

Särskola

- Statistiken visar kommuners särskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut på kommunövergripande nivå efter regelbunden tillsyn under 2009. Under året fattades beslut för särskoleverksamheten i 22 kommuner.

- För de elever som är inskrivna i särskolan men knutna till en grundskola eller gymnasieskola bedöms skolsituationen i samband med att skolan där de får undervisning granskas. Dessa bedömningar redovisas under grundskola respektive gymnasieskola.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

Alla kommuner bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel kommuner där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda kommuner
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Uppföljning och kommunikation av resultat					
Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen/ämnesområden och kurser i förhållande till styrdokumentens krav.	14	64	8	36	0
Lärarna genomför utvecklingssamtal om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling och upprättar en individuell utvecklingsplan (obligatoriska särskolan) och informerar eleven fortlöpande om dennes skolsituation och kunskapsutveckling med den individuella studieplanen som grund (gymnasiesärskolan).	11	50	11	50	0
Bedömning och betygssättning					
Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterier.	18	82	4	18	0
Betyg sätts, intyg och studieomdömen utfärdas samt betygskatalog förs enligt författningarnas krav.	15	68	7	32	0
Genomförande av utbildningen					
Undervisningen strävar mot mål i läroplanerna och kursplanerna samt, inom gymnasiesärskolans nationella och specialutformade program, även mot programmålen för utbildningen.	20	91	2	9	0
Eleverna utvecklar sitt eget sätt att lära och tillit till sin egen förmåga i den obligatoriska särskolan och sin självkänedom och sin förmåga till individuell studieplanering i gymnasiesärskolan.	21	96	1	5	0
Eleverna ges möjlighet till inflytande över hur deras utbildning utformas och till att påverka, vara delaktiga och ta ansvar.	19	86	3	14	0
De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.	14	64	8	36	0
Anpassning av verksamheten till elevernas behov					
Skolans undervisning anpassas till varje elevs förutsättningar, behov, erfarenheter och tänkande.	20	91	2	9	0
Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.	19	86	3	14	0
Om det efter utredning påvisas ett behov av särskilt stöd utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.	9	41	13	49	0
Normer och värden i studiemiljö och samvaro					
Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.	21	96	1	5	0
Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.	20	91	2	9	0
Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.	2	9	20	91	0
Tillgång till utbildning					
Barn och ungdomar tas emot enligt författningarna.	17	81	4	19	1
Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.	17	77	5	23	0
Elever som i den obligatoriska särskolan har slutfört årskurs 9 kan få fortsatt utbildning i årskurs 10.	22	100	0	0	0
Elever mottagna i särskolan och som får sin undervisning i grundskolan följer särskolans kursplaner.	13	81	3	19	6
Skolan erbjuder eleverna modersmålsundervisning, elevens val i den obligatoriska särskolan, valbara kurser och individuella val i gymnasiesärskolan.	13	68	6	32	3
Kommunen erbjuder elever inom gymnasiesärskolan ett urval av olika program och antalet platser på programmen anpassas med hänsyn till elevernas önskemål.	7	100	0	0	15
Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.	4	80	1	20	17
Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering och förberedelse för arbete, boende och fritid i vuxenlivet.	19	91	2	10	1
Utbildningen är avgiftsfri för eleverna med undantag för enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.	21	96	1	5	0
Personalens utbildning					

Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.	16	73	6	27	0
Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.	22	100	0	0	0
Rektors ansvar					
Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.	14	64	8	36	0
Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.	14	64	8	36	0
Rektorn i särskolan fattar beslut om avvikelser från särskolans timplan, som krävs med hänsyn till undervisningens uppläggnig i grundskolan.	10	77	3	23	0
Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.	22	100	0	0	0
Kvalitetsarbete					
Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.	4	18	18	82	0
Kvalitetsarbetet dokumenteras i kvalitetsredovisningar som uppfyller förordningens krav.	0	0	22	100	0
Styrelsens ansvar					
Styrelsen fattar beslut enligt bestämmelserna.	15	71	6	29	1