



## Skolenkäten våren 2016

### Resultatredovisning för Skolenkäten till pedagogisk personal i grund- och gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 454

	Grundskolor	Gymnasieskolor
Antal registrerad pedagogisk personal	21 954	7 407
Antal svarande pedagogisk personal	15 671	5 526
<i>Svarsfrekvens</i>	71%	75%

## Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

### Kommunala huvudmän

Ale kommun	Malung-sälens kommun
Arjeplogs kommun	Mora kommun
Borås kommun	Munkedals kommun
Botkyrka kommun	Munkfors kommun
Boxholms kommun	Nacka kommun
Bromölla kommun	Nora kommun
Dals-eds kommun	Nordanstigs kommun
Danderyds kommun	Norsjö kommun
Eslövs kommun	Nybro kommun
Fagersta kommun	Nykvärns kommun
Filipstads kommun	Nynäshamns kommun
Finspångs kommun	Nässjö kommun
Färgelanda kommun	Orsa kommun
Gnesta kommun	Orust kommun
Gotlands kommun	Piteå kommun
Grästorps kommun	Robertsfors kommun
Gullspångs kommun	Sala kommun
Haparanda kommun	Sjöbo kommun
Helsingborgs kommun	Skara kommun
Herrljunga kommun	Skövde kommun
Höganäs kommun	Sollentuna kommun
Järfälla kommun	Strängnäs kommun
Kalix kommun	Sunne kommun
Karlskrona kommun	Säffle kommun
Kils kommun	Sävsjö kommun
Klippans kommun	Söderköpings kommun
Knivsta kommun	Södertälje kommun
Kungälv kommun	Torsby kommun
Laholms kommun	Torsås kommun
Lidingö kommun	Tranås kommun
Lindesbergs kommun	Trollhättans kommun
Ljusnarsbergs kommun	Ulricehamns kommun
Lomma kommun	Umeå kommun
Malmö kommun	Vadstena kommun

Kommunala huvudmän

Vansbro kommun

Varbergs kommun

Vaxholms kommun

Vindelns kommun

Vännäs kommun

Västerviks kommun

Ämåls kommun

Åsele kommun

Älvdalens kommun

Älvkarleby kommun

Överkalix kommun

Övertorneå kommun

## Enskilda huvudmän

4ans Gymnasium AB	Freinetskolan kastanjen ekonomisk förening
AB Nyfiket lärande, Sollentuna	Friskolan Asken Aktiebolag
ADELÖVS FRISKOLEFÖRENING	Friskolan i Mariestad AB
AHA UTBILDNING AB	FRISKOLAN I SKUTSKÅR EKONOMISK FÖRENING
Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening	Friskolan i Strömsberg AB
Aktiebolaget slottshöjdens förskolor	FRISKOLAN K-V EKONOMISK FÖRENING
AL-AZHAR STIFTELSEN	Friskolan PANEA AB
ALBATROSS MONTESSORISKOLA	FRISKOLAN SVETTPÄRLAN AB
ALINGSÅS MONTESSORI SKOLA GLOBEN	Frösunda Omsorg AB
AmiSgo AB	Fyrklöverns Montessori AB
ASPERO FRISKOLOR AB	FÖRENINGEN BACKASKOLAN
Balders hus AB	FÖRENINGEN BARNENS BÄSTA
Bellevueskolan aktiebolag	FÖRENINGEN EDSLESKOGS FRISKOLA
BOBYGDENS FRAMTID EKONOMISK FÖRENING	FÖRENINGEN FÖR WALDORFPEDAGOGIK I KUNGÄLV
BRUNNBY SKOLA M-I HANDELSBOLAG	FÖRENINGEN KASTANJESKOLAN
Bryggeriets bildnings byrå (bbb)	FÖRENINGEN MARIA MAGDALENA
CAMPEON FRIGYMNASIUM AB	FÖRENINGEN MIKAELSKOLAN
Centrumskolan i helsingborg aktiebolag	FÖRENINGEN MONTESSORIFRISKOLAN I ESLÖV
Ciconias Ekonomisk förening	FÖRENINGEN SOLBERGA BY
Consensum Lund AB	FÖRSKOLAN OLYMPEN AKTIEBOLAG
Cultura Utbildning AB	FÖRÄLDRA- OCH PERSONALKOOPERATIVET I UR OCH SKUR
CURT NICOLIN GYMNASIET AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET BACKEBOSKOLAN EK FÖR
Cybergymnasiet malmö AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET BORNES SKOLA EK.FÖRENING
Dalbackens Friskola Ekonomisk förening	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET MÖLLAN
DANDERYDS ENSKILDA SKOLA AKTIEBOLAG	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET VISTAHOLM EK. FÖR.
DANDERYDS MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG	G.O. KOMPETENS TRANSPORTGYMNASIUM AB
DAVI SKOLAN AKTIEBOLAG	Gripsholmsskolan AB
Ekebyholmsskolan aktiebolag	GÅRDEBY FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
ENSKILDA GYMNASIET	HAPARANDA MONTESSORIFÖRENING
Europaportens Skolor AB	HASSLÖV SKOLA IDEELL FÖRENING
Europaskolan Grundskola AB	HEMGÅRDAR I MALMÖ, FÖRENINGEN
Europaskolan Utbildning AB	Hergla Fastighetsbolag AB
Fastighetsbolaget sikforsbygden AB	Hietaniemi friskoleförening
Folkuniversitetet uppdrag norr aktiebolag	Hudik Friskoleutbildning AB

