



Skolenkäten våren 2016

Resultatredovisning för Skolenkäten till elever i årskurs 5 och årskurs 9 samt år 2 i gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 273

	Grundskolor		Gymnasieskolor
	Årskurs 5	Årskurs 9	År 2
Antal registrerade elever	26 730	24 395	21 080
Antal svarande elever	24 346	19 381	16 712
<i>Svarsfrekvens</i>	91%	79%	79%

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän

Ale kommun	Malung-sälens kommun
Arjeplogs kommun	Mora kommun
Borås kommun	Munkedals kommun
Botkyrka kommun	Munkfors kommun
Boxholms kommun	Nacka kommun
Bromölla kommun	Nora kommun
Dals-eds kommun	Nordanstigs kommun
Danderyds kommun	Norsjö kommun
Eslövs kommun	Nybro kommun
Fagersta kommun	Nykvärns kommun
Filipstads kommun	Nynäshamns kommun
Finspångs kommun	Nässjö kommun
Färgelanda kommun	Orsa kommun
Gnesta kommun	Orust kommun
Gotlands kommun	Piteå kommun
Grästorps kommun	Robertsfors kommun
Gullspångs kommun	Sala kommun
Haparanda kommun	Sjöbo kommun
Helsingborgs kommun	Skara kommun
Herrljunga kommun	Skövde kommun
Höganäs kommun	Sollentuna kommun
Järfälla kommun	Strängnäs kommun
Kalix kommun	Sunne kommun
Karlskrona kommun	Säffle kommun
Kils kommun	Sävsjö kommun
Klippans kommun	Söderköpings kommun
Knivsta kommun	Södertälje kommun
Kungälv kommun	Torsby kommun
Laholms kommun	Torsås kommun
Lidingö kommun	Tranås kommun
Lindesbergs kommun	Trollhättans kommun
Ljusnarsbergs kommun	Ulricehamns kommun
Lomma kommun	Umeå kommun
Malmö kommun	Vadstena kommun

Kommunala huvudmän

Vansbro kommun

Varbergs kommun

Vaxholms kommun

Vindelns kommun

Vännäs kommun

Västerviks kommun

Ämåls kommun

Åsele kommun

Älvdalens kommun

Älvkarleby kommun

Överkalix kommun

Övertorneå kommun

Enskilda huvudmän

4ans Gymnasium AB	Freinetskolan kastanjen ekonomisk förening
AB Nyfiket lärande, Sollentuna	Friskolan Asken Aktiebolag
ADELÖVS FRISKOLEFÖRENING	Friskolan i Mariestad AB
AHA UTBILDNING AB	FRISKOLAN I SKUTSKÅR EKONOMISK FÖRENING
Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening	Friskolan i Strömsberg AB
Aktiebolaget slottshöjdens förskolor	FRISKOLAN K-V EKONOMISK FÖRENING
AL-AZHAR STIFTELSEN	Friskolan PANEA AB
ALBATROSS MONTESSORISKOLA	FRISKOLAN SVETTPÄRLAN AB
ALINGSÅS MONTESSORI SKOLA GLOBEN	Frösunda Omsorg AB
AmiSgo AB	Fyrklövers Montessori AB
ASPERO FRISKOLOR AB	FÖRENINGEN BACKASKOLAN
Balders hus AB	FÖRENINGEN BARNENS BÄSTA
Bellevueskolan aktiebolag	FÖRENINGEN EDSLESKOGS FRISKOLA
BOBYGDENS FRAMTID EKONOMISK FÖRENING	FÖRENINGEN FÖR WALDORFPEDAGOGIK I KUNGÄLV
BRUNNBY SKOLA M-I HANDELSBOLAG	FÖRENINGEN KASTANJESKOLAN
Bryggeriets bildnings byrå (bbb)	FÖRENINGEN MARIA MAGDALENA
CAMPEON FRIGYMNASIUM AB	FÖRENINGEN MIKAELSKOLAN
Centrumskolan i helsingborg aktiebolag	FÖRENINGEN MONTESSORIFRISKOLAN I ESLÖV
Ciconias Ekonomisk förening	FÖRENINGEN SOLBERGA BY
Consensum Lund AB	FÖRSKOLAN OLYMPEN AKTIEBOLAG
Cultura Utbildning AB	FÖRÄLDRA- OCH PERSONALKOOPERATIVET I UR OCH SKUR
CURT NICOLIN GYMNASIET AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET BACKEBOSKOLAN EK FÖR
Cybergymnasiet malmö AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET BORNES SKOLA EK.FÖRENING
Dalbackens Friskola Ekonomisk förening	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET MÖLLAN
DANDERYDS ENSKILDA SKOLA AKTIEBOLAG	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET VISTAHOLM EK. FÖR.
DANDERYDS MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG	G.O. KOMPETENS TRANSPORTGYMNASIUM AB
DAVI SKOLAN AKTIEBOLAG	Gripsholmsskolan AB
Ekebyholmsskolan aktiebolag	GÅRDEBY FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
ENSKILDA GYMNASIET	HAPARANDA MONTESSORIFÖRENING
Europaportens Skolor AB	HASSLÖV SKOLA IDEELL FÖRENING
Europaskolan Grundskola AB	HEMGÅRDAR I MALMÖ, FÖRENINGEN
Europaskolan Utbildning AB	Hergla Fastighetsbolag AB
Fastighetsbolaget sikforsbygden AB	Hietaniemi friskoleförening
Folkuniversitetet uppdrag norr aktiebolag	Hudik Friskoleutbildning AB

