

Socialdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över betänkandet Mål och myndighet – en effektiv styrning av jämställdhetspolitiken (SOU 2015:86)

(Dnr S2015/06451/JÄM)

Skolinspektionen har anmodats yttra sig över betänkandet Mål och myndighet – en effektiv styrning av jämställdhetspolitiken (SOU 2015:86). Med utgångspunkt i myndighetens uppdrag lämnas synpunkter i första hand på förslag kopplade till utbildningsområdet. I övriga delar avstår myndigheten från att yttra sig.

Ställningstaganden

- Skolinspektionen tillstyrker förslaget om ett särskilt jämställdhetspolitiskt mål för utbildning.
- Skolinspektionen tillstyrker förslagen om myndigheternas ansvar för att verka för de jämställdhetspolitiska målen, men vill framhålla vikten av att verksamhetsanpassa regeringens mål för respektive myndighet.

13.3.5 Delmål 3. Jämställd utbildning

Skolinspektionen känner igen utredningens problembeskrivning av jämställdhetsområdet i skolan bl.a. utifrån iakttagelser som gjorts i myndighetens tillsyn och hantering av anmälningsärenden.

Skolinspektionens uppfattning är att för att utveckla skolan och stärka jämställdheten är det viktigt att arbeta samlat för att stärka förutsättningarna för en bra skola. Insatser för att stärka resultaten i läsning, förebygga kränkningar samt ha en undervisning som utgår från och visar tilltro till den enskilda elevens förmåga är exempel på viktiga förutsättningarna för en jämställd skolgång. I utvecklingen av en jämställd skola är det samtidigt viktigt att se hur strukturer och andra förutsättningar kan påverka flickor och pojkar olika. Det bör dock göras i varje del av skolans styrning, snarare än utifrån ett separat perspektiv.

Skolinspektionen ser fördelar med formuleringen av ett särskilt jämställdhetspolitiskt mål för utbildning, givet de skillnader som finns inom skolan. Tillsammans med perspektivet att arbeta med jämställdhetsintegrering som verktyg kan det ha goda förutsättningar att bidra till en positiv utveckling både för skolan och för jämställdhet senare i livet.

13.4.1 Uppgift att integrera ett jämställdhetsperspektiv bör regleras i myndigheternas instruktioner

Jämställdhetsuppdraget är inskrivet i Skolinspektionens instruktion och myndigheten ingår i gruppen som från och med regleringsbrevet för 2015 getts i uppdrag att jämställdhetsintegrera verksamheten.

Skolinspektionens inriktning för jämställdhetsintegreringen är att fokusera på utpekade och konkreta områden inom myndighetens kärnprocesser där vår tillsyn och granskning kan påverka skolan i positiv riktning. Det är vår erfarenhet att genomslaget för styrningen blir bäst när den är riktad och verksamhetsanpassad.

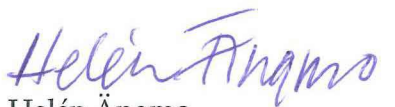
Skolinspektionen delar vidare utredningens slutsatser att:

- ”– uppgifter om jämställdhet ska regleras i myndigheternas instruktioner eller i förekommande fall annan förordning,
- myndigheter som redovisar individbaserad statistik ska som regel göra detta könsuppdelat om det inte finns särskilda skäl mot detta,”

13.6.1 En jämställdhetsmyndighet bör inrättas

Skolinspektionen har inget i sak att anföra i frågan om en särskild myndighet för jämställdhetsfrågor. Dock är det viktigt att en ny myndighet kompletterar andra myndigheter och att ansvarsområden tydliggörs, såväl inom utbildningsområdet som gentemot andra myndigheter med ansvar för förvaltningsstyrning.

I ärendets slutliga handläggning har även rättschefen Marie Axelsson deltagit.


Helén Ängmo
Tillförordnad generaldirektör


Sofia Tiberg
Jurist