



# Budgetunderlag 2024–2026

Statens skolinspektion, Budgetunderlag 2023-2025

Dnr 2023:53

# Budgetunderlag 2024– 2026

## Innehåll

1	Statens skolinspektions förslag.....	3
1.1	Förslag.....	3
1.2	Sammanfattning.....	3
2	Statens skolinspektion anslag 1:2.....	4
2.1	1:2 ap.1 Statens skolinspektion.....	4
2.1.1	Skolinspektionens tidigare budgetunderlag.....	4
2.1.2	Skolinspektionens pågående arbete.....	4
2.2	Arbete som påverkar anslaget.....	7
2.2.1	Sammanfattande behov av ytterligare resurser.....	10
3	Investeringar i anläggningstillgångar.....	11
4	Lokalbehov.....	13
5	Förslag till finansiering.....	14
6	Räntekontokredit.....	15

# 1 Statens skolinspektions förslag

## 1.1 Förslag

Myndigheten lämnar följande förslag angående finansieringen av verksamheten under kommande period:

- Anslag 1:2 Statens skolinspektion ap. 1 anvisas 558 705 tkr för år 2024
- Anslag 1:2 Statens skolinspektion ap. 1 anvisas 578 083 tkr för år 2025
- Anslag 1:2 Statens skolinspektion ap. 1 anvisas 604 373 tkr för år 2026
- Anslagskrediterna fastställs till 3 procent av anslaget för vart och ett av åren 2024–2026
- Räntekontokrediterna fastställs till 32 000 tkr för vart och ett av åren 2024–2026
- Låneramen fastställs till 31 000 tkr för vart och ett av åren 2024–2026
- Skolinspektionen äskar att myndigheten ges ett nytt medgivande, i likhet med det som gavs i för regleringsbrevet 2021, för att täcka underskott för tillståndsansökningar med anslagsmedel.

## 1.2 Sammanfattning

I detta budgetunderlag beskriver Skolinspektionen sitt pågående arbete och redovisar sina bedömningar av områden som påverkar myndighetens ekonomiska behov de kommande åren.

Skolinspektionens bedömning är att myndighetens nuvarande finansiering är stabil. Myndighetens anslag har utökats betydligt från 2022, med 59,2 miljoner kronor. Det förstärkta anslaget syftar till att stärka kapaciteten i myndighetens inspektionsverksamhet. För 2023 har myndighetens anslag förstärkts med 9,6 miljoner kronor.

Skolinspektionen ser behov av att myndigheten tillförs ytterligare resurser under perioden 2024-2026 för att genomföra bland annat ytterligare tillsyn av vuxenutbildning på skolnivå och utökad ekonomisk granskning. För 2024 äskar myndigheten förstärkning med 7 miljoner kronor och för 2025 samt 2026 med 10 respektive 15 miljoner kronor.

Skolinspektionen föreslår vidare att myndigheten ges ett nytt medgivande, i likhet med det som gavs i för regleringsbrevet 2021, för att täcka underskott för tillståndsansökningar med anslagsmedel.

## 2 Statens skolinspektion anslag 1:2

### 2.1 1:2 ap.1 Statens skolinspektion

#### 2.1.1 Skolinspektionens tidigare budgetunderlag

Skolinspektionen har i tidigare budgetunderlag tagit upp olika uppgifter som kan påverka anslaget på sikt. Exempelvis den ökade komplexiteten i vissa utredningar myndigheten genomför kring en grupp huvudmän och skolor. Det gäller bland annat huvudmän där det finns många och särskilda risksignaler samt utredningar kring ägar- och ledningsprövning. Därutöver har Skolinspektionen pekat på att myndighetens stöd till inspektörerna inför inspektion behöver utvecklas genom digitaliseringens möjligheter.