Enskilda huvudmän	
HUMEQ EDUCATION AB	MAESTRO SVINDERSVIK AKTIEBOLAG
Humfry Utbildning AB	MALMEN MONTESSORI
Hyllie Park Aktiebolag	MALMENS FRISKOLA AB
HÅLLFORSHEDENS FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING	MALMÖ FRISKOLA AB
I UR OCH SKUR UTSIKTEN EKONOMISK FÖRENING	MediaGymnasiet Nacka Strand AB
Idunstiftelsen för waldorfpedagogik	MEGA MUSIK GYMNASIESKOLA AB
Ingridskolan AB	Minervaskolan i umeå AB
ISLAMIC CENTERS FÖRSAMLING	MONA HURTIG SKOL AB
JOHAI AB	Montemini Montessoriskola AB
JPK Education AB	Montessori Ekhagen Ulricehamn AB
JÄRBO.COM	Montessori Friskola Gotland AB
JÄRNA FRISKOLA AKTIEBOLAG	Montessori-bjerred ekonomisk förening
JÖNKÖPINGS KRISTNA SKOLFÖRENING	Montessoriskolan fyrkappan ekonomisk förening
Karlskrona montessorifriskola AB	Montessoriskolan i Höganäs AB
Karlskrona Språkfriskola AB	Montessoriskolan i vaxholm ek. för.
Kilowatt AB	Montessoristiftelsen lära för livet
Kingelstad Byskola Handelsbolag	Mälardalens Tekniska Gymnasium Aktiebolag
KLART SKEPP MARINTEKNIK AB	Nacka Enskilda Gymnasium AB
KNIVSTA FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING	Natur- och Miljöskolan i Åmål AB
KOKALITE AKTIEBOLAG	Nibblestiftelsen
KRIKA SKOLA IDEELL FÖRENING	Nils Månssons Friskola AB
Kringlaskolan AB	Norrviken Utbildning AB
Krisping, Stefan	Nya Designgymnasiet i Nacka AB
KRISTNA SKOLFÖRENINGEN I MALMÖ	NYBRO INTRESSEFÖRENING FÖR MONTESSORI
Kubikskolan aktiebolag	Nyckelknippan förskole aktiebolag
Kulturella föreningen f välgörande ändamål	Nyhemsskolan-Varbergs Kristna Skola, ekonomisk förening
LARS VIRGINS FÖRSKOLA - SALLY BAUER-SKOLAN	OLYMPICA AB
Lidingö Skola AB	ORUSTS MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING
LJUSFALLS SKOLAS EKONOMISKA FÖRENING	Palmlunds Helsingborg
Lonnhyttans skola ekonomisk förening	Palmlunds Malmö Aktiebolag
Långseruds Friskola ekonomisk förening	Palmlunds Olymp AB
Läringsgymnasiet i Sverige AB	Palmlunds Rydebäck AB
LÄROCENTRUM I SKARA EKONOMISK FÖRENING	Palmlunds Västervik AB
LÖA SKOLA EK.FÖR.	PERSBERGS SKOLAS FÖRÄLDRAFÖRENING

