

# Budgetunderlag för åren 2018 - 2020





## Innehåll

Innehåll .....	3
1 Statens skolinspektions förslag .....	4
1.1 Särskilda yrkanden .....	4
1.2 Sammanfattning .....	4
1.3 Förslag .....	7
2 Statens skolinspektion anslag 1:2 .....	7
2.1 1:2 ap.1 Statens skolinspektion.....	7
3 Investeringar i anläggningstillgångar .....	13
4 Lokalbehov .....	14
5 Förslag till finansiering .....	14

# 1 Statens skolinspektions förslag

## 1.1 Särskilda yrkanden

Skolinspektionen yrkar att:

1. anslaget tillförs 20 miljoner kronor för att stärka samverkan med och för involvera profession från skolan i myndighetens inspektion,
2. kopplat till det första yrkandet att anslaget höjs med 10 miljoner kronor så att myndigheten i samverkan med Skolverket kan stödja lokala nätverk med fokus på erfarenheter från tillsyn och kvalitetsgranskningar,
3. nuvarande uppdrag att genomföra en samlad granskning av förskolan ersätts med ett nytt uppdrag för att stärka kvalitetsgranskning generellt alternativt för en samlad granskning på ett utvalt område och att det tillfälliga anslaget om 15 miljoner under 2015-2017 förlängs för perioden 2018-2020
4. det för processen Anmälningssärenden tillskjuts ytterligare medel med 10 miljoner kronor,
5. anslagsramen för BEO höjs med 3 miljoner kronor för att befintlig verksamhet inte ska dras ned på grund av löne- och kostnadsökningar samt att anslaget höjs med 1 miljon kronor för att möjliggöra utökad informationsverksamhet om kränkningar i skolan

## 1.2 Sammanfattning

I detta budgetunderlag har hänsyn inte tagits till utredningarna om ägarprövning respektive vinster i välfärden eller skolkostnadsutredningen. För dessa lämnar myndigheten sina bedömningar om resursbehov i remissvar om respektive utredning.

Skolinspektionens yrkanden i detta budgetunderlag är som följer.

För att inspektion ska bli en katalysator för förändring krävs det att skolan har rätt strukturer för att ta emot och i sitt fortsatta utvecklingsarbete använda de iakttagelser som gjorts vid inspektionen. Värdet av inspektion för hela skolsystemet avgörs i hög grad av om lärdomar om bra arbetsätt kan nå längre än enbart till de skolor som inspekterats och de avgränsade områden där allvarigare brister identifierats.

Skolinspektionen arbetar redan på flera sätt för att sprida kunskap som byggts upp genom inspektion till alla delar av svensk skola. Ytterligare ett steg tas när en ny modell för inspektion av huvudmän och skolenheter införs någon gång under 2018. I den kommer utöver tillsyn riktad mot allvarigare brister även inspektion som för den berörda skolan på ett bredare sätt pekar ut möjliga områden för förbättringar.

Modellen är under utarbetande och myndigheten kommer att återkomma i frågan i nästa års budgetunderlag. I några delar ser Skolinspektionen redan nu att det finns förutsättningar att gå vidare med de förändringar som bland annat OECD pekat ut.

En rad genomlysningar och utredningar pekar på behovet av att utveckla inspektionens roll i att bidra till utvecklingen av svensk skola. Framför allt behöver Skolinspektionen arbeta bredare för att stärka strukturer för kontinuerligt och efter avslutade tillsyner fortsatt förbättringsarbete.

Det här bör dock inte göras på bekostnad av en ändamålsenlig tillsyn av skolor med mer allvarliga problem. Det är ett skäl till att Skolinspektionen på sikt bedömer att verksamheten behöver förstärkas. I denna del återkommer myndigheten med ytterligare underlag i nästa års budgetunderlag.