#### 2.1.2 Skolinspektionens pågående arbete

##### Återgång efter pandemin

Covid-19 pandemin innebar att Skolinspektionen under 2020 och 2021 endast utförde ett begränsat antal verksamhetsbesök. År 2022 har inneburit en återgång till en mer ordinarie inspektionsverksamhet. Den tillfälliga inspektionsformen distansinspektion har upphört och myndigheten har kunnat göra fler fysiska skolbesök. Pandemin har dock påverkat verksamheten även detta år, framför allt under årets första månader. Samtidigt har myndigheten utvecklat sina arbetssätt och tagit tillvara på digitala erfarenheter från pandemin, exempelvis sker digitala intervjuer som komplement till fysiska besök och intervjuer.

Återgången till fysiska skolbesök har medfört att myndighetens utgifter för resor, logi och traktamente ökat något under 2022 jämfört med de senaste åren. Kostnaderna för detta ligger emellertid på en betydligt lägre nivå än tidigare år.

##### Utökad inspektionsverksamhet

Skolinspektionen anslag utökades från 2022 med 59,2 miljoner kronor i syfte att öka insatserna inom tillsyn och kvalitetsgranskning. Av Finansutskottets betänkande

2022/23:FiU1 och i regleringsbrevet för Statens skolinspektion för 2023 framgår att anslaget utökas ytterligare med 9,6 miljoner kronor. Den ökade anslagsramen avser att finansiera myndighetens ökade kostnader för handläggning av ansökningar om godkännande som enskild huvudman och verksamheten vid Skolväsendets Överklagandenämnds kansli.

Myndigheten har under 2022 valt att använda en stor del av resursökningen till att utöka verksamheten med två nya granskningsenheter, i Linköping och Umeå. Det ökade anslaget tillsammans med personalomsättning har inneburit att över tvåhundra rekryteringar genomförts vid myndigheten under 2022. Rekrytering och utbildning av många nya medarbetare har tagit tid och resurser. Detta bidrar till att det tagit tid för myndigheten att nå full kapacitet i förhållande till tilldelade resurser. Skolinspektionen bedömer att under kommande år kommer satsningarna resultera i utökad inspektion och högre närvaro i skolor.

## Tillsyn av vuxenutbildning på skolnivå

Den 1 februari 2022 ändrades Skolinspektionens instruktion till att även omfatta tillsyn av vuxenutbildning på skolnivå. Tidigare har denna tillsyn i huvudsak omfattat huvudmannanivå. Skolinspektionen har mot denna bakgrund under 2022 påbörjat tematisk tillsyn på skolnivå. En plan för inriktningen av myndighetens arbete inom vuxenutbildningen under kommande år har påbörjats.

## Ytterligare effektivisering av arbetet

Skolinspektionen har fortsatt arbetat med att effektivisera verksamheten. En hel del resurser har använts till IT-utveckling av ett nytt effektivare ärendehanteringssystem. Myndigheten har även bedrivit andra utvecklingsarbeten, som bland annat omfattat en ny metod för tillsyn. Ett arbete som tagit tid men som Skolinspektionen bedömer kommer resultera i mer inspektion framöver. Inom den regelbundna kvalitetsgranskningen har granskningen utökats till att omfatta grundsärskolor och gymnasiesärskolor.

Myndigheten har fortsatt utveckla samlad signalhantering. Det nya arbetssättet syftar till att göra mer nytta med befintliga resurser genom att endast utreda ärenden som kan bidra till förbättringar för så många elever som möjligt. Eftersom arbetssättet var nytt har myndigheten under 2022 behövt lägga viss kraft på att vidareutveckla metoden. Därutöver har myndigheten behövt göra vissa justeringar med anledning av ny lagstiftning gällande huvudmäns klagomålshantering.<sup>1</sup> Flera ändringar i lagstiftningen generellt under 2022 har också krävt utbildningsinsatser.

