



Utmaningar i skolans inre organisation

Gabriel Brandström,
Enhetschef Skolinspektionen



Utmaningar i skolans inre organisation

Systematisk
samverkan

Prioritering
och samsyn

Ändamålsenlig
organisation

Strukturerad
kompetens-
utveckling

Kunskapsdriven
verksamhets-
utveckling



Prioritering och samsyn



- Tydlighet
- Effektivitet
- Trygghet



Ändamålsenlig organisation

- Elevcentrerad planering
- Förankrade arbetsätt
- Organisatoriskt minne
- Resursfördelning efter behov



Dela med dig av dina tankar

Prata med personen bredvid dig:

Hur gör vi för att introducera obehöriga lärare i min verksamhet?



Kunskapsdriven verksamhetsutveckling

- Bred och varierad uppföljning
- Fördjupad analys
- Behovsanpassad



Bred och varierad uppföljning

- Kvantitativt
 - enkäter, statistik, m.m.
- Kvalitativt
 - lektionsobservationer, samtal, m.m.
- Jämförelser

Exempel:

- ✓ Kvaliteten i undervisningen
- ✓ Nationella prov och slutbetyg
- ✓ Garanterad undervisningstid
- ✓ Behörighet och kompetens



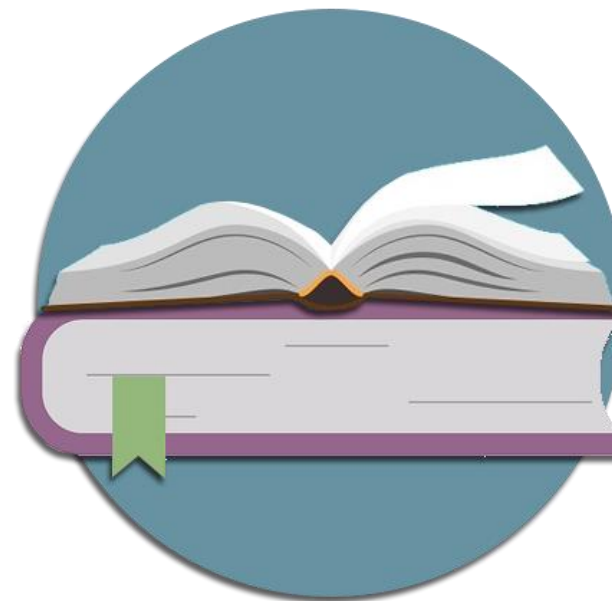
Kunskapsdriven verksamhetsutveckling

- Bred och varierad uppföljning
- Fördjupad analys
- Behovsanpassad



Strukturerad kompetensutveckling

- Elevernas behov
- Regelbunden
- Varierad
- Även för behöriga lärare



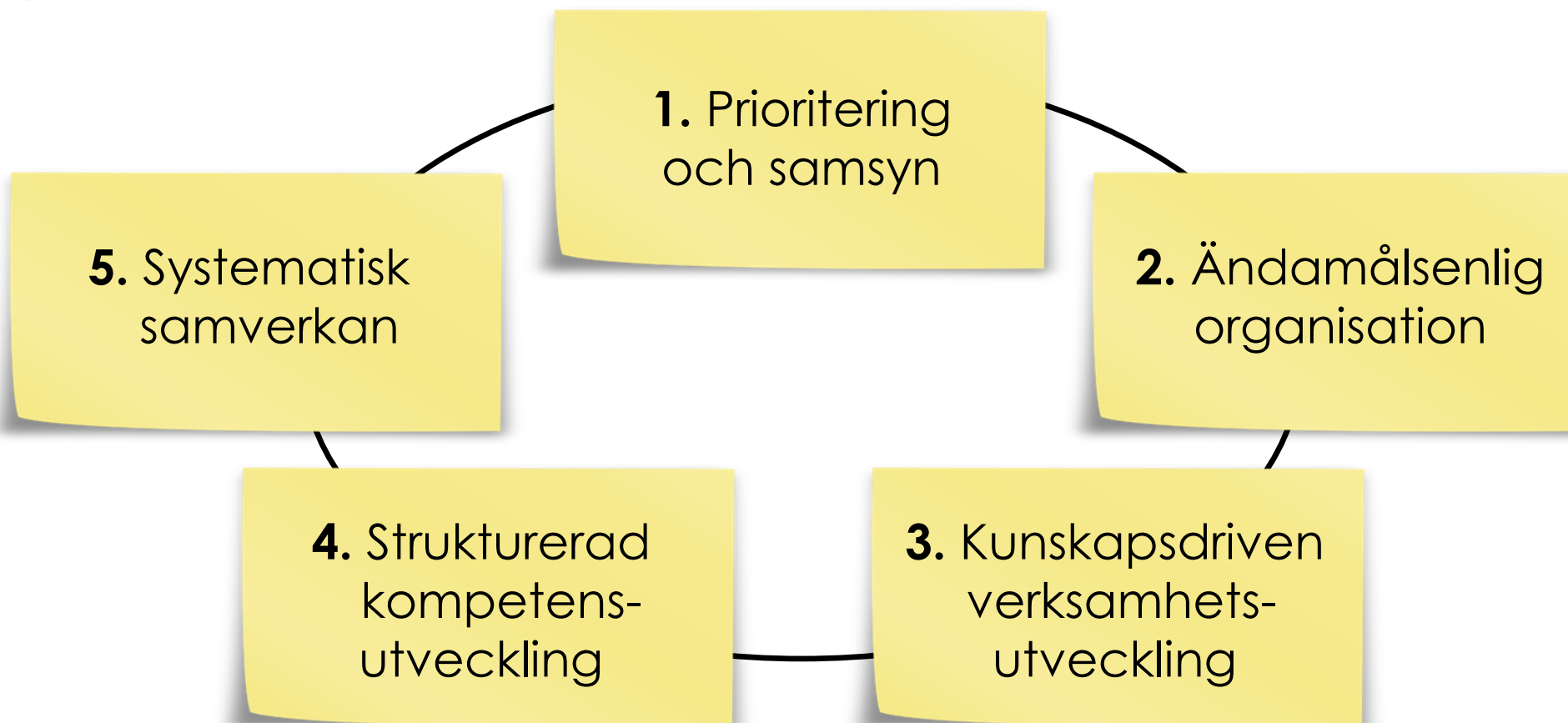
Systematisk samverkan



- Prioriterad
- Långsiktig
- Undervisningsnära



Utmaningar i skolans inre organisation



Frågor

Hur gör jag för att få samsyn kring prioriterade utvecklingsområden i min skola?

Hur vet jag att vi har en ändamålsenlig organisation som möter elevernas behov?

På vilket sätt ger jag lärare och annan personal förutsättningar att systematiskt lära av varandra?



Tack!