Enskilda huvudmän	
HUMEQ EDUCATION AB	MAESTRO SVINDERSVIK AKTIEBOLAG
Humfry Utbildning AB	MALMEN MONTESSORI
Hyllie Park Aktiebolag	MALMENS FRISKOLA AB
HÄLLFORSHEDENS FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING	MALMÖ FRISKOLA AB
I UR OCH SKUR UTSIKTEN EKONOMISK FÖRENING	MediaGymnasiet Nacka Strand AB
Idunstiftelsen för waldorfpedagogik	MEGA MUSIK GYMNASIESKOLA AB
Ingridskolan AB	Minervaskolan i umeå AB
ISLAMIC CENTERS FÖRSAMLING	MONA HURTIG SKOL AB
JOHAI AB	Montemini Montessoriskola AB
JPK Education AB	Montessori Ekhagen Ulricehamn AB
JÄRBO.COM	Montessori Friskola Gotland AB
JÄRNA FRISKOLA AKTIEBOLAG	Montessori-bjerred ekonomisk förening
JÖNKÖPINGS KRISTNA SKOLFÖRENING	Montessoriskolan fyrkappan ekonomisk förening
Karlskrona montessorifriskola AB	Montessoriskolan i Höganäs AB
Karlskrona Språkfriskola AB	Montessoriskolan i vaxholm ek. för.
Kilowatt AB	Montessoristiftelsen lära för livet
Kingelstad Byskola Handelsbolag	Mälardalens Tekniska Gymnasium Aktiebolag
KLART SKEPP MARINTEKNIK AB	Nacka Enskilda Gymnasium AB
KNIVSTA FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING	Natur- och Miljöskolan i Åmål AB
KOKALITE AKTIEBOLAG	Nibblestiftelsen
KRIKA SKOLA IDEELL FÖRENING	Nils Månssons Friskola AB
Kringlaskolan AB	Norrviken Utbildning AB
Krisping, Stefan	Nya Designgymnasiet i Nacka AB
KRISTNA SKOLFÖRENINGEN I MALMÖ	NYBRO INTRESSEFÖRENING FÖR MONTESSORI
Kubikskolan aktiebolag	Nyckelknippan förskole aktiebolag
Kulturella föreningen f välgörande ändamål	Nyhemsskolan-Varbergs Kristna Skola, ekonomisk förening
LARS VIRGINS FÖRSKOLA - SALLY BAUER-SKOLAN	OLYMPICA AB
Lidingö Skola AB	ORUSTS MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING
LJUSFALLS SKOLAS EKONOMISKA FÖRENING	Palmlunds Helsingborg
Lonnhyttans skola ekonomisk förening	Palmlunds Malmö Aktiebolag
Långseruds Friskola ekonomisk förening	Palmlunds Olymp AB
Läringsgymnasiet i Sverige AB	Palmlunds Rydebäck AB
LÄROCENTRUM I SKARA EKONOMISK FÖRENING	Palmlunds Västervik AB
LÖA SKOLA EK.FÖR.	PERSBERGS SKOLAS FÖRÄLDRAFÖRENING