En central del i förändringarna är att på ett tydligare sätt involvera professionen. Samverkan och erfarenhetsutbytet mellan skolor utifrån den kunskap inspektionen bidrar till att sprida behöver också stärkas. Det här framhåller bland annat OECD som särskilt viktigt för skolutveckling.

Stöd till den regionala skolutvecklingen lyfter även skolkommissionen fram som en central faktor för kvaliteten i skolan medan det i direktivet till Tillitsdelegationen framgår att formerna för inspektion bör utvecklas.

Skolinspektionen äskar 20 miljoner för att involvera professionen i sin inspektion samt 10 miljoner för att stötta lokala nätverk för att lärdomar från inspektion ska kunna tillvaratas bättre. Arbetet med nätverken bör genomföras i samverkan med Skolverket.

Det bör påpekas att vi bedömer att detta ligger inom Skolinspektionens ansvarsområde, även om det till viss del är en utvecklingsinsats för professionen. De insatser vi avser här handlar uteslutande om medföljande vid granskning och aktiviteterna avser inspektion. Erfarenheter bland annat internationellt visar att en möjlighet för professionen att följa granskningar kan stärka insikter och kompetens. Samverkan med Skolverket vid spridningen av dessa erfarenheter är dock rimlig mot bakgrund av att Skolverket har utarbetade kanaler för lokala nätverk.

Fram till 2015 minskade under många år omfattningen på myndighetens *kvalitetsgranskningar*. Främst på grund av ett ökat inflöde av anmälningsärenden. Från 2015 till 2017 har Skolinspektionen haft ett särskilt uppdrag om granskning av förskolan. Förutom att detta samlat har belyst en viktig del av skolan, så har det inneburit att trenden med minskande medel för myndighetens kvalitetsgranskningar kunnat brytas.

Kvalitetsgranskningar genom förskolesatsningen, som myndigheten upplevt som lyckosam, klingar nu av när satsningen är inne på sitt tredje och avslutande år. Om det på motsvarande sätt skulle vara möjligt att göra en ny

flerårig genomlysning av ett visst skolområde finns flera lämpliga frågor att välja mellan.

Några möjliga sådana områden är granskningar riktade mot att säkerställa behöriga lärare, vuxenutbildningsområdet samt anknytning till arbetsmarknaden och jämställdhet. Det sista särskilt med anledning av det nya jämställdhetspolitiska målet på utbildningsområdet.

Skolinspektionen yrkar att en den nuvarande tillfälliga anslagshöjningen med 15 miljoner kronor per år förlängs för perioden 2018-2020. Medlen bör användas till att stärka kvalitetsgranskning generellt. En möjlighet är också att göra ett nytt flerårigt regeringsuppdrag inom någon del av skolan, ex vis inom något av de som nämnts i föregående stycke.

Inflödet av anmälningsärenden har under de tre senaste åren, 2014 t o m 2016, ökat med 28 procent. Det syns inga tecken på att tillväxten i ärendeinflödet mattas av. Genom prioriteringar och ett systematiskt förbättringsarbete och fokus på effektiv handläggning har det ändå varit möjligt att hålla rimliga väntetider och balanser med öppna ärenden.

Den här långsiktiga utvecklingen med stadigt stigande inflöde var en av de frågor som Statskontoret lyfte fram där regeringen behöver ta ställning till finansiering av och ambition med verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att det behövs ett resurstillskott till processen. Detta för att fortsatt kunna vidmakthålla en likvärdighet i prövningen och rimliga väntetider. Det bör vara på nivån 10 miljoner kronor.

Även för *Barn- och elevombudet (BEO)* ställer det ökade antalet anmälningar krav på löpande effektivisering och prioritering.

BEO har i regleringsbrevet en övre gräns för vilket anslag som får belasta verksamheten. Denna har inte justerats i takt med pris- och löneomräkningar under de gångna åren. För att inte behöva dra ned på denna verksamhet under planeringsperioden som budgetunderlaget avser skulle anslagsvillkoret behöva justeras upp med tre miljoner kronor.

