	Ronneby kommun
Enköpings kommun	Rättviks kommun
Falu kommun	Sorsele kommun
Flens kommun	Staffanstorps kommun
Gislaveds kommun	Sundbybergs kommun
Gävle kommun	Sundsvalls kommun
Göteborgs kommun	Svalövs kommun
Habo kommun	Svenljunga kommun
Halmstads kommun	Söderhamns kommun
Heby kommun	Tyresö kommun
Huddinge kommun	Täby kommun
Härryda kommun	Upplands-bro kommun
Hörby kommun	Uppvidinge kommun
Höörs kommun	Valdemarsviks kommun
Kalmar kommun	Vallentuna kommun
Karlsborgs kommun	Vetlanda kommun
Karlskoga kommun	Vimmerby kommun
Katrineholms kommun	Värmdö kommun
Kinda kommun	Västerås kommun
Kiruna kommun	Växjö kommun
Kramfors kommun	Ydre kommun
Kristianstads kommun	Ånge kommun
Krokoms kommun	Åtvidabergs kommun
Kumla kommun	Österåkers kommun
Köpings kommun	Östhammars kommun
Landskrona kommun	
Lidköpings kommun	
Lycksele kommun	
Mjölby kommun	
Motala kommun	
Mönsterås kommun	

Enskilda huvudmän

021 Skol AB	Falu Frigymnasium AB
AB Fria Skolor i Enköping	Flens Kristna Skola AB
AB Pixbo Montessoriskola	Flodabygdens Friskoleförening
AB Sigrid Rudebecks Skola	Folkuniversitetets Skolor AB
AB Videdals Privatskolor	Forsviks Friskola
Adinova AB	Framtidskompassen AB
Adventum Specialpedagogik AB	Fredrikshovs Utbildning AB
AF Affärseffekt Framtidsskola AB	Fria 48:an Ek. För.
Aktivia AB	Fria Intermilia Skolan
Almaröd Friskola AB	Friskolan Lyftet AB
Antistilla AB	Friskolan Mosaik i Falun Ek. För.
Antonskolan Blekedamm AB	Föreningen Fogdaröd omsorg, vård & utbildning utan personligt ansvar
Antonskolan Österäng AB	Föreningen för Gefle Kristna Skola
Assareds Skolkooperativ Ek. För.	Föreningen För Kristen Skola i Upplands-Bro
Au Claves AB	Föreningen Islamiska Skolan i Göteborg
Axona Dendron AB	Föreningen Mimers Brunn
B&G Läroverket AB	Föreningen Sverigefinska Skolan i Göteborg Ek. För.
Backatorps Skolkooperativ Ek. För.	Församlingen Arken Bibelcenter
Bergshyddan AB	Förskolenätet AB
Bildoch Form i Gbg AB	Gefle Montessoriskola AB
Broholmskolans Ek. För.	Gimo Utbildningsaktiebolag
Byängsskolan AB	G-Klaven AB
Böskolans Friskola Ek.För.	Gnesta Waldorfskoleförening
CK Utbildning AB	Grantomta Montessoristiftelse
Dille Gård AB	Göteborgs Tekniska College AB
Docksta Friskola ekonomisk förening	Göteborgs Tekniska Institut AB
Dormsjöskolan AB	Göteborgsregionens Internationella Skola AB
Ebba Petterssons Privatskolas Stiftelse	Helixutbildningar AB
Edens Skola, Ek. För.	Heliås Lärcentrum AB
Elajo Technical Education Center AB	Heliås Utbildning AB
Ellithan AB	Honesta Skolutveckling AB
En bit extra AB	Huddunge Byskola Ek. För.
Energy Technology Sweden AB	Hushållningssällskapet Kompetensutveckling i Syd AB
Enigma Omsorg AB	Hörby Yrkesgymnasium AB

