

Skolinspektionen: Välkommen att ställa era frågor här i chatten

Susanne Heljestrand: Rektor

Annika Holmlund: specialpedagog

Therese Nilsson, Eskilstuna: Utvecklingsstrateg - barn och unga

Anna Bohlin: Lärare i svenska åk 6

Lena Johansson: Lena Johansson, mellanstadielärare

guest: Ingrid Dahlberg Nylund, specialpedagog

AnnSofi Forssell, Härnösand: förstelärare

Lena Nutti, Kiruna: Lena Nutti, lärare

Susanne Nordberg: specialpedagog

Monika Juhlin, Arjeplog: förstelärare

Guest 3: Jessica Sundqvist förstelärare i Sva

Johannes Malm: Verksamhetscontroller grundskolan

Maggan M: Speciallärare

Ewa Lundgren, Sigtuna kommun: Ewa Lundgren, Utvecklingspedagog vid Mångkulturella enheten i Sigtuna kommun

AC NB 2: lärare

Jenny Dalman Tibro: Lärare

Emma Palopää, Arjeplog: Lärare

Adjunkten: Personal från Mottagningsenheten i Linköping

Antje Berggren: Modersmåslärare

Helene Lindberg: sva-lärare högstadiet Arjeplog

Stefan Andersson, Mölltorp: Lärare

Lena Erlingsson, Essunga kommun: Lena Erlingsson Språkutvecklare

Monica Eriksson, Rättvik: lärare

Gunilla: IKT-pedagog med särskilt intresse för Att skriva sig till Läsning

Beatrice Hellberg: Specialpedagog

lea torvela: Lea T mellanstadielärare

Eva Alexandersson: Eva Alexandersson lärare åk 6 Sölvesborg

Ylva Karlsson, Stenungsund vux 2: Ylva Karlsson, Lärare i svenska vux Stenungsund.

Elisabeth Ljungdahl, Rågsved: Förstelärare och grundskolelärare

Annette Amundsson Vuollerim: Annette Amundsson Rektor

Carina Karlström, Edsbyn: Carina Karlström, speciallärare, förstelärare

Annika Forss: kvalitetssamordnare, Ronneby

Kirsi Grönnevik Hofors: Lärare

Sarah Paulsson, Herrljunga: lärare

Eva Lindau, Vedum: Eva Lindau, specialpedagog

Anne: Anne Hultqvist förstelärare

Helen Jernberg Filipstad: Speciallärare (SVA)

Margareta Wallin Svensson: Margareta WS Specialpedagog inom socialtjänsten kring placerade barn/unga, Mölndal

Monica Olsson, Arvika: Monica M Olsson och Titti Janson förstelärare

Malin Thorsell: Malin Thorsell, speciallärare

gunilla bergquist Uppsala 2: Gunilla Bergquist Förstelärare

Aina Kallin: specialpedagog & lärare, Arjeplog

Frida: Frida Göransson, Linköping, förstelärare

Nina Ståhl Tranås: nina ståhl lärare

Berit Jönsson, Vänersborg 2:Berit Jönsson, specialpedagog
Jenny Dufvenberg:Jenny Dufvenberg språk-, läs- och skrivutvecklare
Carin:lärare SvA
Sofie:Lärare Borås
Sofia Arnell Johansson, Finspång:Sofia Arnell Johansson, specialpedagog
Agnetha Prestberg:två förstelärare, en svenska/so lärare och en utvecklingspedagog från Järpen
Eva Hoffström:Eva sztigber och Eva Hoffström rektorer STRÖMSTAD
Marie-Helene:Marie-Helene Klementsson, Linköping, adjunkt
Sonja Dahlqvist Vänersborgs kommun:Sonja Dahlqvist utvecklingsledare Vänersborgs kommun
Margaretha Bengtsson:Margaretha Bengtsson specialpedagog, språk-, läs- och skrivutvecklare
Maria Landström, Hultsfred 2: Maria Landström, Hultsfred, lärare
Eva Lindberg, Lerum:förstelärare kommunal läs och skrivutvecklare
Louise Renberg:Louise Renberg, lärare Arvidsjaur
Annelie Björck:Annelie Björck ,Sunne, utvecklingspedagog
Carina Öström Hermansson Sundsvall:Carina Öström Hermansson Gångvikens skola , speciallärare, Sundsvall
Ewa Olofsson:Ewa Olofsson specialpedagog/skolutvecklare Sundsvall
Anna 2:Anna Forslund, Sunne. Lärare i svenska åk 4-6
Eva Lindmark Solna:läsluftet Ulriksdalsskolan i solna
Sara Rapp, Leksand:Sara Rapp grundskollärare Leksand
maria bengtsson hurtig: Maria Bengtsson Hurtig, speciallärare, Grundskollärare
marianne:svenskagruppern, Skolbyn i Hudiksvall
Eva Lindqvist, Botkyrka Kommun:Eva Lindqvist, Botkyrka kommun UF, lektor
Julia Eriksson:Julia Eriksson, SFI lärare, Bengtsfors kommun
Elsa z:Elsa zoghi,trollhättan,studie handledare
Ewa Lundgren, Sigtuna kommun:Förarbete av text är absolut nödvändigt för flerspråkiga elever!