Enskilda huvudmän

PILKROGS FRISKOLA EK. FÖR.	Sveaskolan AB
PPS POWER PLANNING SYSTEM AKTIEBOLAG	Sverigefinska skolan i botkyrka aktiebolag
RAMLÖSA FRISKOLA AB	Sveriges Naturbruksgymnasium AB
Rotsunda Utbildning AB	SÖDERTÄLJE FRISKOLA AKTIEBOLAG
Runstyckets förskola aktiebolag	TANT GRÖN AB
SALLY BAUER SKOLANS HÖGSTADIUM	TAU Learning Aktiebolag
Selja-Långlets friskola ekonomiska förening	Tolvmansskolans ekonomiska förening
SIGTUNA SKOLSTIFTELSE	Transtrands Friskola ekonomisk förening
Skattungeförskola ekonomisk förening	TROLLHÄTTANS MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG
Skolveckohemmet riggen AB	ULNO AB
SKÅNES SVENSK ARABISKA FÖRENING	UMEÅ KRISTNA FRISKOLEFÖRENING
SKÖVDE MONTESSORIFÖRENING EKONOMISK FÖRENING	UMEÅ KRISTNA SKOLFÖRENING
Solhagagruppen Solhaga by AB	UMEÅ MONTESSORISKOLA AB
Specialpedagogiskt forum trt aktiebolag	UNGART AB
SPRÅKSKOLAN I UMEÅ EK. FÖR.	Waldorfpedagogik på Orust ekonomisk förening
STA RAGNHILDGYMNASIET AB	VALLÅKRABYGDENS BARNSERVICE AKTIEBOLAG
Stadsmissionens skolstiftelse	Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening
STENSBO SKOLA IDEELL FÖRENING	Vendestigens Förskola och Skola AB
Stiftelsen anden o ordet	Vibyskolan ekonomisk förening
Stiftelsen bar hebreus	Victum Gymnasium Aktiebolag
Stiftelsen guds kraft	VIKENS MONTESSORI AKTIEBOLAG
Stiftelsen josua	VOLVO PERSONVAGNAR AKTIEBOLAG
Stiftelsen montessori för alla barn	Åkerman Education AB
Stiftelsen nordanstigs kristna center	Älvdalens Utbildningscentrum AB
Stiftelsen orionskolan	Ängsdals skolor AB
Stiftelsen pauliskolan	ÖRINGE MONTESSORIFÖRENING EKONOMISK FÖRENING
Stiftelsen söderköpings waldorfskola	Ösbyskolan AB
Stigens Friskola AB	Östra Skolan AB
Stillerska AB	ÖVERKALIX KULTUR- OCH MILJÖSKOLA
STOCKA SKOLA EKONOMISK FÖRENING	
Strandskolan, montessoriföreningen i kungälv	
STRÄNGNÄS MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING	
STÖDFÖRENINGEN FÖR SOLVIKSKOLAN	
SUNNE FRISKOLEFÖRENING	

