

Utmanande undervisning för högpresterande elever

– en kvalitetsgranskning i gymnasieskolan
Ulrika Rosengren, utredare Skolinspektionen



Riskbild

**Jag fick 38 av 40 poäng
vilket var det högsta någon
fått på det provet.
Kommentaren från läraren
var "Fortfarande inte
perfekt". Det ger mig inget.**



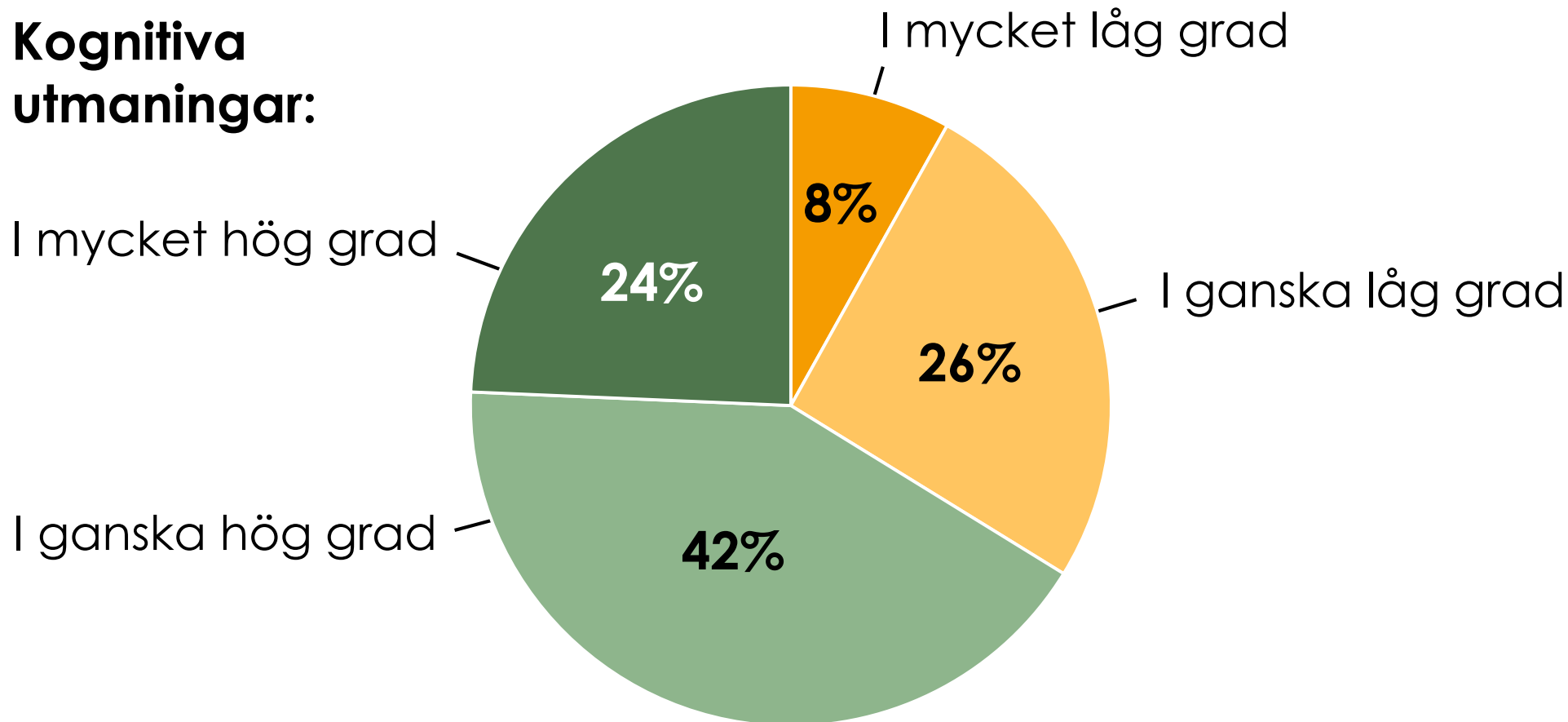
Undervisningen upplevs av eleverna som stimulerande när ...