Enskilda huvudmän

Ideella Föreningen Eketånga Montessoriskola	Misterhult Skola Ek. För.
Ideella Föreningen Estetiska skolan	Montessorifriskolan i Gislaved Ek. För.
Ideella Föreningen Styrnäs Friskola	Mybe AB
IEAB International Education AB	Nackademin AB
Impius Vård och Utbildning AB	Njurunda Friskola AB
Industri tekniska Gymnasiet Bergslagen AB	Nordvik Höga Kusten Kompetens AB
Inspira Förskolor & Skolor AB	Norrlidens Kunskapscentrum AB
Jag Kan skolan AB	Nya Skolan Trollhättan AB
J-Son Pedagogikcentrum AB	Nya Tidens Montessoriskola i Täby AB
Kanhebäckes Friskoleförening	Närsjögläntans Hvb-Hem AB
Karlskoga Idrottsgymnasium AB	Peabskolan AB
Kimuo frisörutbildning AB	Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse
Korallens Friskola AB	Pilevallens Vård och Behandling AB
Kristna Skolan Oasen Ideella Förening	Prolympia AB
Kronoberg Skola AB	Rydbo Friskola AB
Kubelidens Montessoriförskola, Grundskola och Fritidshem i Höör Ek. För.	Ryska Skolan i Göteborg Aktiebolag
Kullaviks Montessoriskola Ek. För.	Rälsen AB
La Mucca Montessori AB	salvare education AB
Labanskolan Frisärskola AB	Segrande Liv Grundskola
Laboraskolan AB	Skanskaskolan i Växjö AB
Lacko Internationella Grundskola AB	Skf Sverige AB
Landskrona BOIS Fotbolls Akademi AB	Skolföreningen Växthuset Ek. För.
Landskrona Montessoriförening Ek.Förening	Skånska Småstadens Kulturskolas Ek. För.
Lejonskolan AB	Skäret Skolkooperativ Ek.För.
Lemshagastiftelsen	Sofiaängen AB
Lilla och stora Emilia AB	Solängsskolan i Hammenhög AB
Ludvigsborgs Fristående Skola, Ek. För.	SRK Konsultation AB
LÄR i Värmdö AB	Staffanstorps Montessoriförening
Lära i Österåker AB	Stella Montessori AB
Medborgarskolan Region Väst	Stiftelsen Casa Dei Bambini
Medborgarskolan Stockholmsregionen	Stiftelsen Dunkers Förskola och Skola
Medborgarskolans Friskolor i Stockholm AB	Stiftelsen Ellen Keyskolan
Metapontum AB	Stiftelsen English School In Gothenburg
Mistelskolan Ek. För.	Stiftelsen Franska Skolan

Enskilda huvudmän

Stiftelsen Fryx	Täby Enskilda Gymnasium AB
Stiftelsen För Kristen Skolverksamhet	Täby Friskola AB
Stiftelsen För Kristna Skolor i Angeredområdet	Ubim
Stiftelsen För Kristna Skolor i Göteborg	Umeå Kristna Friskoleförening
Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola	Upplevelse Utbildning i Täby AB
Stiftelsen Immanuel	Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB
Stiftelsen Ingrid Segerstedts Gymnasium	Utbildningsföretaget Scandiacus AB
Stiftelsen Judiska Samskolan i Göteborg	Utbildningsservice i Västerås AB
Stiftelsen Kalmar Waldorfskola	Uterummet i Kiruna AB
Stiftelsen Katolska Skolan Av Notre Dame	Waldorfföreningen, Martinaskolan, Ek. För.
Stiftelsen Kfum Söder Fryshuset	Waldorfskolan Grenkvist Ek. För.
Stiftelsen Kristofferskolan	Waldorfskolan i Norrort AB
Stiftelsen Kursverksamheten Vid Göteborgs Universitet	Wallbergsskolans Ideella Förening
Stiftelsen Källan	Vallentuna Friskola AB
Stiftelsen Montessoriskolan Centrum	Vargen i Kiruna AB
Stiftelsen Rudolf Steinerskolan	Vetenskapsskolan i Göteborg AB
Stiftelsen Steget	Vetlanda Bibelcenter, Stiftelsen
Stiftelsen Viktor Rydbergs Skola	VFG Utbildning AB
Stiftelsen Växjö Islamiska Skola	Villberga Familjecenter AB
Stiftelsen Äventyret	VIMS AB
Stockholms Idrottsgymnasium AB	Västerås Citygymnasium AB
Svalnäs, Ek. För.	Västerås Entreprenörsgymnasium
Svalövs Montessori Ek. För.	Västerås Idrottsgymnasium AB
SYAB Transportgymnasium	Västerås Montessoriskola AB
Söderhamns Friskola AB	Västerås Ridgymnasium HB
Södertörns Friskola Ek. För.	Växjö Fria Gymnasium AB
Södra Skolan i Kalmar AB	ZACU AB
The Learning Lab AB	Österåkers Friskola AB
Tibble Fristående Gymnasium TFG AB	
Trollebygdens byaskolor Ek. För.	
Tryserums Friskola AB	
Tulinkisuando friskoleförening	
Tyresö Montessoriskola AB	
Tyska Skolan Göteborg Ek. För.	