Övriga huvudmän

Hallands läns landsting

Hälsinglands Utbildningsförbund

KNIVSTA PASTORAT

Kunskapsförbundet Väst

NORRA VÄSTMANLANDS

UTBILDNINGSFÖRBUND

Norrbottens läns landsting

Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund

VÄSTANFORS-VÄSTERVÅLA FÖRSAMLING

Västra götaland läns landsting

Resultat redovisat per fråga för elever i årskurs 5

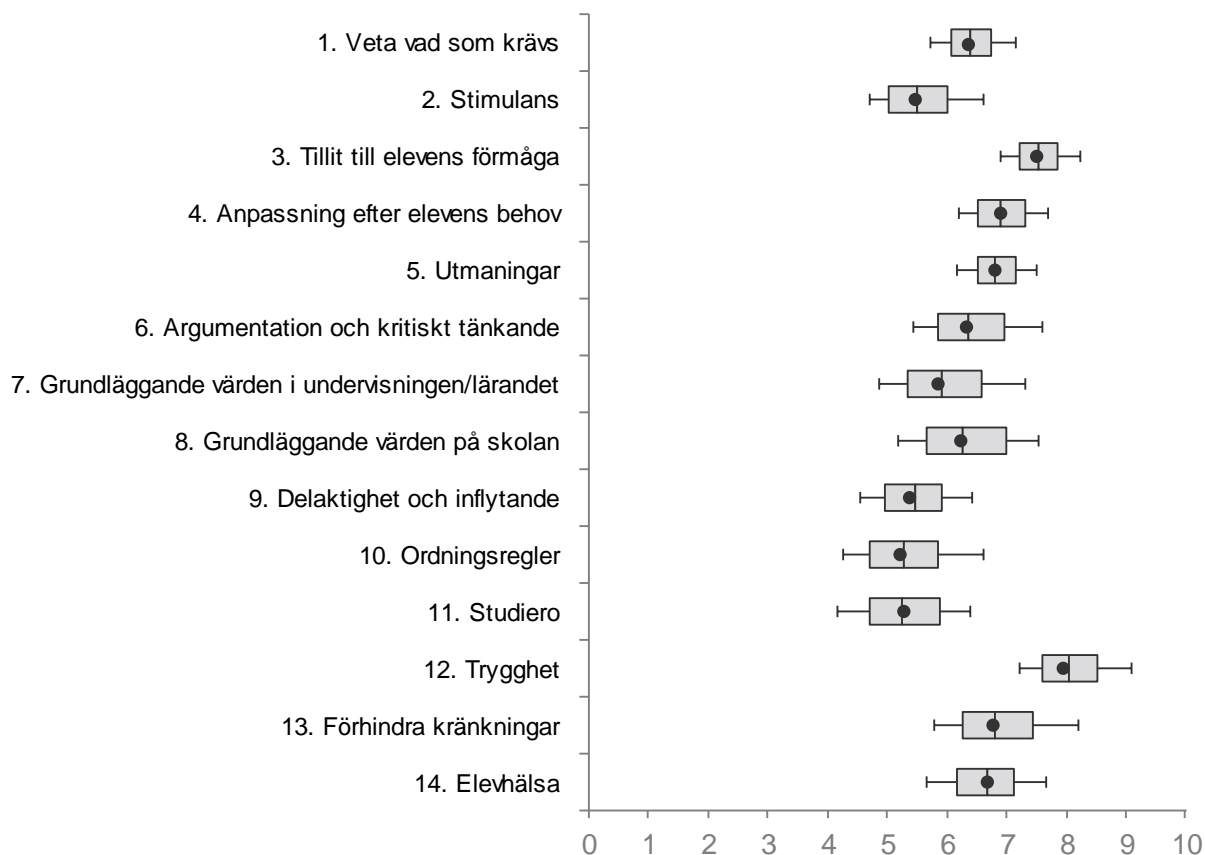
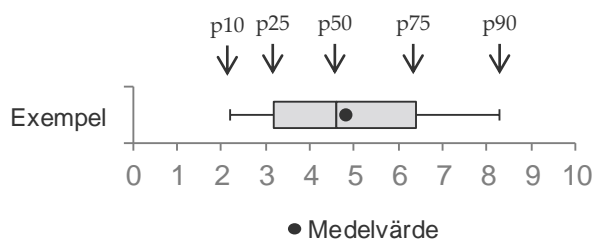
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet...	8,0	8,4	9,0
Skolarbetet är intressant	6,7	7,2	7,6
Skolarbetet är roligt	6,4	6,8	7,3
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att...	6,1	6,7	7,3
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	8,7	9,0
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,2	8,6	9,2
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,9	7,5	8,0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,7	7,3	7,9
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,0	8,5	9,0
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,2	7,7	8,3
I min skola respekterar vi varandra	6,7	7,3	8,1
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,1	7,7	8,6
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vil...	6,0	6,6	7,3
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,3	5,9	6,7
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,5	8,0	8,7
Jag har studiero på lektionerna	5,7	6,3	7,0
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassru...(-)	3,3	4,2	5,2
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,5	8,1	9,1
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,4	8,8	9,5
Jag känner mig trygg i skolan	7,8	8,3	8,9
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att n...	7,3	7,9	8,7
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon ha...	7,9	8,3	8,9
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur ...	6,4	7,1	7,8
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,2	7,8	8,5