Enskilda huvudmän

PILKROGS FRISKOLA EK. FÖR.	Sveaskolan AB
PPS POWER PLANNING SYSTEM AKTIEBOLAG	Sverigefinska skolan i botkyrka aktiebolag
RAMLÖSA FRISKOLA AB	Sveriges Naturbruksgymnasium AB
Rotsunda Utbildning AB	SÖDERTÄLJE FRISKOLA AKTIEBOLAG
Runstyckets förskola aktiebolag	TANT GRÖN AB
SALLY BAUER SKOLANS HÖGSTADIUM	TAU Learning Aktiebolag
Selja-Långlets friskola ekonomiska förening	Tolvmansskolans ekonomiska förening
SIGTUNA SKOLSTIFTELSE	Transtrands Friskola ekonomisk förening
Skattunges Friskola ekonomisk förening	TROLLHÄTTANS MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG
Skolveckohemmet riggen AB	ULNO AB
SKÅNES SVENSK ARABISKA FÖRENING	UMEÅ KRISTNA FRISKOLEFÖRENING
SKÖVDE MONTESSORIFÖRENING EKONOMISK FÖRENING	UMEÅ KRISTNA SKOLFÖRENING
Solhagagruppen Solhaga by AB	UMEÅ MONTESSORISKOLA AB
Specialpedagogiskt forum trt aktiebolag	UNGART AB
SPRÅKSKOLAN I UMEÅ EK. FÖR.	Waldorfpedagogik på Orust ekonomisk förening
STA RAGNHILDGYMNASIET AB	VALLÅKRABYGDENS BARNSERVICE AKTIEBOLAG
Stadsmissionens skolstiftelse	Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening
STENSBO SKOLA IDEELL FÖRENING	Vendestigens Förskola och Skola AB
Stiftelsen anden o ordet	Vibyskolan ekonomisk förening
Stiftelsen bar hebreus	Victum Gymnasium Aktiebolag
Stiftelsen guds kraft	VIKENS MONTESSORI AKTIEBOLAG
Stiftelsen josua	VOLVO PERSONVAGNAR AKTIEBOLAG
Stiftelsen montessori för alla barn	Åkerman Education AB
Stiftelsen nordanstigs kristna center	Älvdalens Utbildningscentrum AB
Stiftelsen orionskolan	Ängsdals skolor AB
Stiftelsen pauliskolan	ÖRINGE MONTESSORIFÖRENING EKONOMISK FÖRENING
Stiftelsen söderköpings waldorfskola	Ösbyskolan AB
Stigens Friskola AB	Östra Skolan AB
Stillerska AB	ÖVERKALIX KULTUR- OCH MILJÖSKOLA
STOCKA SKOLA EKONOMISK FÖRENING	
Strandskolan, montessoriföreningen i kungälv	
STRÄNGNÄS MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING	
STÖDFÖRENINGEN FÖR SOLVIKSKOLAN	
SUNNE FRISKOLEFÖRENING	

