

## **Yttrande över delbetänkandet En digital agenda i människans tjänst – en ljusnande framtid kan bli vår (SOU 2014:13)**

### **Sammanfattning**

Skolinspektionen har inriktat sitt yttrande på kapitel 5 i delbetänkandet, Digitaliseringsens möjligheter behöver uppmärksammas inom skola och undervisning.

Skolinspektionen anser att det är positivt att den digitala utvecklingen och dess möjligheter inom skola och undervisning lyfts fram och ges en omfattande beskrivning. Redogörelsen i betänkandet samt de föreslagna åtgärderna innebär att det digitala perspektivet inom utbildningsområdet tydliggörs och konkretiseras. I flera av förslagen riktas uppdrag till Skolverket bland annat vad gäller att revidera utbildningarnas styrdokument med ett digitalt perspektiv, att utreda möjligheten till införandet av digitalt baserade nationella prov i grund- och gymnasieskolan samt att årligen följa upp användningen av digitala resurser och den digitala kompetensen i olika skolformer. Vidare lämnas förslag på bland annat kompetensutveckling för såväl lärare som rektorer i syfte att höja den digitala kompetensen. Den digitaliseringsutveckling som sker i samhället måste enligt utredningen återspeglas även i lärarutbildningen varför ett förtydligande av den digitala kompetensen i denna utbildning också föreslås. Skolinspektionen tillstyrker samtliga de förslag som utredningen presenterar i kapitel 5. Förslagen innebär tillsammans att den digitala kompetensen inom skola och utbildning ses som en helhet och att insatser görs i flera led för att få till stånd en utveckling av it-användning och it-kompetens hos elever, lärare och rektorer.

Skolinspektionen har härutöver endast följande synpunkt.

## 5.8 Förslag

### 5.8.1 Förändringar i läroplanerna och kursplanerna

#### Reviderade styrdokument med digitalt perspektiv

Skolinspektionen tillstyrker utredningens förslag om att det ska göras en revidering av styrdokumentet för grundskolan och gymnasieskolan i syfte att möta behovet av digitala kunskaper och färdigheter samt för att skapa en likvärdig undervisning i skolorna.

Av förslaget framgår i punkt ett att revidering ska göras av läroplanerna i grund- och gymnasieskolan, i punkt två att revidering ska göras av kursplanerna i vissa angivna ämnen och i punkt tre att en revidering av kunskapskraven i grundskolans kursplaner samt i gymnasieskolan ämnesplaner ska göras så att de omfattar de digitala förmågor som de *reviderade* läroplanerna, kursplanerna och *ämnesplanerna* (Skolinspektionens kursiveringar) beskriver. Skolinspektionen vill uppmärksamma att det i förslaget inte omnämns något förslag till revidering av gymnasieskolans ämnesplaner varför det blir en otydlighet av vad den sista punkten om revidering av kunskapskraven innebär för gymnasieskolans del.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit rättschefen Marie Axelsson och juristen Christina Ridderman Karlsson (föredragande).



Peter Ekborg

Bitr. generaldirektör