---

<sup>1</sup> 26 kap. 3 a §, skollagen (2010:800). Sedan augusti 2022 får Skolinspektion vid inkomna uppgifter från en enskild som huvudregel bara inleda tillsyn som rör ett enskilt barn eller en enskild elev om den enskilde har anmält klagomål till huvudmannen och denne först har fått möjlighet att agera

## Komplexa ärenden

Skolinspektionen upplever att komplexiteten och resursåtgången i vissa ärenden har ökat under senare år. Myndigheten har ökat antalet tillsynsinsatser inom ägar- och ledningsprövning samt prövning av ekonomiska förutsättningar under 2022. Att fastställa ägar- och ledningskrets för enskilda huvudmän och att bedöma huvudmäns insikt, lämplighet och ekonomiska stabilitet kan vara resurskrävande. Myndigheten har dessutom erfarit att huvudmän ibland försöker försvåra vårt arbete genom att lämna oriktiga uppgifter om exempelvis huvudmannens ekonomiska ställning eller undanhålla oss uppgifter. Detta påverkar och försvårar utredningsarbetet. Inom tillsynen har myndigheten även fått utreda flera allvarliga situationer, vilka varit resurskrävande både i form av tid och också personal samt medfört omprioriteringar.

## Inspektion leder till förbättring

Det är viktigt att Skolinspektionens arbete leder till förbättring i skolan. Myndigheten arbetar därför strategiskt i inspektionsarbetet med att informera, ge stöd och återkoppla från start till beslut. Exempelvis finns mycket material att tillgå för skolorna som förberedelse före en granskning. Myndighetens erfarenhet är att inspektion kan ha en preventiv effekt genom att huvudmän åtgärdar brister i förväg eller under pågående inspektion för att förebygga kritik från Skolinspektionen samt även efter beslut. En tid efter att skolan/huvudmannen mottagit beslut följer Skolinspektionen upp vilka förbättringsåtgärder som skolan har vidtagit eller om brister är avhjälpta.

Av Skolinspektionens uppföljningsbeslut framgår att de flesta huvudmän vidtar sådana åtgärder att de kommer till rätta med de brister eller utvecklingsområden som vi konstaterat. I vår tematiska kvalitetsgranskning av skolor med långvarigt låga kunskapsresultat som publicerades 2021 uppgav vid vår uppföljning under 2022 samtliga huvudmän som fått utvecklingsområden att de hade vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten.

Att skapa förbättringsarbete på skolorna handlar också om att bidra med kunskap från inspektion även till skolor som inte granskats. Detta görs bland annat utifrån övergripande rapporter från tematiska kvalitetsgranskningar samt seminarium och evenemang som Skolinspektionens dag.

## Förändrat omvärlds- och säkerhetsläge

Med anledning av det förändrade säkerhetspolitiska läget i omvärlden har myndigheten ökat fokus på säkerhetsfrågor inom HR och IT. Exempelvis har Skolinspektionens rekryteringsprocess kompletterats med ID-kontroller av besökande vid intervjuer. Ytterligare åtgärder kan komma att ske.

Vidare bevakar myndigheten utvecklingen kring informations- och IT-säkerhet och följer där bland annat Myndigheten för samhällsskydd och beredskaps rekommendationer. Skolinspektionen har exempelvis genomfört insatser för ökad vaksamhet mot försök till nätfiske och mot avvikande mönster i nättrafik.

## 2.2 Arbete som påverkar anslaget

### Inspektion utifrån behovsanalys

Skolinspektionens ökade anslag från 2022 bidrar till att myndigheten kan öka sin närvaro i skolorna. För att uppnå det fortsätter myndigheten att utveckla sina metoder. Inspektioner kan exempelvis behöva genomföras på annat sätt. Av regeringens instruktion för Skolinspektionen framgår att myndighetens tillsyn och granskning ska genomföras med utgångspunkt i en behovsanalys. Detta är, enligt Skolinspektionens uppfattning, ett ändamålsenligt sätt att styra en inspektionsmyndighet. Det är viktigt att Skolinspektionen har utrymme att själv prioritera vilka områden myndigheten ska fokusera på.