### Övriga huvudmän

Hallands läns landsting

Hälsinglands Utbildningsförbund

KNIVSTA PASTORAT

Kunskapsförbundet Väst

NORRA VÄSTMANLANDS

UTBILDNINGSFÖRBUND

Norrbottens läns landsting

Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund

VÄSTANFORS-VÄSTERVÅLA FÖRSAMLING

Västra götaland läns landsting

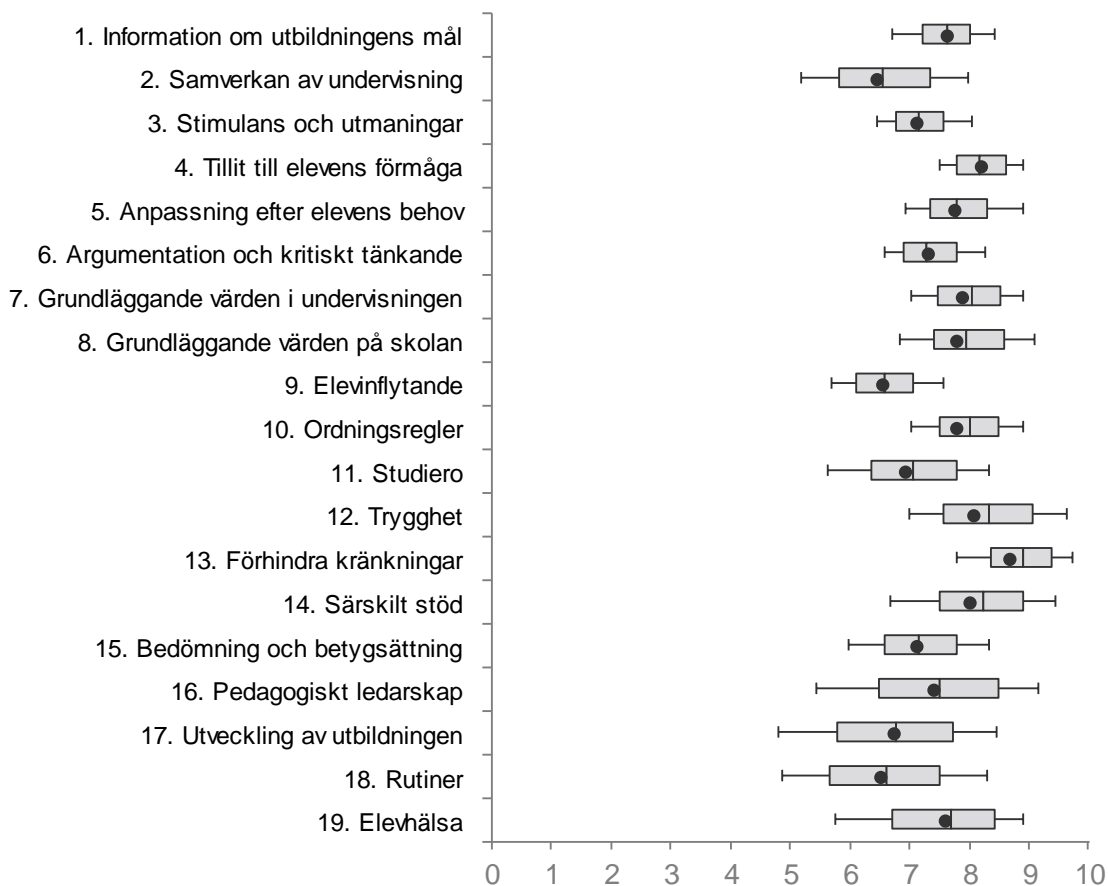
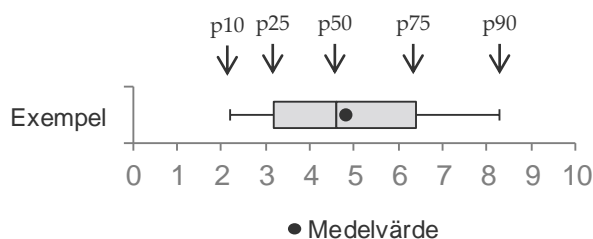
## Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,6	8,0
2. Samverkan av undervisning	5,8	6,5	7,3
3. Stimulans och utmaningar	6,8	7,1	7,6
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,2	8,6
5. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,7	8,3
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,9	7,3	7,8
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,5	7,9	8,5
8. Grundläggande värden på skolan	7,4	7,8	8,6
9. Elevinflytande	6,1	6,5	7,1
10. Ordningsregler	7,5	7,8	8,5
11. Studiero	6,4	6,9	7,8
12. Trygghet	7,6	8,1	9,0
13. Förhindra kränkningar	8,4	8,7	9,4
14. Särskilt stöd	7,5	8,0	8,9
15. Bedömning och betygsättning	6,6	7,1	7,8
16. Pedagogiskt ledarskap	6,5	7,4	8,5
17. Utveckling av utbildningen	5,8	6,7	7,7
18. Rutiner	5,7	6,5	7,5
19. Elevhälsa	6,7	7,6	8,4



