

Förklaring till avslagsgrunderna

Art och Nivå (utbildningens innehåll) – För att en skola skulle få tillstånd enligt 1985 års skollag var sökanden tvungen att visa att de hade kunskaper om det svenska skolväsendet och att det fanns förutsättningar för att eleverna skulle få en utbildning som till art och nivå motsvarade utbildning i det offentliga skolväsendet. Om avslaget avsåg utbildningens innehåll grundade det sig exempelvis på bristfälliga timplaner, felaktiga kursplaner eller att sökanden inte planerade att undervisa i alla ämnen.

I skollagen (2010:880) som gäller för de utbildningar som påbörjas efter 1 juli 2011 framgår att huvudmannen ska godkännas om denne har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Eftersom även de fristående skolorna nu utgör en del av skolväsendet återfinns bestämmelser om vad utbildningen förväntas innehålla i regleringen för respektive skolform. De beslut som Skolinspektionen kommer att fatta under 2010 kommer därför inte att innehålla någon jämförelse av art och nivå med utbildningar som har offentlig huvudman. De följande bedömningspunkterna återfinns i allt väsentligt i skollagen, de föreskrifter som meddelas med stöd av lagen eller de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Ekonomi – Sökanden ska kunna redovisa en tillförlitlig likviditetsbudget och resultatbudget för de första tre åren. Respektive budget ska också överensstämma med det planerade antalet elever. Om det inte är troligt att sökanden får det elevantal de räknat med påverkar det ekonomin och kan leda till avslag. Sökanden ska utöver detta även ange hur man avser att finansiera kostnader för uppstart av skolan. I samband med detta kontrolleras också sökandens aktuella ekonomiska ställning genom granskning av eventuell årsredovisning och genom en ekonomisk upplysning hos Upplysningscentralen (UC). Att en sökande får avslag på ekonomin kan ha flera olika orsaker. Kostnader (såsom lärarlöner, lokalhyra eller skolmåltider) kan ha underskattats i budgeten, intäkter (kommunala bidrag) kan ha överskattats. I vissa fall kan sökanden inte redogöra för hur budgeterade ägartillskott ska finansieras eller så har sökanden inte verifierat att de kommer att få de lån de kalkylerar med i budgeten.

Elevprognos – För att en skola ska kunna bedrivas varaktigt och stabilt är det viktigt att sökanden kan presentera en tillförlitlig elevprognos. Elevprognosen ska kunna styrkas genom till exempel en intresseundersökning. Att en sökande får avslag på elevprognosen kan bland annat bero på att sökanden inte har kunnat visa att det finns ett tillräckligt stort elevunderlag för den verksamhet som sökanden ska bedriva. Undersökningen kan ibland vara för allmänt hållen, till exempel endast påvisa att det finns ett intresse för fristående skolor i allmänhet.

Rättskapacitet och ändamålsbeskrivning – För att sökanden ska kunna godkännas som huvudman för en fristående skola måste denne kunna visa att man har rättskapacitet och att verksamhetens ändamålsbeskrivning medger att sökanden får bedriva skolverksamhet. Rättskapaciteten kan styrkas genom registeruppgift från Bolagsverket, personbevis (fysisk person), urkunder, stadgar och registeruppgifter (stiftelser, föreningar och trossamfund). Avslag under denna punkt beror ibland på att sökanden inte har kommit in med handlingar som har styrkt rättskapaciteten. Ibland medger inte verksamhetsbeskrivningen att sökanden får bedriva skolverksamhet i enlighet med ansökan, vilket leder till avslag. Det händer också att sökandens stadgar inte är förenliga med värdegrunden, så som den beskrivs i de olika läroplanerna.

Rektor och lärare – Som rektor för en fristående skola får bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har förvärvat pedagogisk insikt. I ansökan ska sökanden redogöra för den tänkta rektorns kompetens eller när ansökan avser en utökning vilken kompetens rektor har idag. Saknar rektor pedagogiskt utbildning eller erfarenhet leder detta till avslag. I Skollagen ställs även krav på vilken kompetens lärare ska ha. Sökanden som har planerat att anställa lärare utan adekvat utbildning får avslag på denna punkt.

Negativa följder – Om en etablering av en fristående skola medför påtagliga negativa följder för eleverna eller skolväsendet i lägeskommunen ska godkännande (rätt till bidrag enligt 1985 års skollag) inte lämnas. För en gymnasieetablering görs en bedömning av påtagliga negativa följder även för närliggande kommuner. Med påtagliga negativa följder menas att etableringen medför långsiktiga negativa ekonomiska konsekvenser eller organisatoriska svårigheter för den kommunala organisationen.

Lokaler och utrustning – Sökanden måste göra sannolikt att de kommer att ha tillgång till ändamålsenliga lokaler vid tidpunkten för skolstart till exempel genom att redogöra för vilka lokalalternativ som finns tillgängliga. Sökanden måste även kunna redogöra för hur skolan ska få tillgång till olika speciallokaler, såsom idrottssal och slöjdsal.

Övrigt – I kategorin övrigt så finns de avslagspunkter som inte passar in i övriga kategorier. Exempelvis brister i att skolan ska vara öppen för alla, eller i de fall ansökan gäller särskoleverksamhet att det finns brister i omsorgen för eleverna, det vill säga huruvida skolan kan tillgodose olika behov som de enskilda individerna har.