Resultat redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,1	6,3	6,7
2. Stimulans	5,0	5,4	6,0
3. Tillit till elevens förmåga	7,2	7,5	7,9
4. Anpassning efter elevens behov	6,5	6,9	7,3
5. Utmaningar	6,5	6,8	7,1
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,8	6,3	7,0
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,3	5,8	6,6
8. Grundläggande värden på skolan	5,7	6,2	7,0
9. Delaktighet och inflytande	5,0	5,3	5,9
10. Ordningsregler	4,7	5,2	5,9
11. Studiero	4,7	5,2	5,9
12. Trygghet	7,6	7,9	8,5
13. Förhindra kränkningar	6,3	6,8	7,5
14. Elevhälsa	6,2	6,7	7,1

Spridning redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

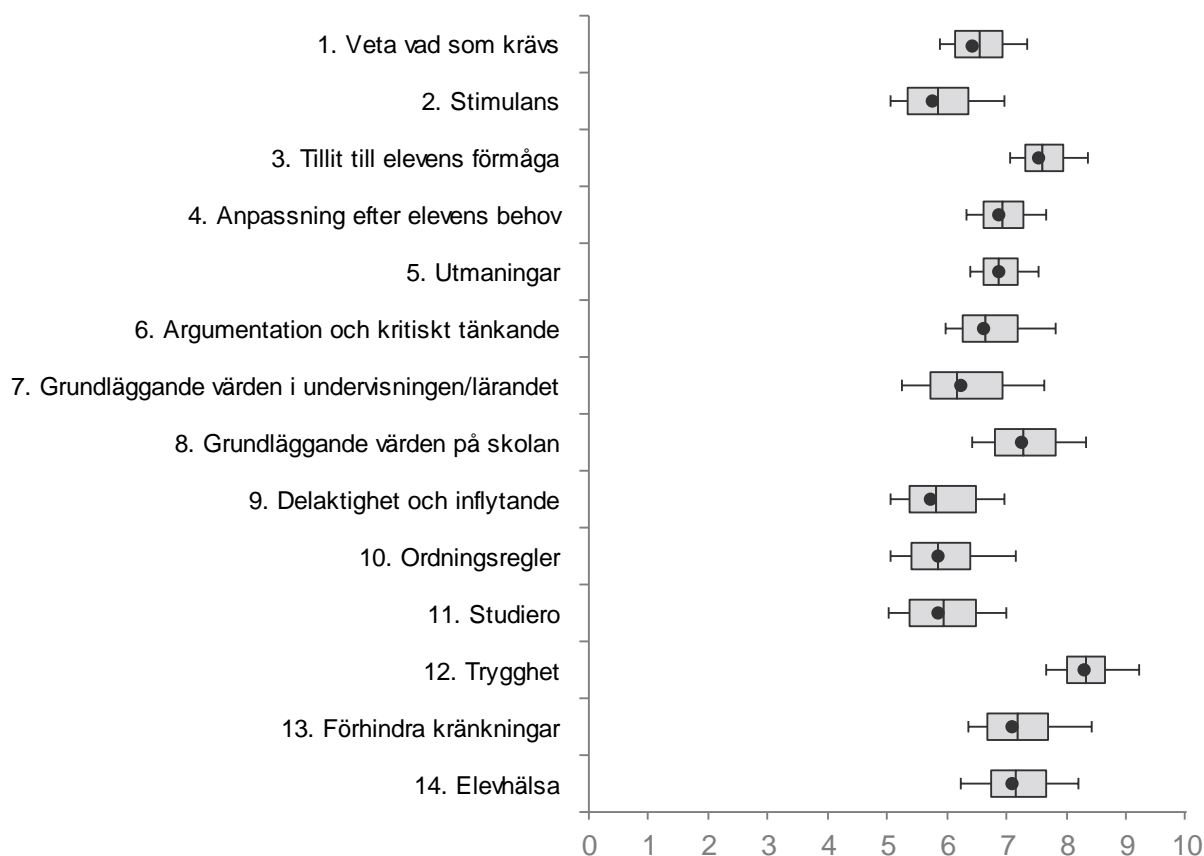


Resultat redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,1	6,4	6,9
2. Stimulans	5,4	5,7	6,4
3. Tillit till elevens förmåga	7,3	7,5	8,0
4. Anpassning efter elevens behov	6,6	6,8	7,3
5. Utmaningar	6,6	6,9	7,2
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,3	6,6	7,2
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,7	6,2	6,9
8. Grundläggande värden på skolan	6,8	7,2	7,8
9. Delaktighet och inflytande	5,4	5,7	6,5
10. Ordningsregler	5,4	5,8	6,4
11. Studiero	5,4	5,8	6,5
12. Trygghet	8,0	8,3	8,7
13. Förhindra kränkningar	6,7	7,1	7,7
14. Elevhälsa	6,7	7,1	7,7

Spridning redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



Resultat för elever i årskurs 5 i samtliga medverkande skolenheter våren 2016

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,4	14 308	59%	8 596	35%	1 007	4%	251	1%	184	1%

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	7,2	5 967	25%	15 779	65%	1 527	6%	474	2%	599	2%
Skolarbetet är roligt	6,8	5 124	21%	15 397	63%	2 566	11%	689	3%	570	2%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,7	5 911	24%	12 769	52%	3 791	16%	937	4%	938	4%

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,7	15 470	64%	7 558	31%	511	2%	149	1%	658	3%

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,6	15 784	65%	7 096	29%	991	4%	249	1%	226	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,5	634	3%	3 547	15%	8 819	36%	10 415	43%	931	4%

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,3	8 662	36%	10 495	43%	2 311	9%	916	4%	1 962	8%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,5	14 586	60%	7 931	33%	992	4%	267	1%	570	2%

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,7	9 868	41%	10 979	45%	1 778	7%	462	2%	1 259	5%

7. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola respekterar vi varandra	7,3	8 914	37%	11 284	46%	2 896	12%	737	3%	515	2%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,7	12 137	50%	8 186	34%	2 434	10%	1 120	5%	469	2%

8. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,6	5 388	22%	12 251	50%	3 755	15%	1 137	5%	1 815	7%

9. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,9	3 026	12%	13 351	55%	5 907	24%	1 207	5%	855	4%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	8,0	12 269	50%	9 318	38%	1 644	7%	422	2%	693	3%

10. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,3	4 480	18%	12 931	53%	4 409	18%	1 160	5%	1 366	6%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2	4 961	20%	9 592	39%	6 793	28%	2 188	9%	812	3%

11. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,1	1 437	6%	2 651	11%	3 567	15%	15 872	65%	819	3%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,8	962	4%	1 443	6%	2 827	12%	18 366	75%	748	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,3	14 430	59%	7 469	31%	1 448	6%	662	3%	337	1%

12. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	7,9	12 492	51%	8 162	34%	2 041	8%	861	4%	790	3%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,3	15 147	62%	6 094	25%	1 199	5%	1 087	4%	819	3%

13. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,1	7 745	32%	8 954	37%	2 563	11%	1 372	6%	3 712	15%

14. Övergripande nöjdhet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,8	11 526	47%	9 201	38%	2 004	8%	918	4%	697	3%

Resultat för elever i årskurs 9 i samtliga medverkande skolenheter våren 2016

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,9	5 506	28%	10 014	52%	2 809	14%	657	3%	395	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	1 541	8%	6 350	33%	7 435	38%	3 225	17%	830	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,5	4 847	25%	9 481	49%	3 693	19%	931	5%	429	2%

 Index 6,3

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,7	1 835	9%	11 285	58%	4 613	24%	1 281	7%	367	2%
Skolarbetet är roligt	5,0	1 082	6%	9 256	48%	6 849	35%	1 747	9%	447	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,6	2 303	12%	9 309	48%	5 765	30%	1 379	7%	625	3%

 Index 5,4

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,1	4 037	21%	8 443	44%	4 191	22%	1 542	8%	1 168	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,0	9 279	48%	7 721	40%	989	5%	405	2%	987	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	11 279	58%	6 396	33%	1 065	5%	338	2%	303	2%

