

# Konsekvenser av covid-19-pandemin

*Skolverket*

# Skolverkets uppdrag

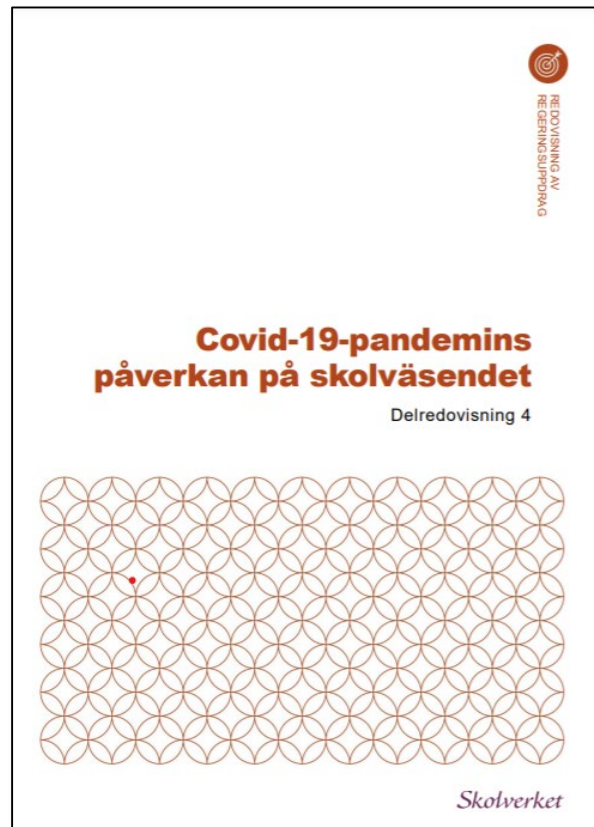


- Följa upp konsekvenserna av pandemin
- Identifiera behov av, och föreslå, fortsatta åtgärder
- Genomföra insatser för att stödja huvudmän, rektorer, lärare, förskollärare m.fl. med anledning av pandemin
- Genomföra insatser för att hantera konsekvenser av pandemin

# Övergripande slutsatser 1(2)

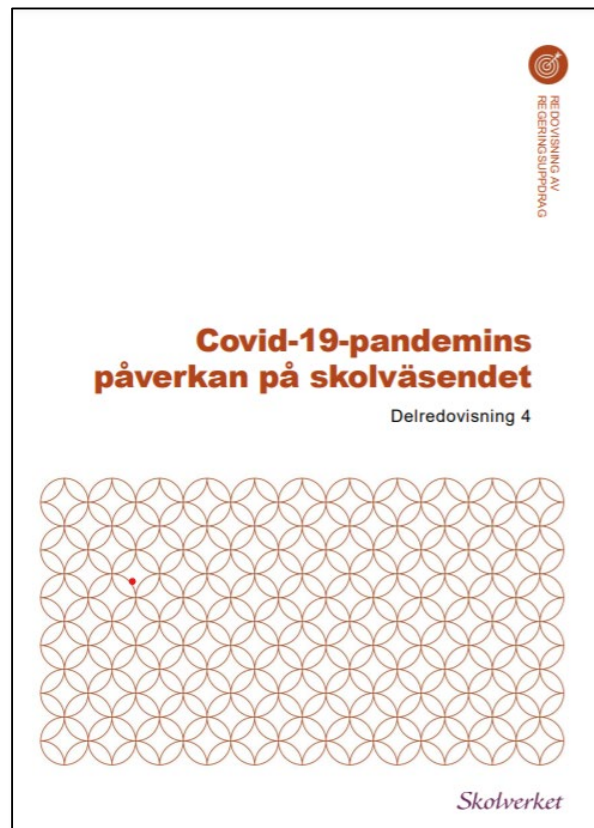
## Resultaten bekräftar det vi kunnat se tidigare:

- Relativt god tillgång på och deltagande i utbildning men utmaningar finns
- Frånvaro, fjärr- och distansundervisning samt ökad arbetsbelastning innebär risk för kunskapsstapp



# Övergripande slutsatser 2(2)

- Lärarnas förutsättningar för att sätta betyg har delvis påverkats men betygen är överlag oförändrade
- Det kompensatoriska uppdraget försvåras av pandemin
- Fortsatt behov av stöd och åtgärder



# Risken för ett kunskapstapp

- En bred och relativt tydlig uppfattning på olika nivåer i skolväsendet att pandemin medfört *ett visst* kunskapstapp hos eleverna
  - Skolverket bedömer att risk för kunskapstapp finns i flera skolformer...  
... men det finns skäl för försiktighet.
- 1) Få huvudmän bedömer att det skett ett stort tapp
  - 2) Studier som pekar på mindre kunskapstapp, eller att dessa går att hämta igen

# Betygen stabila under pandemin

- Många huvudmän anger att förutsättningarna för en likvärdig och rättssäker bedömning har påverkats
- Slutbetygen för åk 9 ligger ungefär på samma nivå 2021 som 2020. Det går inte att dra slutsatser om ett kunskapsstapp utifrån enbart betygsstatistiken
- Den relativa betygssättningen har ökat under 2021, vilket *kan* vara ett resultat av inställda nationella prov

# Grundskolan

A group of children in winter clothing are playing in a grassy field. The children are wearing various jackets and hats, and some are holding hands, suggesting a game or activity. The background is slightly blurred, focusing attention on the children in the foreground.

- Närmare hälften av huvudmännen bedömer att elevfrånvaron var högre under inledningen av HT 2021 än före pandemin
- Svårigheter finns med att bedriva närundervisning. En mindre andel har bedrivit fjärr- eller distansundervisning i början av HT 2021
- Många huvudmän anger att förutsättningarna för bedömning och betygssättning påverkats
- Många huvudmän bedömer att det finns ett visst kunskapstapp, fler i de högre än i de lägre årskurserna.



# Gymnasieskolan

- 6 av 10 huvudmän anger att förutsättningarna för bedömning och betygssättning påverkats
- Möjligheterna att genomföra apl har påverkats i varierande utsträckning
- För att motverka ett kunskapstapp används närundervisning, extra stöd och förlängd undervisningstid för prioriterade elevgrupper
- Hälften av huvudmännen bedriver fortlöpande insatser under läsåret 2021/22 för att kompensera för ett kunskapstapp



# Komvux

- Ökat söktryck till komvux (gymnasial nivå)
- Utmaning att anordna Apl inom yrkesutbildningar under våren 2021
- Ökad efterfrågan av prövning under våren 2021
- Störst kunskapstapp inom sfi
- Distansutbildningen uppges ha fungerat sämst inom sfi

# Fortsatta insatser från Skolverket



- Skolverket kommer fortsätta att genomföra samråd och snabbt ta fram stöd utifrån en föränderlig situation
- Framöver även fokus på mer långsiktigt strategiskt stöd, exempelvis ämnesdidaktiskt stöd
- Insatser för att kompensera för möjliga kunskapsstapp och för att förstärka och integrera elevhälsoupdraget på samtliga nivåer

*Skolverket*