Övriga huvudmän

Hallands läns landsting

Jämtlands Gymnasieförbund

Jönköpings läns landsting

Kalmarsunds gymnasieförbund

Landstinget Dalarna

Lapplands kommunalförbund

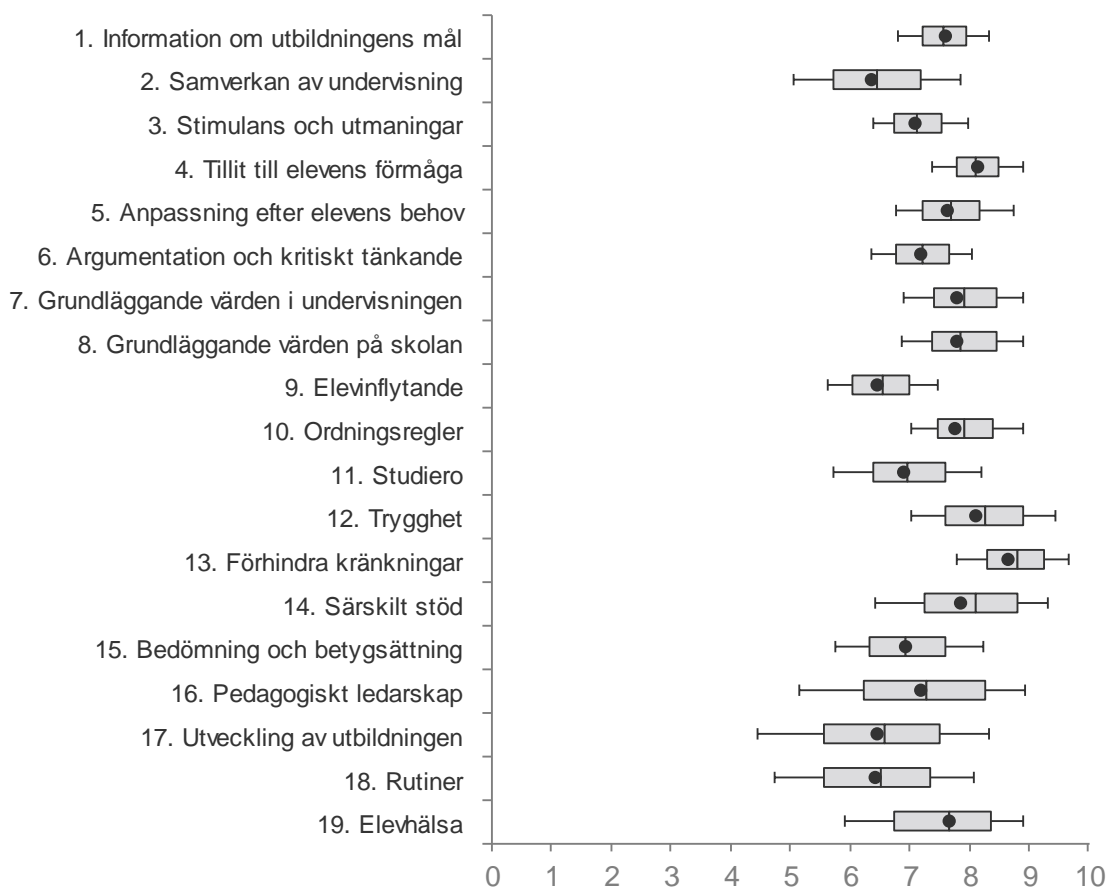
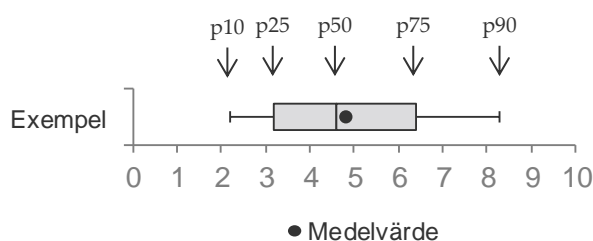
Västra Götalands läns landsting

Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,6	7,9
2. Samverkan av undervisning	5,7	6,3	7,2
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,1	7,5
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,1	8,5
5. Anpassning efter elevens behov	7,2	7,6	8,2
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,8	7,2	7,7
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,4	7,8	8,4
8. Grundläggande värden på skolan	7,4	7,8	8,4
9. Elevinflytande	6,0	6,5	7,0
10. Ordningsregler	7,5	7,8	8,4
11. Studiero	6,4	6,9	7,6
12. Trygghet	7,6	8,1	8,9
13. Förhindra kränkningar	8,3	8,6	9,3
14. Särskilt stöd	7,3	7,8	8,8
15. Bedömning och betygsättning	6,3	6,9	7,6
16. Pedagogiskt ledarskap	6,2	7,2	8,3
17. Utveckling av utbildningen	5,6	6,5	7,5
18. Rutiner	5,6	6,4	7,4
19. Elevhälsa	6,7	7,7	8,4

Spridning redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.

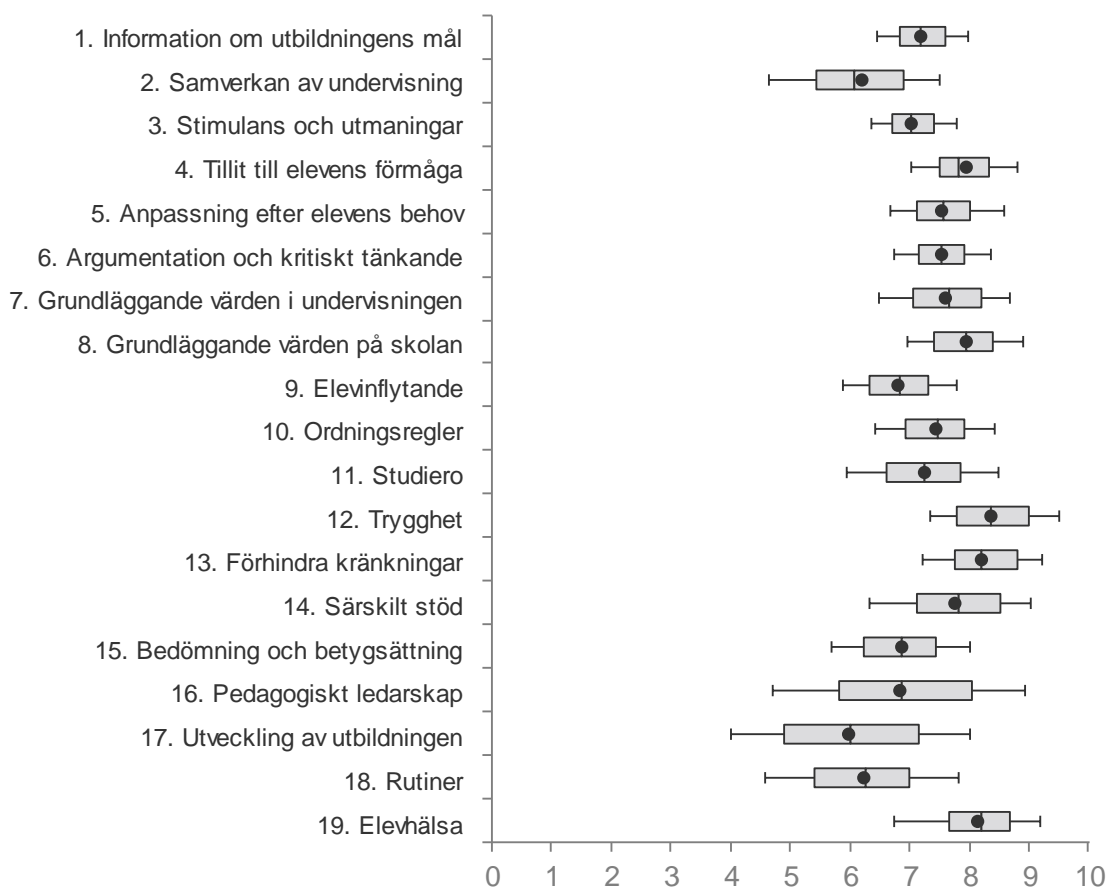


Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Information om utbildningens mål	6,8	7,2	7,6
2. Samverkan av undervisning	5,4	6,2	6,9
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,0	7,4
4. Tillit till elevens förmåga	7,5	8,0	8,3
5. Anpassning efter elevens behov	7,1	7,5	8,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,1	7,5	7,9
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,1	7,6	8,2
8. Grundläggande värden på skolan	7,4	7,9	8,4
9. Elevinflytande	6,3	6,8	7,3
10. Ordningsregler	6,9	7,4	7,9
11. Studiero	6,6	7,2	7,9
12. Trygghet	7,8	8,3	9,0
13. Förhindra kränkningar	7,8	8,2	8,8
14. Särskilt stöd	7,1	7,8	8,5
15. Bedömning och betygsättning	6,2	6,9	7,4
16. Pedagogiskt ledarskap	5,8	6,8	8,1
17. Utveckling av utbildningen	4,9	6,0	7,1
18. Rutiner	5,4	6,2	7,0
19. Elevhälsa	7,7	8,2	8,7

Spridning redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolor.



Resultat för pedagogisk personal i grundskolan i samtliga medverkande skolor våren 2015

1. Information om utbildningens mål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,5	9 156	59%	5 949	38%	434	3%	14	0%	64	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,8	2 366	15%	11 453	73%	1 478	9%	49	0%	271	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,4	5 144	33%	8 373	54%	1 679	11%	114	1%	307	2%

 Index 7,6

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,1	3 130	20%	7 128	46%	4 514	29%	508	3%	337	2%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,1	2 762	18%	7 809	50%	3 981	25%	616	4%	449	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,8	4 423	28%	7 629	49%	2 921	19%	531	3%	113	1%