## Spridning redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

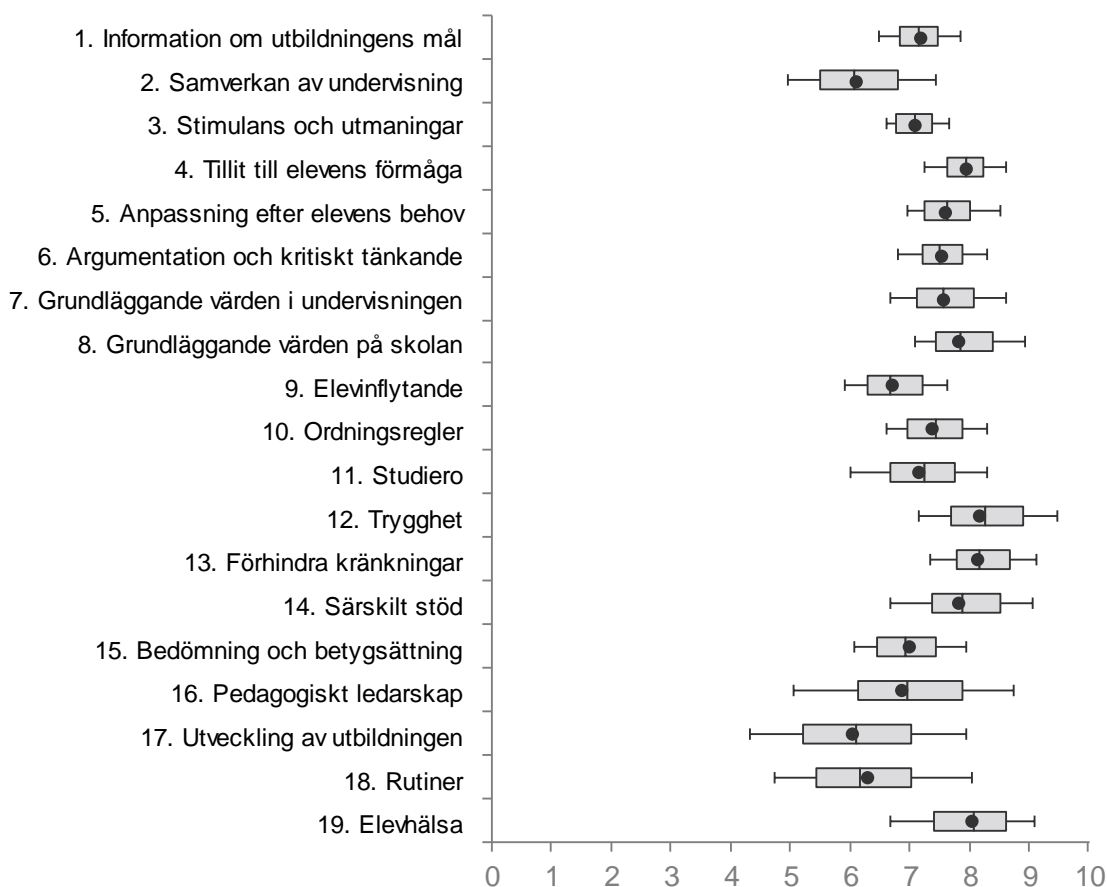


## Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Information om utbildningens mål	6,8	7,2	7,5
2. Samverkan av undervisning	5,5	6,1	6,8
3. Stimulans och utmaningar	6,8	7,1	7,4
4. Tillit till elevens förmåga	7,6	7,9	8,2
5. Anpassning efter elevens behov	7,3	7,6	8,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,2	7,5	7,9
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,1	7,5	8,1
8. Grundläggande värden på skolan	7,4	7,8	8,4
9. Elevinflytande	6,3	6,7	7,2
10. Ordningsregler	7,0	7,4	7,9
11. Studiero	6,7	7,2	7,8
12. Trygghet	7,7	8,2	8,9
13. Förhindra kränkningar	7,8	8,1	8,7
14. Särskilt stöd	7,4	7,8	8,5
15. Bedömning och betygsättning	6,5	7,0	7,4
16. Pedagogiskt ledarskap	6,1	6,9	7,9
17. Utveckling av utbildningen	5,2	6,0	7,0
18. Rutiner	5,4	6,3	7,0
19. Elevhälsa	7,4	8,0	8,6

## Spridning redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



## Resultat för pedagogisk personal i grundskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2016

1. Information om utbildningsmål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,6	9 519	61%	5 732	37%	321	2%	21	0%	78	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,9	2 657	17%	11 347	72%	1 285	8%	57	0%	325	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,3	4 935	31%	8 406	54%	1 854	12%	137	1%	339	2%

 Index 7,6

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,2	3 105	20%	7 262	46%	4 427	28%	474	3%	403	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,3	3 063	20%	7 954	51%	3 638	23%	526	3%	490	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,9	4 865	31%	7 328	47%	2 792	18%	573	4%	113	1%

 Index 6,5

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,3	8 317	53%	6 823	44%	457	3%	14	0%	60	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,1	4 169	27%	9 386	60%	1 918	12%	109	1%	89	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,9	912	6%	4 615	29%	6 693	43%	2 865	18%	586	4%

 Index 7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,6	5 337	34%	9 189	59%	760	5%	90	1%	295	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,7	5 585	36%	9 361	60%	604	4%	28	0%	93	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	11 988	76%	3 616	23%	36	0%	5	0%	26	0%

 Index 8,2

