



Skolinspektionens dag 2019

Kvalitetsarbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen

09.00 – 09.10 Välkommen!

09.10 – 09.50 Skolinspektionens bild av kvaliteten och likvärdigheten i svensk skola

Förra året fattade Skolinspektionen beslut som rörde 3 400 skolor. Genom sin höga närvaro i Sveriges skolor har Skolinspektionen omfattande kunskaper och erfarenheter av hur kvalitet kan utvecklas. Vi ser många goda exempel, men också skolor med utvecklingsbehov. Generaldirektör Helén Ängmo ger Skolinspektionens bild av bland annat vikten av en genomtänkt organisation, kompetensförsörjningens problematik och hur det ser ut med likvärdigheten i svensk skola.

Föreläsare: **Helén Ängmo**, generaldirektör Skolinspektionen.

09.50 – 10.35 Organisation, individanpassning och flexibilitet i vuxenutbildningen

Under senare år har det skett stora förändringar inom vuxenutbildningen som bidragit till ökade utbildningsmöjligheter för många elever. Elever som går en vuxenutbildning har rätt till en utbildning

av hög kvalitet som ger som ger kunskaper som förbereder för samhällsliv, arbetsliv, vidare studier och som bidrar till personlig utveckling. Andreas Fejes, professor i vuxenpedagogik berättar vad som krävs av huvudmannen och skolan för att säkerställa att dessa elever får en utbildning av god kvalitet.

Föreläsare: **Andreas Fejes**, professor i vuxenpedagogik, Linköpings universitet.

10.35 – 11.05 Kaffe

11.05 – 11.50 Ungas attityder till skola och arbetsliv

Skola och utbildning är bland de mest angelägna samhällsfrågorna för dagens unga. Det framkommer i den stora attityd- och värderingsstudien "Unga med attityd 2019 – arbete och arbetsmarknad" som Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) precis genomfört. Lena Nyberg, generaldirektör på MUCF, berättar om de ungas attityder och tankar kring utbildning och arbete.

Föreläsare: **Lena Nyberg**, generaldirektör Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF).



11.50 – 12.00 Kort reflektion och tankar inför eftermiddagen

Uppsummering: Karin Klingenstierna, moderator, och Helén Ängmo, generaldirektör Skolinspektionen.

12.00 – 13.10 Lunch

13.10 – 14.00 Vad kan göras för en mer strategisk styrning?

Huvudmannen och rektorn ska styra, stödja och utveckla alla delar av verksamheten så att den svarar mot de nationella mål och krav som anges i läroplanen och skollagen. Detta blir allt viktigare i takt med att fler elever påbörjar gymnasial utbildning och att elevgrupperna blir mer heterogena. Många av eleverna når inte kraven för gymnasieexamen och antalet elever vid introduktionsprogram har ökat kraftigt. Skolor och huvudmän har olika kompetens och ansvarstagande för att hantera de utmaningar de ställs inför och resurserna är sällan lämpligt fördelade. Var brister det och vad kan huvudmannen och skolan göra för att säkra en god utbildning av hög kvalitet? Skolinspektionen lyfter vad vi sett i våra granskningar och ger exempel på framgångsrika arbetssätt. Deltar gör även Jönköpings kommun som berättar om hur de arbetar med styrnings- och organisationsfrågor inom utbildningsområdet.

Föreläsare: Karin Lindqvist och Ulrika Rosengren, utredare och projektledare, Skolinspektionen och Göran Isberg, utbildningsdirektör, Jönköpings kommun.

14.00 – 14.30 Kaffe



14.30 – 15.15 Gymnasieskolan och arbetsmarknadens föränderlighet

Eleverna i gymnasieskolan behöver förberedas för en föränderlig arbetsmarknad och ett flexibelt yrkesliv. Huvudmannen och rektorn behöver ge alla elever en studie- och yrkesvägledning av sådan kvalitet att de kan göra medvetna och väl underbyggda val av utbildning och yrkesinriktning, både på kort och lång sikt. Vuxenutbildningen på gymnasial nivå måste erbjuda en flexibel och individanpassad undervisning. Elevgruppen är mycket heterogen och undervisningen behöver därför organiseras med utgångspunkt i elevers olika behov och förutsättningar. Sammantaget behöver vägledning och undervisning ge både unga och vuxna reella möjligheter till utveckling och omställning i yrkeslivet. Detta är viktigt också för att arbetsmarknadens behov av utbildad arbetskraft ska kunna tillgodoses.

Skolinspektionen har genomfört flera granskningar inom området. I detta pass lyfter vi både de framgångsfaktorer och de förbättringsbehov som vi sett i skolornas arbete med att rusta eleverna inför ett föränderligt arbetsliv.

Föreläsare: Thomas Nilsson och Monica Axelsson, utredare och projektledare, Skolinspektionen.

15.15 – 15.50 Hur skapas en gymnasieskola och vuxenutbildning av hög kvalitet för alla?

En fullbordad gymnasieutbildning är en av de saker som tydligast avgör en människas chanser i Sverige idag. För att kunna etablera sig i arbetslivet och samhället spelar gymnasieskolan och vuxenutbildningen en central roll. Unga som varken arbetar eller studerar är en särskilt utsatt grupp som riskerar att hamna i utanförskap i samhället. Vad behöver skolan göra för att driva kvalitetsarbetet framåt?

Föreläsare: Erica Jonvallen, utredare och Tommy Lagergren, bitr. generaldirektör och stabschef, Skolinspektionen.

15.50 – 16.00 Tack för idag!