 Index 6,3

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
3. Stimulans och utmaningar											
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,3	8 083	52%	7 016	45%	456	3%	18	0%	44	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,0	3 813	24%	9 572	61%	2 031	13%	105	1%	96	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	6,0	796	5%	4 512	29%	6 838	44%	2 885	18%	586	4%

 Index 7,1

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
4. Tillit till elevens förmåga											
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,5	5 006	32%	9 444	60%	836	5%	81	1%	250	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,7	5 315	34%	9 572	61%	607	4%	21	0%	102	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	11 727	75%	3 815	24%	40	0%	*	-	***	-

 Index 8,1

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
5. Anpassning efter elevens behov											
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,6	3 194	20%	9 097	58%	3 067	20%	210	1%	49	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,0	6 723	43%	8 411	54%	427	3%	14	0%	42	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,3	8 082	52%	6 974	45%	476	3%	12	0%	73	0%

 Index 7,6

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,2	727	5%	3 692	24%	7 838	50%	3 123	20%	237	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,3	4 798	31%	9 068	58%	1 421	9%	121	1%	209	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,0	7 056	45%	7 509	48%	817	5%	19	0%	216	1%

 Index **7,2**

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,4	8 712	56%	5 903	38%	488	3%	57	0%	457	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	7,9	6 959	45%	6 892	44%	1 087	7%	92	1%	587	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,9	4 011	26%	8 405	54%	2 399	15%	173	1%	629	4%

 Index **7,8**

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,5	8 738	56%	6 286	40%	305	2%	27	0%	261	2%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,2	3 552	23%	10 724	69%	1 107	7%	57	0%	177	1%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,7	5 938	38%	8 790	56%	757	5%	85	1%	47	0%

 Index **7,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Elevinflytande											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,6	2 775	18%	9 313	60%	2 549	16%	186	1%	794	5%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,0	1 487	10%	9 486	61%	4 360	28%	141	1%	143	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,7	2 997	19%	9 978	64%	2 499	16%	55	0%	88	1%

