

**Grundskolor (enligt 2010 års skollag)**

- Statistiken visar grundskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för 136 grundskolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen påpekat brister.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
<b>1.1 Undervisning och lärande</b>	<b>83</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	118	87	18	13	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	104	76	32	24	0
1.1.3 Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	110	81	26	19	0
<b>1.2 Grundläggande värden och inflytande</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
1.2.1 Skolan visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	134	99	2	1	0
1.2.2 Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen	88	65	48	35	0
<b>1.3 Trygghet och studiero</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>110</b>	<b>81</b>	<b>0</b>
1.3.1 Skolmiljön vid skolan präglas av trygghet och studiero	105	77	31	23	0
1.3.2 Vid skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	30	22	106	78	0
<b>1.4 Särskilt stöd</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>102</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	83	61	53	39	0
1.4.2 Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	47	35	89	65	0
<b>1.5 Bedömning och betygssättning</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>91</b>	<b>67</b>	<b>0</b>
1.5.1 Lärares bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	119	88	17	13	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	118	87	18	13	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	55	40	81	60	0
<b>2.1 Pedagogisk ledarskap och utvecklingen av utbildningen</b>	<b>59</b>	<b>43</b>	<b>77</b>	<b>57</b>	<b>0</b>
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	117	86	19	14	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	60	44	76	56	0
<b>2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen</b>	<b>110</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	111	82	25	18	0
<b>2.3 Personalkompetens</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
2.3.1 Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	135	99	1	1	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	100	74	36	26	0
<b>3.1 Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro</b>	<b>107</b>	<b>79</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
3.1.1 Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	111	82	25	18	0
3.1.2 Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	131	96	5	4	0
<b>3.2 Omfattning och resurstillgång</b>	<b>120</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
3.2.1 Eleverna erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till	128	94	8	6	0
3.2.2 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	129	95	7	5	0
<b>3.3 Handläggningsrutiner</b>	<b>132</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
3.3.1 Skolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	133	98	3	2	0
<b>4.1 Huvudmannaskap och godkännande</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
4.1.1 Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	8	67	4	33	0
4.1.2 Verksamheten indelas i skolenheter som överensstämmer med författningarnas krav	12	100	0	0	0
4.1.3 Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomål och tar emot och utreder klagomål mot utbildningen enligt dessa	11	92	1	8	0