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,7	3 384	22%	9 219	59%	2 818	18%	193	1%	57	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,1	7 136	46%	8 117	52%	365	2%	14	0%	39	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,4	8 516	54%	6 661	43%	391	2%	10	0%	93	1%

 Index 7,7

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,4	693	4%	3 423	22%	7 853	50%	3 453	22%	249	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,5	5 152	33%	8 931	57%	1 256	8%	103	1%	229	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,1	7 295	47%	7 443	47%	685	4%	26	0%	222	1%

 Index 7,3

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	9 102	58%	5 580	36%	475	3%	47	0%	467	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,1	7 649	49%	6 459	41%	910	6%	91	1%	562	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,0	4 157	27%	8 317	53%	2 269	14%	222	1%	706	5%

 Index 7,9

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	9 185	59%	5 873	37%	291	2%	24	0%	298	2%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,1	3 593	23%	10 452	67%	1 311	8%	100	1%	215	1%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,7	5 869	37%	8 639	55%	1 011	6%	114	1%	38	0%

 Index 7,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>9. Elevinflytande</b>											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,7	2 916	19%	9 233	59%	2 474	16%	172	1%	876	6%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,0	1 547	10%	9 577	61%	4 204	27%	159	1%	184	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,9	3 337	21%	9 897	63%	2 315	15%	50	0%	72	0%
Index	6,5										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Ordningsregler</b>											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,5	5 671	36%	8 072	52%	1 500	10%	212	1%	216	1%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,1	11 995	77%	3 202	20%	345	2%	70	0%	59	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,7	2 069	13%	11 876	76%	1 509	10%	111	1%	106	1%
Index	7,8										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>11. Studiero</b>											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,3	4 904	31%	8 983	57%	1 536	10%	155	1%	93	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,2	1 395	9%	3 208	20%	7 311	47%	3 646	23%	111	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,3	4 454	28%	9 723	62%	1 284	8%	125	1%	85	1%
Index	6,9										