### Förstärkt och utökad inriktning av inspektionen

I 2023 års regleringsbrev ges Skolinspektionen i uppdrag att förstärka tillsyn och annan granskning vid vissa skolor. Det gäller bland annat skolor med konfessionell inriktning och skolor där det finns en riskbild avseende extremism och islamism eller annan demokratisk påverkan. En strävan ska vara att denna tillsyn i hög grad sker genom oanmälda besök. Detta kräver resurser för utveckling av bland annat arbetssätt och metoder samt utbildning av myndighetens inspektörer. Tilläggas bör att även ny lagstiftning tillkommit gällande antidemokratisk påverkan av barn. Det kan innebära att myndigheten behöver inhämta empiri allt fler källor som ska kunna ligga till grund för våra beslut, vilket också ställer krav på metodutveckling och nya arbetssätt. Myndighetens inspektion kommer med andra ord att behöva breddas och fördjupas.

### Fortsatt komplexitet i vissa ärenden

Utmaningarna i skolsystemet samt den ökande komplexiteten i de utredningar myndigheten genomför kring en grupp skolor och huvudmän är resurskrävande. Myndigheten bedriver allt mer inspektioner i skolmiljöer där det finns utmaningar i att samla in objektiva fakta och iakttagelser. Svårigheten kan bero på att miljön i sig är ovanlig för våra inspektörer och det kan bero på att det finns dolda fenomen som är svåra att fånga med våra vanliga utredningsmetoder. Det kan till exempel avse skolor med konfessionell inriktning eller problematik kring våldsbejakande extremism.

Ytterligare en utmaning är huvudmän som kan ägna sig åt att sätta upp en fasad som ger intryck av att lagens krav följs, så kallad "window dressing". Det kan ske genom att dölja vissa förhållanden eller att förbereda skolbesöket på ett riggat sätt och därmed försvåra våra möjligheter att samla in objektiv empiri.

För att Skolinspektionen ska kunna fatta relevanta och korrekta beslut och framstå som trovärdig är det prioriterat att myndigheten arbetar med kompetens- och metodutveckling kopplat till dessa utmaningar. Myndigheten har de senaste åren byggt upp allt mer lärande och kunnande inom detta område. Detta arbete behöver fortsätta.

Myndighetens erfarenhet är att utredningar vid fastställande av ägar- och ledningskrets kan vara mycket komplicerade när de berör bolag som ingår i större koncerner. Här finns ägare i flera led och de kan också ha utländskt ägande. Även utredningar kring ägares insikt, lämplighet och ekonomiska stabilitet är resurskrävande. Sammantaget innebär detta att myndigheten behöver fortsätta att utveckla utredningsmetoder, se över utredarkompetens, överväga fler oanmälda besök och anställa vissa experter.

## Utökad ekonomisk granskning

Skolinspektionen genomför löpande ekonomisk bevakning av samtliga 750 enskilda huvudmän. Därutöver sker ekonomisk granskning inom ramen för myndighetens tillsyn och tillståndsprövning. Sedan 2021 pågår dessutom en särskild tillsynsinsats inom ägar- och ledningstillsyn samt tillsyn av ekonomiska förutsättningar.

Myndigheten har två övergripande erfarenheter av arbetet med ekonomisk granskning. Den ena är att den förebyggande effekten av den löpande ekonomiska bevakningen är stor. Många enskilda huvudmän rättar till brister innan en tillsyn behöver starta. Kvaliteten på den ekonomiska redovisningen har generellt sett förbättrats sedan arbetet startade. Myndigheten bedömer att en förstärkning av den ekonomiska bevakningen kan ge stor effekt. Den andra erfarenheten av arbetet inom området är att myndigheten kontinuerligt har ett antal komplicerade ärenden att hantera. Dessa tar en allt större andel av resurserna i anspråk.

