



Att stödja och stimulera för utveckling och lärande

Jesper Antelius, enhetschef Skolinspektionen

Alla elever har rätt att utvecklas så långt som möjligt

Skolinspektionens målbild:

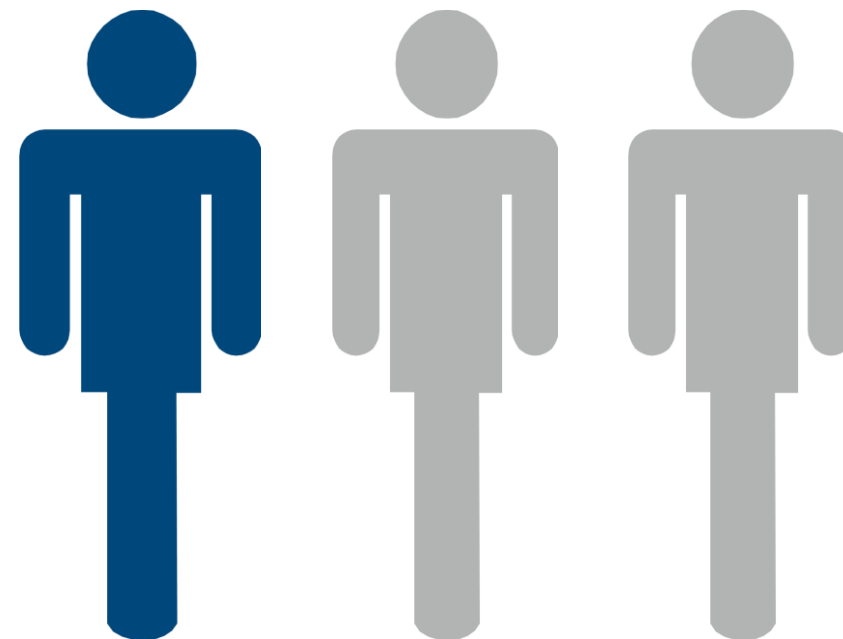
”En skola där alla barn och elever oavsett kön får en god kvalitet i sin utbildning, en likvärdig utbildning och kunskaper i en stimulerande och trygg miljö. Alla barn och elever ska ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån sin förutsättningar”



Skolenkäten

Ungefär en av tre elever
(i årskurs 9) tycker att de **får för
lite utmanande arbetsuppgifter**

Ungefär en av tre elever
(i årskurs 9) upplever att
skolarbetet känns för svårt



Vad säger forskning?

Några bärande principer som karaktäriserar en effektiv och kvalitativ undervisning

- Återkoppling
- Ansträngning
- Reflektion
- Självkänsla
- Utmaning



Aspekter av undervisning som håller en hög kvalitet

- Variation och balans
- Aktivt lärarstöd
- Strukturerad undervisning med tydligt syfte
- Höga förväntningar
- Anpassad till elevgruppen och individuella behov
- Viktigt med en god lärandemiljö



Rektor har en central roll

Viktigt att ta ansvar för det pedagogiska arbetet

och att säkerställa trygghet och studiero i skolan



Tack!