I tidigare budgetunderlag har Skolinspektionen framfört att riktad information från BEO är ett effektivt sätt att öka jämlikhet och jämställdhet i elevers kännedom om rätten att slippa kränkningar i skolan. Skolinspektionen äskar därför att både anslag och anslagsvillkor stadigvarande höjs med 1 miljon kronor för att kunna öka myndighetens informationsinsatser.

## 1.3 Förslag

Skolinspektionen föreslår att:

- Anslag 1:2 Statens skolinspektion ap. 1 anvisas 458 165 tkr för år 2018
- Anslag 1:2 Statens skolinspektion ap 1. anvisas 464 996 tkr för år 2019
- Anslag 1:2 Statens skolinspektion ap 1. anvisas 472 519 tkr för år 2020
- Anslagskrediten fastställs till 3 % av anslaget för vart och ett av åren 2018-2020.
- Räntekontokrediten fastställs till 32 000 tkr för vart och ett av åren 2018-2020.
- Låneramen oförändrad till 21 000 tkr för vart och ett av åren 2018-2020

## 2 Statens skolinspektion anslag 1:2

### 2.1 1:2 ap.1 Statens skolinspektion

Skolinspektionens anslag kommer att användas till följande verksamheter:

#### **Finansiering av externt initierad verksamhet**

Kostnaderna för anmälningsärenden, inklusive Barn- och elevombudet (BEO), samt för tillståndsprövning styrs i huvudsak av inkommande ärendeflöden samt hur effektivt myndigheten kan hantera dessa.

#### *Anmälningsärenden*

Skolinspektionens tillsyn i form av anmälningsärenden innebär handläggning av anmälningar som kommer in från elever, föräldrar och andra. I vissa fall initieras även sådana ärenden från den regelbundna tillsynen eller på annat sätt från den egna verksamheten.

Under de tre senaste åren, 2014 t o m 2016, har inflödet av ärenden ökat med 28 procent. Myndighetens totala kostnader för denna process har under samma period *minskat* med två procent. Även kostnaden per beslutat anmälningsärende minskade under 2016 jämfört med tidigare år. Det har varit möjligt genom prioriteringar och ett systematiskt förbättringsarbete och fokus på effektiv handläggning.

Samtidigt som antalet inkommande ärenden ökat så har balansen med öppna ärenden kunnat hållas på en oförändrad nivå under 2016. I längden

bedömer ändå Skolinspektionen att frågan om det kontinuerligt ökande ärendeinflödet måste adresseras även av regeringen. Statskontoret konstaterar i sin myndighetsanalys av Skolinspektionen att:

*Antalet anmälningar om skolsituationen för enskilda elever har ökat påtagligt de senaste åren. Skolinspektionen har hittills klarat detta väl genom att effektivisera ärendehandläggningen. Om trenden fortsätter kommer dock myndigheten och ytterst regeringen att behöva ta ställning till om denna uppgift ska prioriteras och i så fall hur handläggningen ska finansieras.*

Under 2016 kostade anmälningsärenden 78 miljoner kronor. Den totala kostnaden minskade därmed under 2016 jämfört med föregående år. En bidragande orsak till minskad totalkostnad är att myndigheten haft lägre bemanning för anmälningsärenden jämfört med föregående år. Även kostnaden per beslutat anmälningsärende minskade jämfört med tidigare år. Det har varit möjligt genom prioriteringar och ett systematiskt förbättringsarbete och fokus på effektiv handläggning under främst våren 2016. För planeringsperioden 2018-2020 är Skolinspektionens antagande att antalet ärenden fortsätter öka.

För att inte äventyra likvärdigheten i prövningen av anmälningsärenden och fortsatt ha rimliga väntetider för berörda elever och föräldrar bedömer Skolinspektionen att ett resurstillskott nu behövs till processen. Också för att få en långsiktigt hållbar arbetssituation för personalen i verksamheten behövs ett tillskott. Det bör vara på nivån 10 miljoner kronor.