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Trygghet</b>											
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,0	7 303	47%	7 532	48%	669	4%	88	1%	79	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,4	8 493	54%	6 866	44%	232	1%	18	0%	62	0%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,7	5 609	36%	9 273	59%	503	3%	51	0%	235	1%

 Index **8,1**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>13. Förhindra kränkningar</b>											
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,3	8 618	55%	6 033	38%	848	5%	61	0%	111	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,0	11 514	73%	3 795	24%	297	2%	27	0%	38	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,6	9 859	63%	4 787	31%	713	5%	91	1%	221	1%

 Index **8,7**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>14. Särskilt stöd</b>											
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,8	10 465	67%	4 197	27%	606	4%	86	1%	317	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,0	4 911	31%	7 176	46%	2 628	17%	340	2%	616	4%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,2	8 340	53%	5 822	37%	1 094	7%	147	1%	268	2%

 Index **8,0**



15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,1	4 247	27%	9 102	58%	1 844	12%	154	1%	324	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,9	3 735	24%	8 956	57%	2 102	13%	220	1%	658	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	5 136	33%	8 208	52%	1 837	12%	204	1%	286	2%

 Index 7,1

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,1	4 876	31%	7 205	46%	2 218	14%	473	3%	899	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,9	6 883	44%	6 477	41%	1 110	7%	201	1%	1 000	6%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,3	5 609	36%	6 548	42%	2 173	14%	408	3%	933	6%

 Index 7,4

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,3	4 586	29%	6 425	41%	1 674	11%	305	2%	2 681	17%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,5	3 194	20%	6 310	40%	2 862	18%	467	3%	2 838	18%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,4	2 999	19%	6 554	42%	2 965	19%	530	3%	2 623	17%

 Index 6,7

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>18. Rutiner</b>											
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,9	2 845	18%	6 287	40%	4 077	26%	1 013	6%	1 449	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,5	2 176	14%	5 646	36%	4 641	30%	1 146	7%	2 062	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,0	7 564	48%	5 307	34%	1 232	8%	219	1%	1 349	9%

 Index 6,5

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>19. Elevhälsa</b>											
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	7,9	6 666	43%	4 964	32%	1 069	7%	315	2%	2 657	17%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,7	6 780	43%	6 218	40%	1 685	11%	280	2%	708	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,2	5 203	33%	6 759	43%	2 168	14%	343	2%	1 198	8%

 Index 7,6

## Resultat för pedagogisk personal i gymnasieskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2016

1. Information om utbildningens mål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,8	3 653	66%	1 737	31%	104	2%	7	0%	25	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,9	1 024	19%	3 793	69%	595	11%	35	1%	79	1%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,7	804	15%	2 547	46%	1 596	29%	350	6%	229	4%

 Index 7,2

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,1	1 099	20%	2 463	45%	1 504	27%	273	5%	187	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,5	689	12%	2 494	45%	1 747	32%	410	7%	186	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,7	1 470	27%	2 812	51%	1 009	18%	205	4%	30	1%

 Index 6,1

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,3	2 924	53%	2 400	43%	173	3%	10	0%	19	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,1	1 493	27%	3 201	58%	732	13%	59	1%	41	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,8	300	5%	1 712	31%	2 370	43%	925	17%	219	4%

 Index 7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,7	2 095	38%	3 044	55%	291	5%	28	1%	68	1%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,1	1 289	23%	3 616	65%	556	10%	30	1%	35	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,0	3 939	71%	1 555	28%	21	0%	*	-	*	-

 Index 7,9

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,8	1 343	24%	3 152	57%	950	17%	60	1%	21	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	7,9	2 232	40%	3 038	55%	231	4%	8	0%	17	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,1	2 618	47%	2 558	46%	301	5%	8	0%	41	1%