Utmaningar i undervisningen

– bedömning av lektionsobservationerna

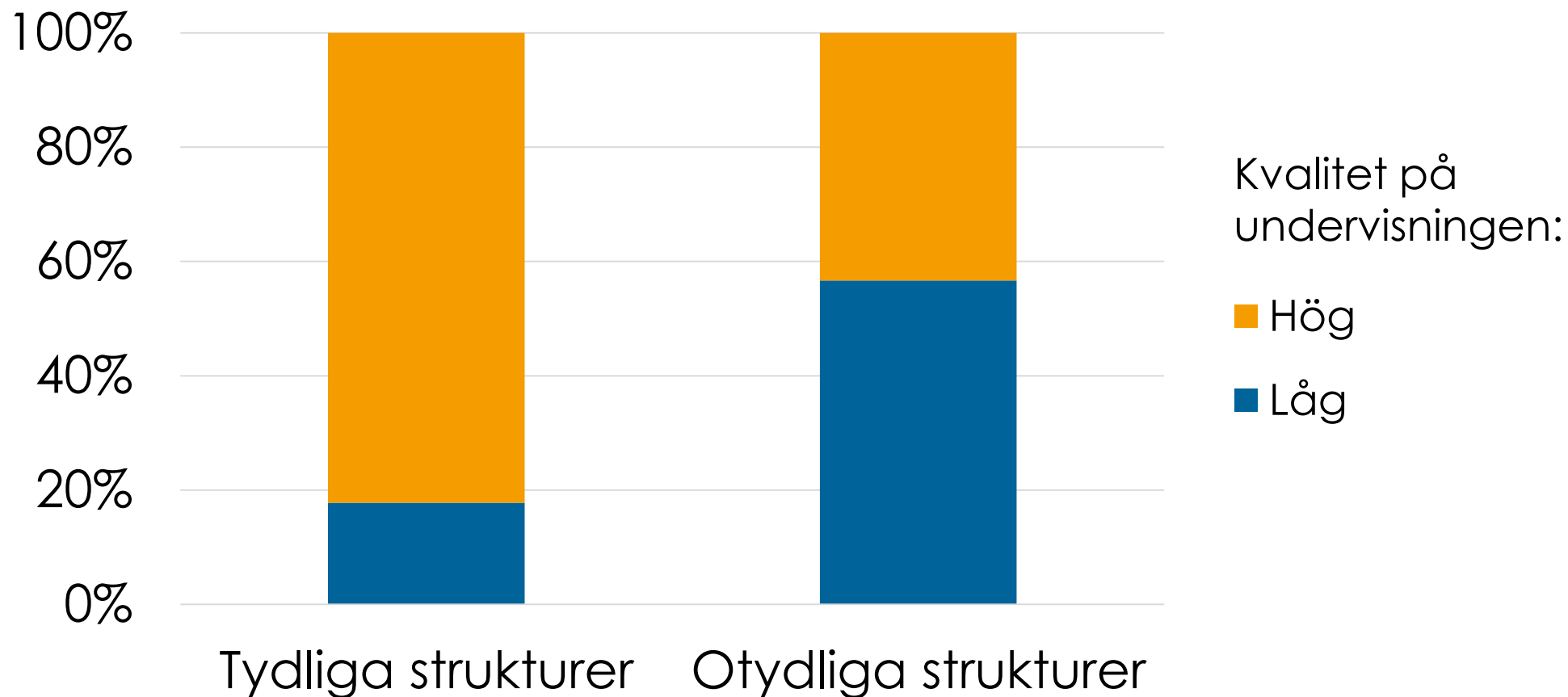
Kognitiva utmaningar:



I det utforskande samtalet utmanas elevens tänkande



Högre kvalitet på undervisningen där det finns tydliga strukturer för lektionsobservationer



Upplevd skolstress – elevröster

Det är stressande när jag inte vet hur mycket jag behöver prestera.

Om jag inte vet vad som krävs och när det räcker, tappar jag motivationen.

Om jag ligger på en A-nivå, men inte vet det, och ändå får flera kommentarer på vad jag ska förbättra så tror jag att det är C-nivå. Jag jobbar ihjäl mig då.



Prestationsrelaterad stress och undervisningen



Komponenter i stimulerande undervisning



Utbildning för högpresterande elever

Goda förut-
sättningar
för lärarnas
samverkan

Stimulerande
undervisning
med hög
kvalitet

Aktivt arbete
med elevernas
studie-
motivation

Väl-
fungerande
elevhälsa



Tack!

