



Etableringskontroll 2020

Inledning

En enskild huvudman måste söka tillstånd hos Skolinspektionen för att få starta en fristående skola eller utöka skolverksamhet på en redan befintlig fristående skola. Om Skolinspektionen godkänner ansökan genomförs en etableringskontroll innan den nya skolverksamheten får starta. Syftet med kontrollen är att se om förutsättningar finns för att ge elever en god utbildning i en trygg miljö. Skolinspektionen kontrollerar att huvudmannen, alltså företaget eller organisationen som driver skolan, har de materiella och personalmässiga förutsättningar som krävs. Skolinspektionen fick 2019 uppdrag av regeringen att även granska huvudmannens ekonomiska förutsättningar samt huvudmannens ägar- och ledningskrets. Det som nu granskas, förutom huvudmannens ekonomiska förutsättningar, är om ägar- och ledningskretsen har insikt i de föreskrifter som gäller för att bedriva skolverksamhet samt var och en persons lämplighet att bedriva denna.

Etableringskontrollen består av en granskning av efterfrågade uppgifter och dokument tillsammans med intervjuer med företrädare för huvudmannen och eventuellt rektor. Besök kan också förekomma, exempelvis för att titta på planerade lokaler för utbildningen. Etableringskontrollens omfattning styrs av om huvudmannen startar en helt ny verksamhet eller utökar en redan etablerad verksamhet. Om Skolinspektionen vid etableringskontrollen bedömer att det finns brister i förutsättningarna att starta utbildningen föreläggs huvudmannen att rätta till de konstaterade bristerna. Om huvudmannen inte rättar till bristerna har Skolinspektionen möjlighet att återkalla godkännandet.

Totalt 46 fristående skolenheter genomgick etableringskontroll 2020

Inför höstterminen 2020 genomförde Skolinspektionen 51 etableringskontroller för 31 olika huvudmän på 46 skolor i 33 olika kommuner. Av dessa 51 rörde 24 nyetablerad verksamhet medan 27 etableringskontroller rörde utökning av redan befintliga skolenheter. På fyra skolenheter genomfördes etableringskontroll både för nyetablering och utökning.

Nio skolenheter hade brist

I etableringskontrollen 2020 konstaterades brister vid nio skolenheter med sex olika huvudmän. I fem av fallen rörde det sig om nyetableringar av skolenheter och i tre av fallen om utökningar. I ett fall rörde det sig om en skolenhet som både genomgick etableringskontroll för nyetablering och utökning. Tre av skolenheterna hade brister inom två områden och övriga sex skolenheter hade brist inom ett område. Ingen skolenhet fick brist inom området ägar- och ledningsprövning eller i provningen av ekonomiska förutsättningar. Inom följande områden konstaterades brister:

- Huvudmannen har ordnat tillgång till elevhälsa för eleverna, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (5 skolenheter)

- Huvudmannen kan presentera en trovärdig och realistisk plan för hur arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare med nödvändiga kunskaper och erfarenhet för uppdraget ska ordnas för gymnasieskolans yrkesförberedande program. (2 skolenheter)
- Huvudmannen har ordnat ändamålsenliga lokaler och utrustning samt böcker och andra lärverktyg som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (1 skolenhet)
- Huvudmannen har ordnat tillgång till personal med sådan kompetens, att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (3 skolenheter)
- Utbildningen vid skolenheten kommer att genomföras enligt de villkor som framgår av godkännandet. (1 skolenhet)

Samtliga huvudmän som fick föreläggande i etableringskontrollen 2020 åtgärdade bristerna innan terminen startade. Skolinspektionen har därmed inte återkallat något godkännande om tillstånd i etableringskontrollen 2020. En huvudman som genomgått etableringskontrollen har valt att skjuta upp skolstarten till 2021.