 Index 7,6

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,6	220	4%	1 129	20%	2 652	48%	1 439	26%	86	2%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,6	2 062	37%	2 921	53%	445	8%	45	1%	53	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,4	2 971	54%	2 324	42%	186	3%	5	0%	40	1%

 Index 7,5

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,1	2 629	48%	2 395	43%	276	5%	20	0%	206	4%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,0	2 529	46%	2 380	43%	378	7%	34	1%	205	4%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,6	1 348	24%	2 565	46%	1 175	21%	178	3%	260	5%

 Index 7,5

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,4	2 947	53%	2 258	41%	110	2%	14	0%	197	4%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,1	1 164	21%	3 662	66%	443	8%	24	0%	233	4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,9	2 402	43%	2 818	51%	249	5%	35	1%	22	0%

 Index 7,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>9. Elevinflytande</b>											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,6	1 005	18%	3 016	55%	899	16%	118	2%	488	9%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,3	826	15%	3 284	59%	1 246	23%	122	2%	48	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,2	1 610	29%	3 231	58%	631	11%	31	1%	23	0%

 Index **6,7**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Ordningsregler</b>											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	6,7	1 359	25%	2 843	51%	898	16%	190	3%	236	4%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,6	3 489	63%	1 746	32%	212	4%	39	1%	40	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,7	865	16%	3 844	70%	650	12%	52	1%	115	2%

 Index **7,4**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>11. Studiero</b>											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,3	1 733	31%	3 071	56%	603	11%	71	1%	48	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,9	297	5%	868	16%	2 440	44%	1 876	34%	45	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,3	1 532	28%	3 455	63%	461	8%	37	1%	41	1%

 Index **7,2**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Trygghet</b>											
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,1	2 626	48%	2 580	47%	231	4%	26	0%	63	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,4	2 997	54%	2 426	44%	64	1%	6	0%	33	1%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,9	2 205	40%	2 994	54%	158	3%	10	0%	159	3%

 Index **8,2**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>13. Förhindra kränkningar</b>											
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	7,9	2 507	45%	2 406	44%	419	8%	45	1%	149	3%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,5	3 294	60%	1 978	36%	207	4%	18	0%	29	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	7,9	2 545	46%	2 257	41%	461	8%	42	1%	221	4%

 Index **8,1**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>14. Särskilt stöd</b>											
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,3	3 051	55%	1 929	35%	306	6%	35	1%	205	4%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,3	1 812	33%	2 628	48%	697	13%	69	1%	320	6%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	7,8	2 408	44%	2 348	42%	481	9%	61	1%	228	4%

 Index **7,8**

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	6,9	1 329	24%	3 213	58%	788	14%	84	2%	112	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,8	1 321	24%	3 028	55%	824	15%	120	2%	233	4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,2	1 718	31%	2 891	52%	720	13%	91	2%	106	2%

 Index 7,0

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	6,7	1 465	27%	2 567	46%	931	17%	256	5%	307	6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,2	1 844	33%	2 416	44%	673	12%	144	3%	449	8%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	6,6	1 548	28%	2 296	42%	1 062	19%	259	5%	361	7%

 Index 6,9

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	6,5	1 178	21%	2 019	37%	980	18%	242	4%	1 107	20%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	5,9	857	16%	1 933	35%	1 251	23%	324	6%	1 161	21%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	5,7	781	14%	2 083	38%	1 298	23%	388	7%	976	18%

 Index 6,0



	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>18. Rutiner</b>											
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,9	1 117	20%	1 975	36%	1 403	25%	391	7%	640	12%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,4	750	14%	1 825	33%	1 598	29%	476	9%	877	16%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,6	1 927	35%	1 841	33%	481	9%	92	2%	1 185	21%

 Index 6,3

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>19. Elevhälsa</b>											
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,4	2 694	49%	1 668	30%	180	3%	42	1%	942	17%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,9	2 588	47%	2 107	38%	457	8%	102	2%	272	5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,8	2 332	42%	2 256	41%	448	8%	70	1%	420	8%

 Index 8,0