



Intervjuer för kvalitet

bedömning av undervisningens kvalitet

Vilken kvalitet har undervisningen?

- Vet
- Tror
- Vet inte



Skolinspektionens granskningsmodell

Författning

Forskning

GRANSKNINGSOMRÅDEN

- Trygg, stödjande och uppmuntrande lärandemiljö
- Individanpassning, variation och utmaningar
- Synligt pedagogiskt ledarskap; mål, innehåll och struktur
- Uppföljning, återkoppling och reflektion över lärandet

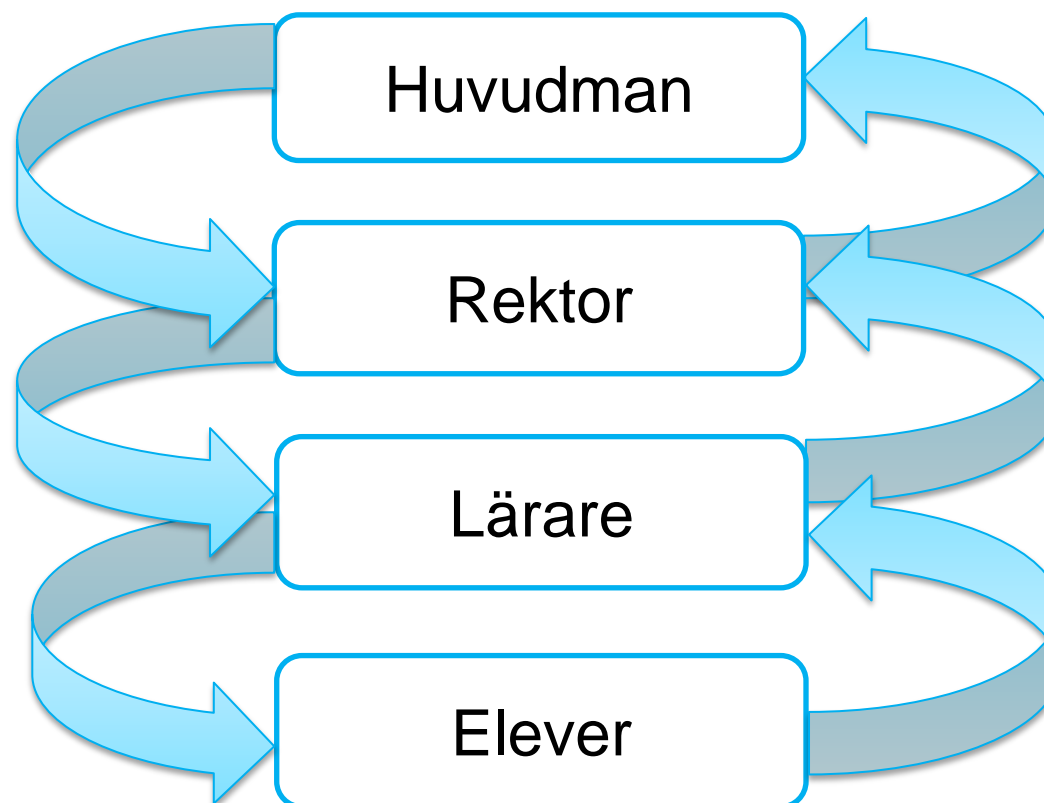
Dokument

Observationer

Enkäter

Intervjuer

Intervjuer med olika grupper ger sammantagen bild



Strukturerade intervjuer – i vilket sammanhang?

Syfte med intervjuer i Skolinspektionens granskning av undervisningen

- Få information om hur någon **handlar** eller **agerar**.

Intervjuerna ska, tillsammans med övriga underlag, ge en beskrivning av den verksamhet som ska granskas, t.ex. hur undervisningen bedrivs **inom ett visst ämne**.

Strukturerade intervjuer i det egna kvalitetsarbetet

- Kartlägga nuläge, synliggöra olika personers uppfattning
- Skaffa underlag för att utveckla undervisningen/ledarskapet
- Identifiera förbättringsområden
- Identifiera framgångsfaktorer

www.skolinspektionen.se/skolinspektionens_dag

- Intervjuer i granskning av undervisning.
- Observationer i granskning av undervisning.
- "Framgång i undervisningen" – en sammanställning av forskningsresultat som stöd för granskning på vetenskaplig grund i skolan.
- Barns perspektiv som kunskapskälla – om barnintervjun i Skolinspektionens kvalitetsgranskningsarbete.

