
Kvalitetsgranskning om skolsituationen för integrerade elever i grundskolan



Integrerade elever

- Elever som är mottagna i en skolform men får sin undervisning i en annan skolform
- Oftast grundsärskoleelever som får hela eller delar av sin undervisning i grundskolan.
- Huvudmän som berörs ska vara överens och elevens vårdnadshavare medger det.
- Bestämmelser som avser den ursprungliga skolformen gäller. Rektorn får dock besluta om de undantag.
- 1 198 elever läsåret 2014/15 (Drygt 20 procent av alla grundsärskoleelever).
- Ingen entydig definition

Genomförande

En kartläggande enkät som skickades till de 189 kommuner som enligt Skolverkets statistik hade integrerade elever i sina skolor 2014. Enkäten omfattade samtliga årskurser och besvarades av 170 kommuner.

Tio skolbesök då vi har följt elva integrerade elever i årskurs 7-8 i tio olika kommuner. På respektive skola har dokument, lektionsobservationer och intervjuer utgjort underlag för granskningen.

Granskningens fokus

1. Undervisningen

2. Rektorns ansvar

3. Huvudmannens ansvar

Undervisningen

- Undervisningen planeras och genomförs i vissa fall inte enligt rätt kursplan
- Lärare anpassar undervisningen i stor utsträckning efter elevernas behov
- Eleverna arbetar med samma uppgifter inom samma område som övriga klassen, vilket gynnar elevens delaktighet

Rektorns ansvar

- Kompetensutveckling och stöd erbjuds inte alltid kring arbetet med grundsärskolans kursplaner
- Få samtal sker om att undervisa integrerade elever och enligt två kursplaner
- Lärare har i vissa fall inte kunskap om elevens behov utifrån funktionsnedsättningen
- Både fördelar och nackdelar när en person har huvudansvar för elevens skolsituation
- Rektorer behöver samla in mer information än enbart elevens kunskapsresultat

Huvudmannens ansvar

- En tredjedel av kommunerna samlar inte in de integrerade elevernas kunskapsresultat och/eller annan måluppfyllelse från skolenheterna
- Vårdnadshavarens önskemål väger tungt vid val om en elev ska integreras i grundskolan
- Kommunerna resonerar till viss del på olika sätt

Slutsatser

- Rektorer behöver se till att lärare får mer kunskap om och stöd i arbetet med grundsärskolans kursplaner
- Rektorer behöver säkerställa att samverkan mellan lärare äger rum kring undervisning för integrerade elever
- Rektorn behöver samla in mer information än enbart kunskapsresultaten för att säkerställa att integreringen är mer än en placering
- Huvudmännen behöver samla in underlag från skolenheterna om integrerade elevers skolsituation

Material för skolorna

- Diskussionsfrågor
- Tips på vidare läsning
- ”Kolla din skola”

Kontaktuppgifter

Anna Möller

anna.moller@skolinspektionen.se

Gunilla Fällman

gunilla.fallman@spsm.se