

# Huvudmannens ansvar i styrkedjan

- ytterst ansvarig för genomförandet av utbildningen och att den sker i enlighet med skolväsendets styrdokument
- ansvarar för att organisera utbildningen och ge förutsättningar
- ansvarar för att följa upp och analysera måluppfyllelsen i syfte att kunna förbättra verksamheten



# Styrkor

- Tydlighet i roller och ansvar
- Medvetenhet och kunskap
- Tydliggör vad mål och insatser förväntas leda till
- Resultatredovisning mot nationella mål
- Analys av resultat görs
- Expertkompetens tillförs
- Förankrar på alla nivåer
- Dialog rektorer & huvudman
- Vidtar förbättringsåtgärder utifrån resultat
- Riktat resurser utifrån behov



# Strategier för en förbättrad styrning mot nationella mål



- Skapa en styrkedja med tydlighet i rollfördelning och uppdrag
- Skapa genomtänkta former för kommunikation mellan olika ansvarsnivåer
- Satsa på kunskap om uppföljning och analys av skolornas resultat – för att kunna analysera måluppfyllelsen
- Kontinuerlig kompetensutveckling för huvudmannens företrädare om innebörden i de nationella målen för skolan