

Skolbarnsomsorg (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar kommuners förskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för förskoleverksamheten i 11 kommuner.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla kommuner bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel kommuner där Skolinspektionen vid tillsynen påpekat brister.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1.1 Utveckling och lärande	4	36	7	64	0
1.1.1 Huvudmannen tar hänsyn till eleverns olika förutsättningar och behov och ser till att kvaliteten är likvärdig i huvudmannens fritidshem	6	55	5	45	0
1.1.2 Fritidshemmet har ett innehåll som stimulerar elevernas utveckling och lärande	9	82	2	18	0
Fritidshemmen arbetar för att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	4	36	7	64	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	9	82	2	18	0
1.2.1 Fritidshemmen arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	10	91	1	9	0
1.2.2 Eleverna ges möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen	10	91	1	9	0
1.3 Trygghet och en god miljö i övrigt	0	0	11	100	0
1.3.1 Utbildningen utgår från en helhetssyn på eleven och elevens behov och eleverna erbjuds en god miljö	10	91	1	9	0
1.3.2 Vid fritidshemmen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	0	0	11	100	0
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen vid fritidshemmen	1	9	10	91	0
2.1.1 Rektorer tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef för personalen och verkar för att utbildningen vid fritidshemmen utvecklas i förhållande till de nationella målen	7	64	4	36	0
2.1.2 Rektorer tar ansvar för fritidshemmets resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	3	27	8	73	0
2.1.3 Huvudmannen planerar, följer upp och utvecklar utbildningen i fritidshemmen systematiskt och kontinuerligt samt vidtar åtgärder vid konstaterade brister	2	18	9	82	0
2.2 Personalkompetens	10	91	1	9	0
2.2.1 Personalen vid fritidshemmen har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	10	91	1	9	0
3.1 Erbjudande av utbildning i fritidshem	10	91	1	9	0
3.1.1 Elever i förskoleklass samt elever i grundskola, grundsärskola, specialskola och sameskola erbjuds utbildning i fritidshem så snart de behöver det	11	100	0	0	0
3.1.2 Utbildningen har en omfattning som motsvarar skollagens krav	10	91	1	9	0
3.1.3 Elever erbjuds utbildning i fritidshem vid eller så nära som möjligt den skolenhet där eleven får utbildning	11	100	0	0	0
3.2 Materiella resurser	10	91	1	9	0
3.2.1 För utbildningen i fritidshem finns de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	10	91	1	9	0
3.3 Handläggningsrutiner	10	91	1	9	0
3.3.1 Fritidshemmet har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	10	91	1	9	0
3.4 Gruppsammansättningens lämplighet	5	45	6	55	0
3.4.1 Elevgrupperna har anpassats till behoven i olika fritidshem så att omsorgen och det pedagogiska uppdraget i övrigt enligt de nationella målen kan tillgodoses	5	45	6	55	0