## Fortsatt IT-utveckling för att stödja inspektion och underlätta uppgiftslämning

Skolinspektionen fortsätter arbetet med digitalisering som stöd till inspektion och tillståndsgivning. Utvecklingen av ett nytt ärendehanteringssystem som ska stödja detta fortsätter under perioden. Under 2023 kommer stora delar av myndighetens inspektion att hanteras där. Ett utvecklingsarbete pågår även för att möjliggöra tillståndshantering i "Mina sidor". Initialt handlar det om att underlätta ansökan om tillstånd för huvudmän. På sikt kommer denna tjänst att utvecklas ytterligare så att huvudmän och skolor ska kunna lämna uppgifter och kompletteringar till myndigheten digitalt även inom inspektionsverksamheten. På så vis kommer uppgiftslämnarbördan för huvudmän och skolor att minska. Utveckling av IT-stöd för ägar- och ledningsprövning samt ekonomisk granskning planeras även.

Skolinspektionen har idag datadriven inspektion genom en risk- och väsentlighetsanalys. Myndighetens avsikt är att på några års sikt komma längre i detta arbete. Genom



att utveckla Skolinspektionens förmåga att analysera stora datamängder och att använda data som strategisk resurs, kan digitaliseringens möjligheter tillvaratas och på så sätt bidrar myndighetens arbete för en likvärdig skola.

Det förändrade säkerhetsläget i världen kräver fortsatt fokus på att säkerställa en god informations- och IT-säkerhet. Myndigheten ser fortsatt behov att prioritera digitalisering och IT-utveckling under hela perioden.

## Förbättrad tillgång till statistik

Skolinspektionen arbetar med situations- och behovsanpassad inspektion. I korthet innebär det att skolor och huvudmän med högre risk blir utvalda för tillsyn. Urvalet görs utifrån en riskbedömning där statistik om exempelvis elevernas kunskapsresultat ligger till grund. En förutsättning för Skolinspektionens riskbedömning är att myndigheten ges tillgång till all statistik och uppgifter som myndigheten har behov av. I dagsläget gäller en tidsbegränsad lösning till 1 juli 2023 (prop. 2020/21:141), för att säkerställa tillgång till skolinformation vilken dock inte ger Skolinspektionen tillgång till alla uppgifter. Detta påverkar Skolinspektionens förutsättningar att klara sitt instruktionsenliga uppdrag samt flera regeringsuppdrag. Ett exempel på försvårande omständighet är avsaknad information om mindre fristående skolor och huvudmän. Det försvårar arbetet med riskurval och exempelvis regeringsuppdraget om skolor med problematik avseende våldsbekämpande extremism mm. För att Skolinspektionen ska kunna fullgöra sitt uppdrag är det således nödvändigt att myndigheten får tillgång till uppgifter. Skolinspektionen lämnade i december 2022 en framställan till Regeringskansliet om att detta behöver lösas.<sup>2</sup>

## Utökad tillsyn av vuxenutbildningen

Den 1 februari 2022 ändrades Skolinspektionens instruktion till att, utöver tillsyn av vuxenutbildning på huvudmannanivå, även omfatta tillsyn av vuxenutbildning på skolnivå. Myndigheten fick för 2022 medel för att granska kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi), men bedömer att dessa inte är tillräckliga i förhållande till instruktionsändringen. För att finansiera arbetet har till viss del Skolinspektionens anslagshöjning för 2022 nyttjats. Vuxenutbildningen utgör idag en mindre del av Skolinspektionens inspektion. Myndighetens avsikt är att framöver i ökad omfattning genomföra tillsyn på skolnivå av vuxenutbildning och även utöka kvalitetsgranskningen av vuxenutbildningen till att eventuellt omfatta regelbunden kvalitetsgranskning. Detta kommer innebära behov av att bland annat verksamhetsutveckling, framtagande av utbildningar och stödmaterial till inspektörerna, juridiska ställningstaganden samt statistik- och IT-utveckling. Detta sammantaget ställer krav på ytterligare ekonomiska resurser.