Annika Forss:Synd man lägger detta webinarium när många lärare har sportlov.

[Skolinspektionen:https://www.skolinspektionen.se/sv/Om-oss/Konferenser--massor/Webinarier/ här kommer vi att lägga ut det inspelade webinariet](https://www.skolinspektionen.se/sv/Om-oss/Konferenser--massor/Webinarier/)

Annika Forss:Har man någon aning om de skolor man såg som bra även har bra resultat högre upp i åldrarna i sv/SvA?

Skolinspektionen:Annika: Vi har inte tittat på det i denna granskning

Margareta Wallin Svensson:Var Sva-lärarna ni observerade behöriga Sva-lärare?

Annika Forss:Ser ni mönster beroende på områden, större/mindre kommuner m.m.

maria bengtsson hurtig:Ang SVA, görs det någon läsutveckling med fokus på matematik inom detta ämne. Förefaller som om detta är en kärnfråga för invandrare. Inte minst för de som har en särskil förmåga inom ämnet.

Margaretha Bengtsson:Ett utvecklingsområde som betonas i rapporten är att förlja upp, inte bara elevers resultat och kunskapsutveckling, utan även att mer systematisk förlja upp hur elevers intresse för att läsa och skriva utvecklas. Kan ni ge förslag på under vilka former det skulle kunna ske?

Skolinspektionen:Margareta: Vi har inte tittat på behörighet i granskningen

Skolinspektionen:Annika: Vi kan inte se något sådant mönster

Therese Nilsson, Eskilstuna: Det vore intressant att ta del av goda exempel utifrån era förslag på utvecklingsområden. Då slipper alla uppfinna hjulet igen och vi kan lära av varandra!

Skolinspektionen: Maria: Tack för din fråga, jag ber panelen besvara den.

Annika Forss: Finns det koppling mellan att man gått läsllyftet och god undervisning?

Skolinspektionen: Margaretha: Vi ber panelen besvara din fråga

Gunilla: Har ni sett några mönster i hur man använder digitala verktyg i skolan? När blir digitala verktyg en framgångsfaktor?

Skolinspektionen: Therese: Vi ber panelen besvara din fråga

Skolinspektionen: Annika: Vi ber panelen besvara din fråga

Skolinspektionen: Gunilla: Vi har inte haft det som specifik fråga, men det är vanligt man har problem med uppkopplingen

Skolinspektionen: Här kommer länk till

rapporten: <http://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/01-inspektion/kvalitetsgranskning/svenska-2015/slutlig-rapport-2016-1-svenska-4-6.pdf>

Skolinspektionen: Länk till Läsllyftet <http://www.skolverket.se/laslyftet>

Annika Forss: Fanns det skillnader mellan legitimerade lärare och andra pedagoger? Finns en analys av vilka insatser lärarna har fått ta del av?

Skolinspektionen: Läs- och skrivportalen: <https://lasochskrivportalen.skolverket.se>

Skolinspektionen: Annika: Vi ber panelen besvara din fråga

Margareta Wallin Svensson: Fann ni något mönster eller samband mellan elevernas läs/skrivutveckling och hur länge de varit i Sverige?

Skolinspektionen: Margareta: Vi har inte tittat på något sådant samband

Margareta Wallin Svensson: En framgångsfaktor var att läraren "aktivt vägleder". Kan ni ge exempel?

Marie-Helene 2: Med tanke på intresset. Säg ni exempel på avvisandet i läsningen?