 Index **6,5**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,4	5 390	35%	8 048	52%	1 686	11%	245	2%	248	2%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,1	11 987	77%	3 188	20%	313	2%	71	0%	58	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,8	2 118	14%	11 964	77%	1 343	9%	100	1%	92	1%

 Index **7,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,3	4 732	30%	9 162	59%	1 478	9%	146	1%	99	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,2	1 302	8%	3 308	21%	7 374	47%	3 514	23%	119	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,3	4 333	28%	9 838	63%	1 244	8%	113	1%	89	1%

 Index **6,9**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,0	7 139	46%	7 747	50%	586	4%	56	0%	89	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,5	8 679	56%	6 680	43%	173	1%	20	0%	65	0%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,8	5 634	36%	9 389	60%	371	2%	29	0%	194	1%
Index	8,1										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Förhindra kränkningar											
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,4	8 707	56%	6 013	39%	724	5%	54	0%	119	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,0	11 411	73%	3 849	25%	285	2%	23	0%	49	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,5	9 474	61%	5 082	33%	735	5%	78	0%	248	2%
Index	8,6										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
14. Särskilt stöd											
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som riskerar att inte nå kunskapskraven	8,6	9 979	64%	4 441	28%	761	5%	142	1%	294	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,0	4 890	31%	7 172	46%	2 608	17%	399	3%	548	4%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	7,9	7 625	49%	6 178	40%	1 394	9%	205	1%	215	1%
Index	7,8										

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,0	3 877	25%	9 203	59%	2 052	13%	183	1%	302	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,7	3 223	21%	8 964	57%	2 484	16%	251	2%	695	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,1	4 576	29%	8 502	54%	2 086	13%	202	1%	251	2%

 Index **6,9**

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	6,8	4 230	27%	7 444	48%	2 538	16%	554	4%	851	5%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,7	6 313	40%	6 779	43%	1 293	8%	246	2%	986	6%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,0	5 064	32%	6 676	43%	2 496	16%	467	3%	914	6%

 Index **7,2**

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,0	4 085	26%	6 452	41%	1 979	13%	343	2%	2 758	18%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,2	2 881	18%	6 133	39%	3 344	21%	599	4%	2 660	17%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,1	2 621	17%	6 375	41%	3 400	22%	691	4%	2 530	16%

 Index **6,5**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
18. Rutiner											
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,8	2 677	17%	6 082	39%	4 198	27%	1 037	7%	1 623	10%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,5	2 205	14%	5 537	35%	4 568	29%	1 136	7%	2 171	14%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,9	6 961	45%	5 579	36%	1 424	9%	230	1%	1 423	9%

 Index **6,4**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
19. Elevhälsa											
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	7,9	6 722	43%	4 884	31%	1 086	7%	337	2%	2 588	17%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,8	6 928	44%	6 186	40%	1 511	10%	256	2%	736	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,3	5 392	35%	6 754	43%	2 031	13%	295	2%	1 145	7%

 Index **7,7**

Resultat för pedagogisk personal i gymnasieskolan i samtliga medverkande skolor våren 2015

1. Information om utbildningens mål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,8	3 711	66%	1 750	31%	102	2%	6	0%	22	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,8	938	17%	3 941	70%	602	11%	28	1%	82	1%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,9	957	17%	2 547	46%	1 572	28%	345	6%	170	3%

 Index 7,2

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,4	1 367	24%	2 451	44%	1 405	25%	221	4%	147	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,5	688	12%	2 541	45%	1 789	32%	428	8%	145	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,8	1 525	27%	2 875	51%	985	18%	184	3%	22	0%

 Index 6,2

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,4	3 015	54%	2 382	43%	163	3%	9	0%	22	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,0	1 476	26%	3 246	58%	778	14%	56	1%	35	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,6	357	6%	1 855	33%	2 270	41%	879	16%	230	4%

 Index 7,0

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,8	2 150	38%	3 094	55%	267	5%	20	0%	60	1%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,0	1 325	24%	3 550	63%	616	11%	43	1%	57	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,0	4 004	72%	1 530	27%	39	1%	*	-	**	-