---

<sup>2</sup> Skolinspektionen 2022-12-12. Framställning om den sekretessbrytande bestämmelsen i 24 kap. 8 a § offentlighets- och sekretesslagen. Dnr 2022:10680

## Förändringar i lagstiftningen

Skolinspektionen har under lång tid hanterat kunskapsuppbyggnad kring nya lagförslag inom myndighetens befintliga ramar. Ett enskilt lagförslag kan oftast hanteras inom myndigheten, men samlat sett kan flera nya förslag skapa betydande behov av utbildning, nyrekrytering, IT-utveckling och framtagande av stöd för beskrivning av arbets sätt.

Flera lagändringar med ikraftträdande under 2022 och 2023 kan komma att påverka och innebära förändringar för Skolinspektionens tillsyns- och tillståndsverksamhet. Ett exempel på det är den förtydligade regleringen om skolans arbete med trygghet och studiero, som trädde i kraft den 1 augusti 2022.

Vidare kan de tydligare kraven på fristående förskolor, skolor och fritidshem med konfessionell inriktning, som trädde i kraft den 2 januari 2023, förväntas medföra nya juridiska ställningstaganden, såväl vid tillståndsgivningen som i tillsynen. Även regleringen om ägar- och ledningsprövning som trädde i kraft den 1 januari 2019 medför fortsatt många komplicerade juridiska ställningstaganden och processer till följd av överklaganden. Dessutom kräver frågor om handläggning och arbets sätt inom myndighetens tillståndsgivning och tillsyn fortsatt arbete till följd av denna reglering. Den 2 januari 2023 infördes ytterligare lagändringar avseende ägar- och ledningsprövningen, bl.a. i form av demokrativillkor, som ska tillämpas såväl vid tillståndsgivning som i tillsyn. Detta förväntas medföra behov av fördjupad metodutveckling, utbildning och arbete med att ta fram stödmaterial.

### 2.2.1 Sammanfattande behov av ytterligare resurser

Skolinspektionens bedömning är att myndighetens finansiering för närvarande är stabil. Myndigheten vill dock peka på ytterligare behov av resurser inom två områden. Det ena rör vuxenutbildning där Skolinspektionen nu enligt en instruktionsändring ska granska på skolnivå. Det är en väsentlig förändring då vuxenutbildningen nu är större än gymnasieskolan. Även om Skolinspektionen redan prioriterat mer granskning av vuxenutbildningen så går det inte att med nuvarande resurser att komma upp i liknande nivåer som gymnasieskola och grundskola. Skolinspektionen har inte blivit kompenserade med medel för utökad granskning av vuxenutbildning på skolnivå efter instruktionsändringen.

Det andra området rör ekonomisk granskning där myndigheten framöver ser ökade behov.

Myndighetens anslagsram har förstärkts väsentligt från 2022. Syftet med resursförstärkningen är att stärka kapaciteten i vår inspektionsverksamhet generellt, vilket sker genom förstärkning av både kärnverksamhet och stödverksamhet. Myndigheten ser emellertid, utifrån vad som ovan beskrivits vara resurskrävande, att omprioritering av resurser kan behöva göras inom myndigheten. Vi konstaterar därutöver att myndigheten i stort har rekryterat i den omfattning som resursförstärkningen motsvarar och

att vi därför går in i 2023 med en hög anställningsgrad. För att svara upp mot behov av utökad ekonomisk granskning och utökad inspektion av vuxenutbildning bedömer Skolinspektionen ett behov av resursförstärkning med 7 miljoner kronor för 2024, 10 respektive 15 miljoner kronor för 2025 och 2026.

### 3 Investeringar i anläggningstillgångar

Investeringar i anläggningstillgångar kommer fortsatt att till största delen handla om IT-utveckling och investeringar i samband med lokalförändringar.

Medarbetarnas möjlighet till distansarbete kommer fortsatt innebära krav på IT-stöd i arbetet. Komplexiteten i utredningarna innebär fortsatt ökat behov av att effektivisera IT-verksamheten samt utveckla stöd för att underlätta inspektörernas arbete. Vidare behövs även investeringar för att skapa en mer digitaliserad myndighet. Behovet finns dels internt på myndigheten, dels för att underlätta skolors och huvudmäns kontakt med myndigheten i pågående ärenden.

