



Granskning av teknikundervisningen

Årskurs 1-9

Teknik - "Gör det osynliga synligt"

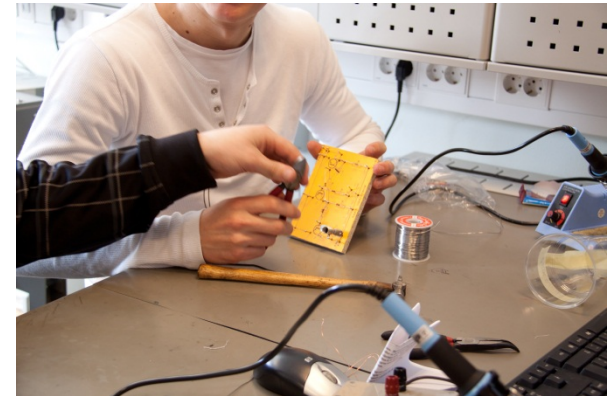
Granskning av teknikundervisningen

- Bidra till att utveckla teknikundervisningen – lokalt och nationellt
- Föreslå utvecklingsområden för de enskilda skolorna
- Beskriva väl fungerande inslag som kan ligga till grund för vidare utveckling
- Sammanställa resultaten i en övergripande rapport



Bakgrund

- Det senast införda skolämnet – otydlig identitet, låg status
- Saknas i skolors timplaner
- Lärare har bristande kompetens
- Saknas ändamålsenliga lokaler, utrustning och materiel
- Fångar inte elevernas intresse, knyter ej an till vardagen
- Saknas koppling till fortsatta studier och yrkesval