 Index 7,5

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
4. Anpassning efter elevens behov											
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,9	5 953	31%	7 499	39%	2 655	14%	1 130	6%	2 144	11%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,3	7 065	36%	9 418	49%	2 018	10%	596	3%	284	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,4	857	4%	4 413	23%	8 688	45%	4 862	25%	561	3%

 Index 6,9

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
5. Utmaningar											
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,2	6 664	34%	8 368	43%	2 148	11%	707	4%	1 494	8%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	6 180	32%	8 790	45%	2 297	12%	761	4%	1 353	7%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,0	1 186	6%	4 650	24%	8 974	46%	3 432	18%	1 139	6%

 Index 6,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
6. Argumentation och kritiskt tänkande											
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,2	3 511	18%	10 019	52%	4 081	21%	1 020	5%	750	4%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,3	4 654	24%	8 493	44%	3 515	18%	1 448	7%	1 271	7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,4	3 779	19%	9 650	50%	3 411	18%	963	5%	1 578	8%

 Index 6,3

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,6	5 326	27%	8 465	44%	2 894	15%	1 455	8%	1 241	6%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,1	3 228	17%	6 394	33%	4 553	23%	3 412	18%	1 794	9%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,8	2 354	12%	7 328	38%	3 568	18%	1 246	6%	4 885	25%

 Index **5,8**

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,6	6 588	34%	6 819	35%	2 931	15%	2 084	11%	959	5%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,2	4 153	21%	9 068	47%	3 644	19%	1 553	8%	963	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,9	3 106	16%	9 455	49%	4 319	22%	1 603	8%	898	5%

 Index **6,2**

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,0	1 414	7%	7 902	41%	6 470	33%	1 812	9%	1 783	9%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,2	2 006	10%	8 587	44%	5 906	30%	2 014	10%	868	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,8	3 099	16%	8 677	45%	4 494	23%	1 688	9%	1 423	7%

 Index **5,3**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,8	1 404	7%	7 856	41%	6 548	34%	2 387	12%	1 186	6%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,3	1 857	10%	5 780	30%	5 730	30%	4 214	22%	1 800	9%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,4	4 135	21%	9 437	49%	3 590	19%	1 094	6%	1 125	6%

 Index 5,2

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Jag har studiero på lektionerna	5,6	2 380	12%	9 543	49%	4 927	25%	1 799	9%	732	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,3	3 894	20%	7 185	37%	5 995	31%	1 627	8%	680	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,9	2 987	15%	9 658	50%	4 625	24%	1 338	7%	773	4%

 Index 5,2

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,1	1 132	6%	2 159	11%	3 179	16%	12 156	63%	755	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,1	1 275	7%	1 779	9%	3 322	17%	12 279	63%	726	4%
Jag känner mig trygg i skolan	7,7	9 190	47%	7 025	36%	1 569	8%	938	5%	659	3%

 Index 7,9

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,5	5 002	26%	7 719	40%	3 262	17%	1 343	7%	2 055	11%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,7	6 009	31%	7 219	37%	2 898	15%	1 454	8%	1 801	9%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,1	7 260	37%	7 362	38%	2 137	11%	1 464	8%	1 158	6%

 Index **6,8**

14. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,5	3 213	17%	6 766	35%	3 838	20%	2 423	13%	3 141	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kurator/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,1	7 106	37%	6 701	35%	1 972	10%	1 466	8%	2 136	11%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,3	7 321	38%	6 770	35%	1 881	10%	1 165	6%	2 244	12%

 Index **6,7**

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,5	5 495	28%	8 321	43%	2 935	15%	1 780	9%	850	4%
Jag skulle rekommendera min skola	5,9	4 955	26%	6 573	34%	3 252	17%	2 953	15%	1 648	9%

Resultat för elever i gymnasieskolans år 2 i samtliga medverkande skolenheter våren 2016

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,0	4 911	29%	8 846	53%	2 284	14%	422	3%	249	1%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	1 225	7%	5 524	33%	6 603	40%	2 718	16%	642	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,6	4 144	25%	8 499	51%	3 069	18%	670	4%	330	2%

