

Grundskolor (enligt 1985 års skollag)

- Statistiken visar grundskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för 562 grundskolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Kunskaper	202	36	360	64	0
Fokus på skolans uppdrag					
Rektorn tar i sitt dagliga arbete ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande	534	95	28	5	0
Rektorn ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen	508	90	54	10	0
Rektorn har adekvat utbildning och erfarenhet	556	99	6	1	0
Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver	450	80	112	20	0
Personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter	551	98	11	2	0
Lärares bedömning och utvärdering					
Lärarna utvärderar regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav	506	90	56	10	0
Lärarna ger eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling	335	60	227	40	0
Skriftliga omdömen	316	56	246	44	0
Framåtsyftande IUP	363	65	199	35	0
Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevernas kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning	546	97	16	3	0
Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna	540	96	22	4	0
Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering					
Rektorn inhämtar kunskap om och följer upp lärares undervisning	495	88	67	12	0
Rektorn tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen	272	48	290	52	0
Rektorn utvärderar och omprövar regelbundet de särskilda stödinsatser som ges	500	89	62	11	0
Rektorn arbetar för att såväl utbildning som betygssättning är likvärdig på skolan	528	94	34	6	0
Fokus på lärande					
Rektorn och lärarna klargör mål och krav för föräldrar och elever	498	89	64	11	0
Undervisningen utgår från och omfattar kursplanernas krav i samtliga ämnen	509	91	53	9	0
Eleverna upplever undervisningen som stimulerande	531	94	31	6	0
Lärarna arbetar med att anpassa undervisningen efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande	409	73	53	9	0
Lärares undervisning ger eleverna möjlighet att formulera och pröva antaganden, lösa problem, argumentera och kritiskt granska och värdera påståenden	547	97	15	3	0
Lärares undervisning ger eleverna möjlighet att kommunicera och utbyta information i muntlig och i skriftlig form	561	100	1	0	0
Lärarna samverkar så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang	505	90	57	10	0
Rektorn och lärarna arbetar aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad	424	75	138	25	0
Lärarna stimulerar eleverna att ta ansvar för sina studier	561	100	1	0	0
Tillit till elevens förmåga					
Rektorn och lärarna har höga och tydliggjorda förväntningar på elevernas förmåga	528	94	34	6	0
Trygghet och studiero					
Ordningsregler är förankrade, efterlevs och anpassas efter skolans förhållande	519	92	43	8	0
Alla lärare tar ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs	541	96	21	4	0
Alla som arbetar på skolan arbetar för att relationerna mellan vuxna och elever/elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende	537	96	25	4	0
Rektorn ser till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	333	59	229	41	0
Plan mot kränkande behandling	248	44	314	56	0
Förebyggande arbete	509	91	53	9	0
Rektorn ansvarar för att skolan utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	553	98	9	2	0
Bedömning och betyg					
Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygs katalog förs enligt grundskoleförordningens krav	474	84	88	16	0
Undervisningstid och val					
Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar	502	89	60	11	0
Skolan erbjuder eleverna språkval samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna	510	91	52	9	0
Skolan har fungerande rutiner för närvarokontroll och rektorn ser till att vårdnadshavare kontaktas vid ogiltig frånvaro	556	99	6	1	0
Skolan har fungerande rutiner för bevakning av skolplikten	556	99	6	1	0
Särskilt stöd					
Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor till att detta utreds	531	94	31	6	0
Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav	333	59	229	41	0
Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet	479	85	83	15	0

Studiehandledning på modersmål ges till de elever som har behov av det	496	88	66	12	0
Studie- och yrkesvägledning (endast för kommunala skolor)					
Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesvägledning	427	97	11	3	124
Avgifter					
Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna	545	97	17	3	0
Rektorns beslutsfattande					
Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna (endast för kommunala skolor)	366	84	72	16	124
Skolan har fungerande rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	560	100	2	0	0
Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas	549	98	13	2	0
Rektorn tar ansvar för att det fattas beslut gällande utredning av behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram och modersmålsundervisning (endast för fristående skolor)	122	98	2	2	438
Huvudmannaskap och tillstånd (endast för fristående skolor)					
Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet	124	100	0	0	438
Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd	121	98	3	2	438
Undervisningen på skolan bedrivs med hjälp av lärare som är anställda av skolan	122	98	2	2	438
Stabilitet (endast för fristående skolor)					
Skolan har ett stabilt elevunderlag	124	100	0	0	438
Skolan har en stabil ekonomi	121	98	3	2	438