



Undervisningen i historia

Granskningen visar

Goda exempel på undervisning som utvecklar elevernas förmåga att använda en historisk referensram.

Granskningen visar

Utvecklingsbehov, men också goda exempel, inom undervisning som handlar om förmågan att kritiskt granska och tolka historiska källor.

Granskningen visar

Nästan alla besökta skolor behöver utveckla undervisningen för att eleverna ska få reflektera över hur historia kan användas.

Granskningen visar

Begrepp kommer i relation till respektive förmåga.

Skolinspektionen rekommenderar

Rektorer och huvudmän måste uppmärksamma, ställa frågor och efterfråga resultat utifrån samtliga förmågor som beskrivs i kursplanen.

Skolinspektionen rekommenderar

Lärare måste få möjlighet att fördjupa sin förståelse av ämnet historia och hur kursplanen kan omsättas i konkret undervisning. Till exempel genom relevant kompetensutveckling, kollegial utvärdering av undervisningen och kollegialt lärande.

Skolinspektionen rekommenderar

Undervisningen i historia behöver planeras och genomföras så att eleverna får utveckla samtliga förmågor som beskrivs i kursplanen.

Skolinspektionen rekommenderar

Undervisande lärare behöver se över hur de använder läromedel som i undervisningen för att säkra att eleverna får möjligheter att utveckla samtliga förmågor, samt vid behov byta ut eller komplettera med andra läromedel.

Skolinspektionen rekommenderar

Äldre nationella prov och material från Skolverkets bedömningsportal behöver användas i större utsträckning, för att utvärdera och förbättra undervisningen i historia.