 Index 8,0

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,8	1 364	24%	3 151	56%	980	18%	66	1%	30	1%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	7,8	2 175	39%	3 115	56%	270	5%	5	0%	26	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,0	2 561	46%	2 636	47%	352	6%	15	0%	27	0%

 Index 7,5

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,6	232	4%	1 179	21%	2 640	47%	1 478	26%	62	1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,6	2 026	36%	3 060	55%	420	8%	34	1%	51	1%
Jag uppmanar mina elever till kritisk reflektion	8,5	3 156	56%	2 222	40%	165	3%	6	0%	42	1%

 Index 7,5

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,1	2 677	48%	2 325	42%	284	5%	45	1%	260	5%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	7,9	2 561	46%	2 355	42%	377	7%	65	1%	233	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,7	1 485	27%	2 615	47%	1 074	19%	162	3%	255	5%

 Index 7,6

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,5	3 085	55%	2 211	40%	109	2%	17	0%	169	3%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,3	1 411	25%	3 597	64%	355	6%	25	0%	203	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,0	2 555	46%	2 786	50%	209	4%	18	0%	23	0%

 Index 7,9

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Elevinflytande											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,7	1 148	21%	3 074	55%	863	15%	83	1%	423	8%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,4	917	16%	3 360	60%	1 179	21%	95	2%	40	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,3	1 691	30%	3 255	58%	597	11%	24	0%	24	0%

 Index **6,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	6,8	1 434	26%	2 861	51%	876	16%	182	3%	238	4%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,6	3 507	63%	1 778	32%	204	4%	35	1%	67	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,9	1 013	18%	3 859	69%	571	10%	39	1%	109	2%

 Index **7,4**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,4	1 911	34%	3 061	55%	519	9%	57	1%	43	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	7,1	244	4%	845	15%	2 490	45%	1 990	36%	22	0%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,3	1 567	28%	3 438	61%	489	9%	50	1%	47	1%

 Index **7,2**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,3	2 950	53%	2 423	43%	128	2%	22	0%	68	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,5	3 195	57%	2 294	41%	58	1%	7	0%	37	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,2	2 531	45%	2 812	50%	75	1%	13	0%	160	3%

 Index 8,3

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Förhindra kränkningar											
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,1	2 694	48%	2 385	43%	337	6%	33	1%	142	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,5	3 334	60%	1 976	35%	221	4%	22	0%	38	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,0	2 684	48%	2 254	40%	369	7%	51	1%	233	4%

 Index 8,2

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
14. Särskilt stöd											
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som riskerar att inte nå kunskapskraven	8,3	3 032	54%	2 088	37%	287	5%	51	1%	133	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,4	1 955	35%	2 645	47%	648	12%	97	2%	246	4%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	7,7	2 368	42%	2 385	43%	537	10%	107	2%	194	3%

 Index 7,8

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	6,8	1 283	23%	3 273	59%	840	15%	81	1%	114	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,6	1 206	22%	3 107	56%	967	17%	134	2%	177	3%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,1	1 731	31%	2 908	52%	798	14%	76	1%	78	1%

 Index 6,9

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	6,6	1 541	28%	2 443	44%	1 004	18%	295	5%	308	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,2	1 922	34%	2 376	42%	702	13%	174	3%	417	7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	6,6	1 602	29%	2 277	41%	1 100	20%	291	5%	321	6%

 Index 6,8

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	6,5	1 215	22%	2 115	38%	964	17%	272	5%	1 025	18%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	5,9	924	17%	1 987	36%	1 290	23%	372	7%	1 018	18%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	5,6	819	15%	2 042	37%	1 419	25%	438	8%	873	16%

 Index 6,0

18. Rutiner	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,9	1 068	19%	2 027	36%	1 355	24%	422	8%	719	13%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,4	733	13%	1 874	34%	1 554	28%	455	8%	975	17%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,5	1 891	34%	1 803	32%	553	10%	113	2%	1 231	22%

 Index **6,2**

19. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,5	2 810	50%	1 644	29%	173	3%	41	1%	923	17%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,0	2 796	50%	1 979	35%	439	8%	95	2%	282	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	8,0	2 581	46%	2 145	38%	396	7%	68	1%	401	7%

 Index **8,2**