

Svar på Utbildningsdepartementets remiss Förslag till förordning om betygsrätt för viss utbildning vid internationella skolor

Statens skolinspektion lämnar följande synpunkter avseende förslag till förordning om betygsrätt för viss utbildning vid internationella skolor.

Sammanfattning

Förslaget innebär att Skolinspektionen ska kunna medge enskilda huvudmän för internationella skolor rätt att sätta betyg, anordna provning samt utfärda betyg, gymnasieexamen och intyg enligt de bestämmelser som gäller för gymnasieskolan, om; huvudmannen har förklarats berättigad till bidrag som avses i 24 kap. 6 § skollagen och ger en utbildning som följer ett annat lands läroplan och kursplaner. Kravet för att bli berättigad till bidrag är att huvudmannen erbjuder gymnasieutbildning med annan internationell inriktning än den som får finnas i gymnasieskolan eller om skolan anordnar utbildning som leder fram till International Baccalaureate. Ett medgivande från Skolinspektionen förutsätter enligt förslaget att huvudmannen bland annat anger ett eller flera nationella program som ansökan om att utfärda gymnasieexamen avser samt att huvudmannen visar hur utbildningen uppfyller kraven för en gymnasieexamen.

Förslaget innebär således inte enbart att huvudmannen ska visa hur en kurs eller vissa kurser motsvarar kurser inom ett nationellt program och hur dessa kan utformas så att ett betyg blir likvärdigt med betyg satta i gymnasieskolan. Förslaget innebär att en hel utbildning enligt ett annat lands läroplan och kursplaner och som har en internationell inriktning som inte finns i gymnasieskolan alternativt som leder fram till en International Baccalaureate, ska visas motsvara ett nationellt program i den utsträckning att en gymnasieexamen enligt skollagens bestämmelser kan utfärdas. Enligt Skolinspektionen är det svårt att se hur de aktuella utbildningarna vid de internationella skolorna, som uppfyller de krav som ställs för att utbildningarna ska vara bidragsberättigade, samtidigt ska kunna uppfylla kraven i bestämmelserna om nationella programs utformning, innehåll och omfattning så att förutsättningarna för att en gymnasie-

examen kan uppnås. Skolinspektionen ställer sig frågande till om det är möjligt att validera de aktuella utbildningarna på det sätt förslaget innebär. Om förslaget genomförs och en huvudman i en ansökan försöker visa att en utbildning uppfyller kraven som ställs i 3 § i förordningen, är myndighetens uppfattning att det kommer att bli en svår uppgift för Skolinspektionen att bedöma om kraven är uppfyllda.

Synpunkter på förslaget

Av 3 § förslaget följer att medgivande för enskild huvudman att sätta betyg, anordna provning samt utfärda betyg, gymnasieexamen och intyg enligt de bestämmelser som gäller för gymnasieskolan, får lämnas om huvudmannen bl.a. anger vilket eller vilka nationella program som ansökan om att utfärda gymnasieexamen avser. Frågan är hur regleringen med att ange vissa nationella program för vilka gymnasieexamen ska få utfärdas överensstämmer med kraven i 24 kap. 5 § skollagen för att Skolinspektionen ska kunna förklara en huvudman för en internationell skola berättigad till bidrag som avses i 6 §. I 24 kap. 5 § skollagen anges nämligen att Skolinspektionen får förklara huvudmannen berättigad till bidrag som avses i 6 §, dvs. samma rekvisit som anges i 2 § p.1 i förslaget till förordning, om en internationell skola erbjuder gymnasial utbildning som har en annan internationell inriktning än den som får finnas i gymnasieskolan eller om skolan anordnar utbildning som leder fram till International Baccalaureate samt att utbildningen följer en annat lands läroplan och kursplaner eller en internationell läroplan och internationella kursplaner.