Skolinspektionen: Margareta: Vi ber panelen besvara din fråga

Skolinspektionen: Marie-Helene: Vi ber panelen besvara det

Ewa Lundgren, Sigtuna kommun: Förut sa man att tyst läsning en stund varje morgon stimulerade läsning och läsintresset - ska vi sluta med det?

Skolinspektionen: Ewa: Den frågan ber vi panelen besvara

Margaretha Bengtsson: Framgångsrikt arbete beskrivs som en "framgångskedja" där rektor, lärare och elev är aktiva. Intressant! Kan ni säga något mera om detta?

Skolinspektionen: Margaretha: Vi ber panelen svara på din fråga

Marie-Helene 2: Avvisande i motsats till matchning

Ylva Karlsson, Stenungsund vux 2: Kommer Skolinspektionen undersöka läs- och skrivundervisning även för åk 7-9? Eventuellt ämnesövergripande, dvs om/hur alla lärare arbetar med läsutveckling i andra ämnen än svenskan?

Skolinspektionen: Ylva: Ingen sådan granskning är planerad. Här kommer en länk till en tidigare granskning - Läsundervisning inom ämnet svenska för årskurs 7-

9 <http://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/Lasundervisning-inom-amnet-svenska-for-arskurs-79/>

Margareta Wallin Svensson: Ni nämnde kort om inferensläsning och "inferensskrivande". Kan ni nämna något positivt exempel på vägledning från lärare i det sistnämnda?

Skolinspektionen: Margareta: Vi ber panelen besvara din fråga

Marie-Helene 2: Jag menar det avvisande som sker när eleverna börjar läsa en bok men som

efter ett tag avvisar den på grund av att den inte passar. Läraren har ju stort ansvar att kunna "matcha" eleverna med rätt bok.

Antje Berggren: Finns det tecken för en framgångsrik samarbete mellan sva lärare, studiehandledare och modersmåls lärare?

Skolinspektionen: Marie-Helene: Jag lyfter detta vidare till panelen

Skolinspektionen: Antje: Detta har vi inte tittat på

Skolinspektionen: Modulerna finns på Läs- och skrivportalen: <https://lasochskrivportalen.skolverket.se>

Ewa Lundgren, Sigtuna kommun: Ni sa att aktiviteter sätts igång - ett görande utan att förbereda eleverna - vad tror ni det beror på?

Skolinspektionen: Ewa: Vi ber panelen besvara din fråga

Margareta Wallin Svensson: Vad är bakgrunden till att Sverige, som ett av få länder i världen har två svenskämnen, Sv och Sva?

Skolinspektionen: Margareta: Vi ber panelen besvara din fråga

guest: Kan användningen av digitala medier användas för att utveckla läs- och skrivförmågan? Huri så fall? Har ni tittat på det också?

Carina Karlström, Edsbyn: Vår kommun har valt att utbilda nästan samtliga lärare enligt R2L (Reading to learn), fanns det några skolor som ni granskade som arbetade utifrån detta arbetssätt?

Skolinspektionen: Guest: Vi har inte särskilt fokuserat på det i granskningen

maria bengtsson hurtig: Jag tänker att det är viktigt att barn faktiskt får tid att läsa också i skolan men att välja en bok på rätt nivå är ju centralt. I 1-3 är det kanske lättare att veta vilken nivå eleven befinner sig på så att man kan vägleda valet (ge ett begränsat urval för eleven). Finns det bra material att kartlägga elevens nivå i 4-6. Går nya språket lyfter så högt?

Skolinspektionen: Carina: Vi ber panelen besvara din fråga

Skolinspektionen: Maria: Vi ber panelen besvara din fråga

Skolinspektionen: Länk till Nya Språket lyfter Nya Språket lyfter <http://www.skolverket.se/bedomning/bedomning/bedomningsstod/svenska-och-svenska-som-andrasprak>

Margareta Wallin Svensson: Vad är bakgrunden till att Sverige, som ett av få länder i världen har två svenskämnen, Sv och Sva?

maria bengtsson hurtig: Tack ska ni ha!

Skolinspektionen: Tack för er medverkan, om du inte har fått svar på din fråga maila skolinspektionen@skolinspektionen.se. Det bandade webinarier kommer att publiceras så snart som möjligt på <https://www.skolinspektionen.se/sv/Om-oss/Konferenser--massor/Webinarier/>