 Index **6,4**

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,1	2 187	13%	10 145	61%	3 399	20%	742	4%	239	1%
Skolarbetet är roligt	5,4	1 246	7%	8 754	52%	5 348	32%	1 066	6%	298	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,7	2 186	13%	8 137	49%	4 978	30%	1 038	6%	373	2%

 Index **5,7**

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,3	3 623	22%	7 687	46%	3 349	20%	1 076	6%	977	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,0	7 730	46%	7 082	42%	829	5%	242	1%	829	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	9 247	55%	6 144	37%	912	5%	207	1%	202	1%

 Index **7,5**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
4. Anpassning efter elevens behov											
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,0	5 151	31%	6 682	40%	2 279	14%	784	5%	1 816	11%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,5	6 454	39%	8 103	48%	1 581	9%	356	2%	218	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,1	773	5%	4 460	27%	7 897	47%	3 159	19%	423	3%

 Index **6,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
5. Utmaningar											
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,0	4 794	29%	6 665	40%	2 089	13%	618	4%	2 546	15%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,0	4 966	30%	7 298	44%	2 179	13%	534	3%	1 735	10%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,6	819	5%	3 113	19%	7 787	47%	4 233	25%	760	5%

 Index **6,9**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
6. Argumentation och kritiskt tänkande											
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,5	3 502	21%	8 929	53%	3 053	18%	685	4%	543	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,7	4 630	28%	7 587	45%	2 582	15%	904	5%	1 009	6%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,6	3 608	22%	8 535	51%	2 757	16%	587	4%	1 225	7%

 Index **6,6**

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,9	5 159	31%	7 245	43%	2 187	13%	1 026	6%	1 095	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,7	3 495	21%	6 028	36%	3 336	20%	2 181	13%	1 672	10%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,9	2 194	13%	6 431	38%	2 970	18%	982	6%	4 135	25%

 Index 6,2

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,7	7 854	47%	5 558	33%	1 391	8%	810	5%	1 099	7%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,1	5 261	31%	8 088	48%	1 874	11%	707	4%	782	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,9	4 563	27%	8 739	52%	2 082	12%	656	4%	672	4%

 Index 7,2

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,1	1 356	8%	7 211	43%	5 544	33%	1 504	9%	1 097	7%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,8	2 355	14%	8 425	50%	4 273	26%	1 127	7%	532	3%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,2	3 136	19%	7 791	47%	3 248	19%	1 076	6%	1 461	9%

 Index 5,7

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,8	1 972	12%	8 222	49%	3 906	23%	1 119	7%	1 493	9%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,8	1 819	11%	5 324	32%	4 527	27%	2 557	15%	2 485	15%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,8	4 147	25%	8 318	50%	2 291	14%	623	4%	1 333	8%

 Index **5,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Jag har studiero på lektionerna	6,0	2 944	18%	8 461	51%	3 704	22%	1 214	7%	389	2%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,2	2 265	14%	4 998	30%	6 366	38%	2 555	15%	528	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,2	3 138	19%	8 572	51%	3 506	21%	911	5%	585	4%

 Index **5,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,3	836	5%	1 528	9%	2 820	17%	10 924	65%	604	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,5	723	4%	1 241	7%	2 825	17%	11 358	68%	565	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,1	9 023	54%	5 837	35%	971	6%	474	3%	407	2%

 Index **8,3**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Förhindra kränkningar											
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,0	4 588	27%	6 414	38%	1 984	12%	701	4%	3 025	18%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,2	5 438	33%	5 572	33%	1 737	10%	788	5%	3 177	19%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,1	6 071	36%	6 400	38%	1 899	11%	1 183	7%	1 159	7%

 Index 7,1

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
14. Elevhälsa											
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,9	3 268	20%	6 096	36%	3 107	19%	1 606	10%	2 635	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kurator/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,6	6 930	41%	5 629	34%	1 185	7%	799	5%	2 169	13%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,7	6 717	40%	5 278	32%	1 178	7%	665	4%	2 874	17%

 Index 7,1

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)											
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,4	6 861	41%	6 923	41%	1 562	9%	799	5%	567	3%
Jag skulle rekommendera min skola	7,3	6 975	42%	5 811	35%	1 722	10%	1 184	7%	1 020	6%