Under kommande år ser myndigheten också behov av att arbeta vidare med IT-säkerhet med anledning av det förändrade säkerhetsläget i omvärlden.

Även investeringar i Skolinspektionens kontorslokaler tillkommer under kommande år.

**Vi bedömer att de investeringsbehov vi har under perioden ryms inom investeringsramen på 31 miljoner kronor.**

Tabell 1: Verksamhetsinvesteringar, tusentals kronor

(tkr)	2022 Utfall	2023 Prognos	2024 Beräkn.	2025 Beräkn.	2026 Beräkn.
<b>Immateriella investeringar</b>					
Datasystem, rättigheter m.m.	0	0	7 000	6 000	5 000
<b>Materiella investeringar</b>					
Maskiner, inventarier och installationer m.m.	3 092	3 000	2 500	4 500	2 000
Byggnader, mark och annan fast egendom	0	0	0	0	0
Övriga verksamhetsinvesteringar	66	1 000	500	500	500
<b>Summa verksamhetsinvesteringar</b>	<b>3 158</b>	<b>4 000</b>	<b>10 000</b>	<b>11 000</b>	<b>7 500</b>
<b>Finansiering</b>					
Lån i Riksgäldskontoret (2 kap. 1 § kapitalförsörjningsförordningen)	3 158	4 000	10 000	11 000	7 500
Bidrag (2 kap. 3 § kapitalförsörjningsförordningen)	0	0	0	0	0
Finansiell leasing (2 kap. 5 § kapitalförsörjningsförordningen)	0	0	0	0	0
Anslag (efter medgivande av regeringen)	0	0	0	0	0
<b>Summa finansiering</b>	<b>3 158</b>	<b>4 000</b>	<b>10 000</b>	<b>11 000</b>	<b>7 500</b>

Tabell 2: Låneram och räntor för verksamhetsinvesteringar, tusentals kronor

(tkr)	2022 Utfall	2023 Prognos	2024 Beräkn.	2025 Beräkn.	2026 Beräkn.
IB lån i Riksgäldskontoret	24 650	20 308	16 700	19 800	24 500
Nyupplåning (+)	3 158	4 000	10 000	11 000	7 500
Amorteringar (-)	-7 500	-7 608	-6 900	-6 300	-8 500
UB lån i Riksgäldskontoret	20 308	16 700	19 800	24 500	23 500
Beslutad/föreslagen låneram	31 000	31 000	31 000	31 500	31 000
Ränteutgifter	167	492	700	800	700
<b>Summa amorteringar och ränteutgifter</b>	<b>7 667</b>	<b>8 100</b>	<b>7 600</b>	<b>7 100</b>	<b>9 200</b>
<b>Finansiering av räntor och avskrivningar</b>					
Utgiftsområde 16 anslag 1:2 ap 1	7 667	8 100	7 600	7 100	9 200
Övrig finansiering	0	0	0	0	0
<b>Summa finansiering</b>	<b>7 667</b>	<b>8 100</b>	<b>7 600</b>	<b>7 100</b>	<b>9 200</b>

## 4 Lokalbehov

Enligt 9 kap. 6 § i förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheten i budgetunderlaget lämna uppgifter om förändringar i sitt behov av lokaler.

Myndigheten arbetar löpande med sin lokalförsörjning för att säkerställa effektiva och ändamålsenliga lokaler inom befintliga ekonomiska ramar. Skolinspektionens verksamhet har växt under 2022 och antalet anställda planeras öka något även under 2023. Samtidigt förväntas stora hyreskostnadsökningar under flera år framåt. Det sammantaget ställer stora krav på myndighetens löpande utvärdering inför att hyresavtalen löper ut av lokalbehov, hyresnivå och lokalens utformning utifrån tillgänglighet och arbetsätt. Beroende på resultat kan det leda till anpassningar i lokalyta, ombyggnationer i befintliga lokaler eller flytt till andra lokaler. Lokalplaneringen påverkas även av hur arbetsätten har förändrats efter pandemin.

