



Undervisning på skolor med många obehöriga lärare

Webbinarium.

Tisdagen den 27 februari 2018.

Innehåll

- Varför behöver obehöriga lärare stöd?
- Hur ser stödet ut när det fungerar?
- Hur kan en skola utveckla arbetet med att ge stöd åt obehöriga lärare?

Varför behöver obehöriga lärare stöd?

- Genom bra undervisning får eleverna möjligheter att nå målen
- Obehöriga lärare har ofta sämre förutsättningar:
 - saknar adekvat utbildning
 - tidsbegränsade anställningar
 - arbetar deltid och har sina tjänster delad mellan flera skolor

Hur ser stödet ut när det fungerar?

- Introduktion
 - mentor- och handledarskap, lärare går dubbelt
 - introduktionsmaterial, vikariepärm
- Stödstrukturer i undervisnings- och bedömningsarbetet, tex. genom
 - tvålärarsystem, parallellagd planeringstid etc.
 - pedagogiska forum, t.ex. ämnes- eller arbetslag
- Arbetssätt för att dokumentera planering och bedömning
 - rutiner som alla följer
 - betygssättande lärare kommer in tidigt

Hur kan en skola utveckla arbetet med att ge stöd åt obehöriga lärare?

- Siktet bör vara inställt på att skapa fungerande skolorganisationer
 - introduktion till skolans arbetssätt och rutiner till alla nya lärare, även vikarier
 - fungerande pedagogiska forum
 - ett transparent sätt att dokumentera undervisning och bedömning som alla lärare på skolan följer
 - tydliga rutiner vid lärarbyten

Hur kan en skola utveckla arbetet med att ge stöd åt obehöriga lärare? (forts.)

- Se till att de obehöriga lärarna får ett adekvat stöd genom att
 - ta reda på vilket behov av stöd de obehöriga lärarna har
 - säkerställa att de obehöriga lärarna får handledning
 - se till att de obehöriga lärarna har tillgång till pedagogiska forum