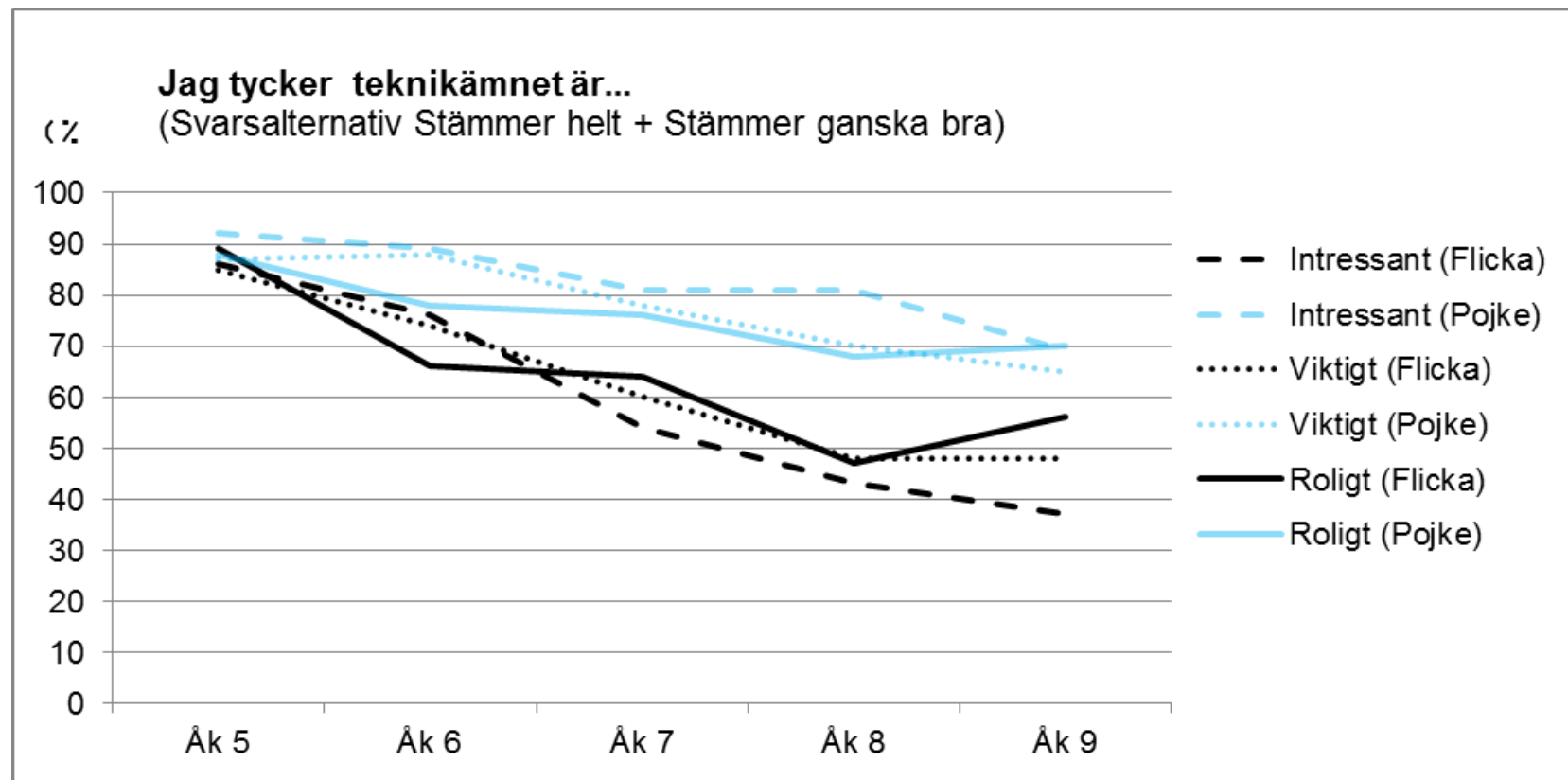


Metoder

- Granska teknikundervisningen på 22 skolor från årskurs 1 till 9 – både kommunala och fristående
- Enkätundersökning, elever åk 5-9 (nästan 1 500 svar)
- Strukturerade lektionsobservationer (75 st)
- Intervjuer med rektorer, lärare och elever – grupp och enskilt
- Dokument från skolor



Intresset för teknikämnet sjunker...



Granskningens huvudresultat

- Teknikämnet i skymundan i skolorna
- Intresset sjunker åk 5-9, särskilt hos flickor
- Undervisningen utgår alltför sällan från kursplanen
- För lite undervisningstid
- Brister i utrustning och läromedel
- Brister i lärares reella kompetens
- Finns väl fungerande inslag



Resultat – relevans för elever

- Förväntningar och intressen tas inte tillvara – lågt inflytande
- Låg anknytning till omgivande samhälle, studier och yrken
- Elevernas lärande synliggörs inte, bara görandet
- Oreflekterat görande/"pysse" – oklart syfte
- För enkelt och uppgifter med "tak" - eleverna utmanas inte



Resultat – didaktiska brister

- Ämnets syfte och mål synliggörs inte
- Praktiska moment dominerar – teoretiska kunskaper i bakvatten
- Låg förankring i teknikämnets förhållningssätt och metoder
- Delar av centralt innehåll och vissa förmågor är underrepresenterade
- Undervisning på för låg nivå
- Övergripande planering 1-9 saknas, progressionen brister



Resultat – väl fungerande inslag

- Elever tycker teknik är roligt (länge)!
- Elever får möta en varierad undervisning där teori och praktik vävs samman
- Skolor präglas av en trygg miljö och ett öppet klimat där elever vill och vågar diskutera teknik
- Skolor har påbörjat ett arbete är i syfte att utveckla teknikundervisningen
- Eldsjälar, bra projekt och arbetsområden, externa aktörer...

Teknikämnet i skymundan...

- Huvudmän och rektorer ställer sällan frågor om kvaliteten på teknikundervisningen eller resultatet av den
- Teknik nämns ofta i samma andetag som naturvetenskap eller NO-ämnen
- Nationella timplanen anger 800 timmar tillsammans för ämnena biologi, kemi, fysik och teknik
- Eleverna behöver inte vara godkända i ämnet teknik för att antas på något av de tekniska programmen i gymnasieskolan
- Saknas nationellt ämnesprov i ämnet

Lyft tekniken!

Skapa mening och relevans
– uppmärksamma särskilt
flickorna

Synliggör
teknik för
eleverna



Utveckla
lärarnas
kompetens

Uppmärksamma teknikämnet
– lokalt och nationellt