Under perioden 2024–2026 kommer hyresavtalen, i tur och ordning, att löpa ut för kontoren i Linköping, Lund och Göteborg samt Stockholm.

## 5 Förslag till finansiering

Tabell 3. Förslag på finansiering år 2024–2026

Tusentals kronor, tkr	Utfall 2022	2023 prognos	2024 Beräknat	2025 Beräknat	2026 Beräknat
<b>Anslag<sup>1</sup></b>					
Utgiftsområde 16 1:2 Statens skolinspek- tion ap.1	517 395	546 884	558 705	578 083	604 373
Avgiftsintäkter som disponeras	268	500	500	500	500
Övriga intäkter som disponeras	1 122	1 500	1 500	1 500	1 500
<i>Varav intäkter av bi- drag</i>	434	500	500	500	500
<b>Summa</b>	<b>518 785</b>	<b>548 884</b>	<b>560 705</b>	<b>580 083</b>	<b>606 373</b>
<b>Avgiftsintäkter som redovisas mot inkomsttitel<sup>1</sup></b>					
2552 513 Avgifter för ansökningar om god- kännande som enskild huvudman	5 025	6 200	8 100	8 100	8 100

Tabell 4. Avgiftsbelagd verksamhet enligt indelning i regleringsbrev

Tusentals kronor, tkr	Utfall 2022	2023 Prognos	2024 Beräknat	2025 Beräknat	2026 Beräknat
Inkomsttitel 2552, Avgifter för ansökningar om godkännande som enskild huvudman, 513					
Intäkter	5 025	6 200	8 100	8 100	8 100
Kostnader	11 232	6 200	8 000	8 000	8 000
<b>Ackumulerat resultat, utgående</b>	<b>-6 207</b>	<b>-6 207</b>	<b>-6 107</b>	<b>-6 007</b>	<b>-5 907</b>

Den avgiftsbelagda verksamheten för tillståndsansökningar har genererat negativa ekonomiska resultat sedan starten 2019. En framställan kring hanteringen av avgifterna har lämnats till regeringskansliet och i enlighet med ett medgivande i regleringsbrevet för 2021 har underskottet avräknats mot Skolinspektionens förvaltningsanslag. Det ackumulerade resultatet var därmed 0 kr vid utgången av år 2021. I Skolinspektionens Budgetunderlag för 2023-2025 lyfte myndigheten att fullkostnadstäckning i verksamheten inte var möjlig förrän en höjning av avgiftsnivåerna är på plats. Skolinspektionen yrkade därför att det villkor om medgivande att täcka underskott med anslagsmedel som infördes i regleringsbrevet 2021 skulle kvarstå tills att en eventuell avgiftshöjning har genomförts eller att villkoret om full kostnadstäckning har ändrats. I december 2022 beslutade regeringen om höjda avgifter med i ikraftträdande från 1 januari 2023. Denna höjning täcker emellertid inte det underskott om drygt 6 miljoner kronor som uppstått under 2022. Något ytterligare medgivande om avräkning eller ändring av villkoret om fullkostnadstäckning har inte heller beslutats. Skolinspektionen har inte möjlighet att täcka detta underskott. Myndigheten behöver därför nytt medgivande och vårt äskande kvarstår således om detta.

## 6 Räntekontokredit

Tabell 5. Räntekontokredit i Riksgäldskontoret

Tusentals kronor, tkr	2022 Utfall	2023 Pro- gnos	2024 Beräknat
Maximalt utnyttjad räntekontokredit under året	0	0	0
Minsta behållning på räntekontot under året	50 826	20 000	20 000
Behållning på räntekonto i Riksgäldskontoret	85 344	30 000	30 000
Räntekontokredit i Riksgäldskontoret	0	0	0
Beslutad/föreslagen räntekontokredit	32 000	32 000	32 000