

Skolinspektionens dag 2018

Att organisera och leda utmaningar

- 09.00 – 09.10** **Välkommen**
- 09.10 – 09.40** **Generaldirektören har ordet**
- 09.40 – 10.15** **Att stödja och stimulera för utveckling och lärande - Hur får eleverna det de har rätt till?**
Skolan ska främja alla elevers lärande för att de ska kunna nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling, utifrån sina förutsättningar. Det innebär att undervisningen ska stimulera och stötta alla elever. Det gäller såväl de som har svårt att nå målen som de som utvecklas snabbt och vill fördjupa sitt kunnande. Hur utgår Skolinspektionen från forskning när det gäller vad som behövs för att alla elever ska kunna utmanas på rätt nivå?
Föreläsare: Jesper Antelius, enhetschef Skolinspektionen
- 10.15 – 10.45** **Kaffe**
- 10.45 – 11.10** **Utmanande undervisning för högpresterande elever**
Skolinspektionen har för första gången granskat hur skolorna klarar att utmana högpresterande elever på det naturvetenskapliga programmet. En stor andel elever tycker att de har för få utmaningar i sitt lärande. Detta stöter på särskilda utmaningar även för rektor och huvudmannen som behöver tillförsäkra att denna grupp får hög progression i sitt lärande. Vi lyfter goda exempel och framgångsfaktorer på hur gymnasieskolans övergripande organisation och arbetssätt kan ge förutsättningar för en utmanande undervisning av god kvalitet.
Föreläsare: Ulrika Rosengren, utredare Skolinspektionen
- 11.10 – 11.55** **Elevers olikheter – att organisera och leda för att ge elever möjlighet att utveckla hela sin förmåga**
Har vi rätt att vara olika i Sverige eller ska alla vara stöpta i samma form? Finns det plats för alla elever i den svenska skolan? Får nyfikna och vetgiriga barn det stöd och den stimulans som de har rätt att förvänta sig då de börjar skolan? Med utgångspunkt från sin forskning om barn och ungdomar som ofta förvånar och fascinerar sin omgivning – elever med stor fallenhet för matematik, talar Eva Pettersson om elever som sinsemellan är olika, lika olika som alla andra individer i samhället, men som har ett gemensamt: intresse för matematik och att få syssla med matematiska aktiviteter.
Föreläsare: Eva Pettersson, vicerektor med fokus på utbildning vid Blekinge tekniska högskola, disputerad i matematik med didaktisk inriktning
- 11.55 – 12.25** **Vad säger eleverna?**
Elevorganisationernas ordföranden ger elevernas perspektiv på vad skolan behöver göra i sitt kvalitetsarbete. Vilka förändringar behövs och vilka möjligheter och förtjänster finns redan?
Paneldiskussion med Jakob Amné, Sveriges elevråd SVEA, Lina Hultqvist, Sveriges elevkårer och Erik Nordlund, Sveriges elevråd.

12.25 – 13.30

Lunch

13.30 – 14.05

Utmaningar i skolans inre organisation

Vad krävs för att rektor på bästa sätt ska kunna nyttja sitt friutrymme att organisera verksamheten? Hur gör rektor exempelvis för att stödja obehöriga lärare och säkerställa att eleverna får en sammanhållen undervisning när lärarresurser saknas? Hur kan detta arbete utvecklas för att eleverna ska få goda och likvärdiga förutsättningar för lärandet? Vi ger bland annat goda exempel från våra senaste granskningar.

***Föreläsare:** Gabriel Brandström, enhetschef Skolinspektionen*

14.05 – 14.40

Framgångsrik styrning av skolan

För att kunna tillhandahålla en utbildning av hög kvalitet, erbjuda ett allsidigt utbildningsval och säkerställa att eleverna tillgodogör sig utbildningen på allra bästa sätt, behöver huvudmannen göra relevanta analyser och därefter genomföra åtgärder som leder till förbättring och utveckling. Det behövs också ett aktivt arbete för att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar för att de ska kunna ta till sig utbildningen på bästa sätt. Vi ger Skolinspektionens bild av hur huvudmännens styrning av skolan ser ut och hur huvudmän gör för att förbättra och utveckla när brister uppmärksammas.

***Föreläsare:** Lars Thornberg och Linda Zetterman, utredare Skolinspektionen*

14.40 – 15.10

Kaffe

15.10 – 15.50

Olika perspektiv på organisation, styrning och ledning

Alla är överens om att det är viktigt med helhetssyn på styrning, ledning och organisation för inom skolans alla områden. Men varför är det då så svårt att få till? Vari ligger utmaningarna och vilka förtjänster uppnås när det fungerar väl? Vad innebär nya lagregleringen som fastställer att skolchef ska finnas och hur påverkar detta styrningen av skolan?

***Paneldiskussion** med skolchefer, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), Skolverket och Skolinspektionen*

15.50– 16.00

Tack för idag!