



Från huvudmannen till undervisningen

- Om skolans lokala styrkedja

Tillsyn och granskning under 5 år

- 70 kvalitetsgranskningar
- Tillsyn av Sveriges samtliga skolor och huvudmän
- 13000 Anmälningar
- 400 000 enkätsvar
- 5 600 svar från rektorer
- 48 000 intervjutillfällen med huvudmän, skollledning, pedagogisk personal, elever och vårdnadshavare
- Ett stort antal observationer

Vårt huvudbudskap

- **Från huvudmannen till undervisningen** – Styrkan i skolans lokala styrkedja avgör om eleven får den skola han eller hon har rätt till
- **Tillit**
- **Kommunikation**
- **Samarbete**



Huvudman

Huvudmannen ska skapa goda förutsättningar för skolornas utvecklingsarbete. Det innebär bland annat att ha en dialog med rektor för att förstå skolans verksamhet och behov.



Rektor

Rektor leder utvecklingsarbetet och ska se till att varje elev får den undervisning han eller hon har rätt till. Rektor tar reda på lärarnas och elevernas behov. En del saker åtgärdar rektor själv, en del måste tas upp med huvudmannen.



Lärare

Läraren ansvarar för att varje elev får det stöd och den stimulans som behövs. Läraren berättar för rektor vad som behövs.



Elev

Eleven har rätt till en bra utbildning i en trygg miljö. Genom delaktighet och inflytande får eleven möjlighet att berätta för läraren hur undervisningen fungerar.