Förslaget innebär att huvudmannen kan medges rätt att utfärda betyg, gymnasieexamen och intyg och att detta då ska ske enligt de bestämmelser som gäller för gymnasieskolan. Det innebär att bestämmelserna i 16 kap. 26-28 §§ skollagen gäller inför utfärdande av examensbevis. Enligt förslaget kan medgivande ges om huvudmannen kan visa vilka delar i utbildningen som motsvarar den kurs eller det gymnasiearbete som ett betyg avser samt hur utbildningen uppfyller kraven för gymnasieexamen samt i övrigt visar att utbildningen utformats så att betygen blir likvärdiga med betyg satta i gymnasieskolan. Enligt Skolinspektionen kommer det att bli en svår uppgift att bedöma om huvudmannen kunnat visa det som krävs enligt 3 §, så att huvudmannen skulle kunna utfärda en gymnasieexamen enligt bestämmelserna i skollagen. Om bestämmelserna i förordningen innebär att de nationella program som huvudmannens ansökan avser, innebär att kraven för dessa nationella programs innehåll enligt bestämmelserna i 16 kap. 19-23 §§ skollagen samt 4 kap. 1 § gymnasieförordningen utgör grund även för kraven som ska uppnås med en gymnasieexamen på den av huvudmannen anordnade utbildningen, är det svårt att

se hur en huvudman med en utbildning som följer ett annat lands läroplan och kursplaner kan visa på en så hög motsvarighet till de svenska nationella programmen.

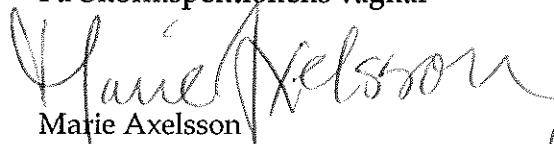
Av förslaget följer att Skolinspektionens medgivande enligt 1 § ska kunna ges till enskilda huvudmän som avses i 2 §. Detta innebär att medgivandet avser en enskild huvudman som har förklarats berättigad till bidrag som avses i 24 kap. 6 § skollagen och som ger en utbildning som följer ett annat lands läroplaner och kursplaner. Av 24 kap. 5 § p.1 skollagen följer att Skolinspektionen får förklara huvudmannen berättigad till bidrag som avses i 6 § om utbildningen följer ett annat lands läroplan och kursplaner *eller* (egen kursivering) en internationell läroplan och internationella kursplaner med anpassning till svenska förhållanden i den utsträckning som är rimlig. Den föreslagna skrivningen i 2 § innebär att det har gjorts en begränsning av de huvudmän som kan medges betygsrätt till att inte omfatta de som följer en internationell läroplan och internationella kursplaner. Frågan är om denna begränsning är avsedd.


En fråga Skolinspektionen vill ställa är om en ansökan kan omfatta endast en del av det som Skolinspektionen enligt förordningen kan bevilja. Kan t.ex. en huvudman ansöka om att endast få sätta betyg, men inte att få utfärda gymnasieexamen? Om detta är möjligt, vilket kan tänkas att huvudmän efterfrågar mot bakgrund av de svårigheter som det kan innebära att visa hur en hel utbildning uppfyller kraven som motsvarar en gymnasieexamen för ett nationellt program, bör kraven i 3 § ändras i konsekvens härmed så att samtliga krav i 3 § inte ställs upp för ett medgivande.

Ytterligare en fråga är om de huvudmän som redan har medgivande med stöd av äldre bestämmelser, och som enligt 32 § lagen om införande av skollagen har ett fortsatt medgivande till och med utgången av 2016, kan inkomma med kompletterande ansökan efter föreslagen förordnings ikraftträdande vad avser rätt att utfärda gymnasieexamen. Av promemorian framgår att förslaget inte innehåller några regler om ansökningsförfarandet. Av ikraftträdandebestämmelsen framgår att förordningen träder i kraft den 15 juli 2012. Skulle det eventuellt behövas en bestämmelse om när en ansökan ska inges för att kunna avse utfärdande av gymnasieexamen? Syftet och utformningen av bestämmelsen skulle vara att se till att en ansökan om medgivande att utfärda gymnasieexamen måste inges för ett visst nationellt program innan någon elev påbörjat en utbildning som av huvudmannen anses skulle kunna motsvara aktuellt nationellt program. Ett alternativ skulle kunna vara att göra ett tillägg i ikraftträdandebestämmelsen avseende rätten att utfärda gymnasieexamen för att förtydliga

att möjlighet inte kan föreligga att ansöka om denna rätt för utbildning som redan påbörjats.

På Skolinspektionens vägnar


Marie Axelsson
Chefsjurist


Christina Ridderman Karlsson
Jurist