Den ökande inströmningen av anmälningar har sedan 2009 också gällt BEO. Antalet anmälningar fortsätter att öka och de senaste åren har ökningen varit kraftigare än tidigare år. Under 2016 har antalet anmälningar som BEO handlade ökat med 27 procent. Mycket talar för att antalet anmälningar kommer fortsätta öka även under 2017. Den totala kostnaden för BEO:s verksamhet har minskat något under 2016 jämfört med 2015. Även kostnaden per beslutat ärende minskade under 2016 jämfört med tidigare år.

För perioden 2018-2020 beräknas kostnaderna för BEO öka. Med prioriteringar i verksamheten, främst inom informationsdelen, har den i regleringsbrevet angivna anslagsrestriktionen hittills kunnat hållas. Anslagsramen för BEO bör emellertid nu höjas med 3 miljoner kronor för att befintlig verksamhet inte ska dras ned på grund av löne- och kostnadsökningar.

Vidare gör Skolinspektionen nu bedömningen att effekten av arbetet mot kränkningar i skolan väsentligt skulle kunna förbättras om erfarenheterna från BEO kunde spridas till fler inom skolan och kännedom kunde öka ytterligare bland elever. Skolinspektionen äskar därför 1 miljon kronor för ökade informationsinsatser från BEO och att anslagsrestriktionen därvid höjs med motsvarande belopp.



Skolinspektionen tillhandahåller kansliresurser för Skolväsendets överklagandenämnd. Nämnden hanterar ett växande antal ärenden, vilket påverkar det stöd som kansliet ska ge ordföranden och nämnden. Överklagandenämnden har fått in 637 överklaganden under år 2016 och har under samma period avgjort 643 ärenden. Ärendemängden är avsevärt mycket större än 2015 då 548 ärenden kom in till myndigheten

#### *Anmälningar till Lärarnas ansvarsnämnd (LAN)*

Anmälningar till Lärarnas ansvarsnämnd med yrkande att en legitimerad lärare ska meddelas varning eller att legitimationen ska återkallas är ett område Skolinspektionen i tidigare budgetunderlag pekat på att det kommer att öka i omfattning.

Totalt under 2016 inkom till Skolinspektionen 347 anmälningar mot lärare och förskollärare. Det kan jämföras med 2015 då det inkom 266 anmälningar och med 2014 då det inkom 211.

Skolinspektionen bedömer att antalet anmälningar inom detta område kommer fortsätta att öka vartefter kännedomen ökar om möjligheten att anmäla. Myndigheten bedömer dock att ökningen går att hantera genom prioriteringar inom samtliga former av anmälningar.

#### *Tillståndsprövning*

Utvecklingen av antalet ansökningar om olika former av tillståndsprövning är svår att bedöma. Under myndighetens tre första år ökade antalet ansökningar kraftigt men har under de senaste åren mer än halverats jämfört med toppåret 2011. Den nedåtgående trenden från närmast föregående år bröts 2016 och till ansökningsomgången för 2017 har en viss ökning skett jämfört med 2015. Bland övriga förändringar märks att myndigheten under senare år har fördjupat sin ekonomiska granskning av huvudmän som vill starta verksamhet.

Under 2016 kostade tillståndsprövningen 8,4 miljoner jämfört med 7,5 miljoner året innan. Kostnaden per ärende har ökat till knappt 19 tusen kronor från drygt 16 tusen kronor 2015.

#### **Finansiering av verksamhet Skolinspektionen initierar**

Kostnaderna för tillsyn och kvalitetsgranskning kan Skolinspektionen påverka genom att, inom ramen för regeringens uppdrag, styra omfattningen av verksamheten. Exempelvis kan antalet skolor som besöks regleras eller antal och omfång på kvalitetsgranskningar ändras mellan åren. För detta område får därför förändringar i finansiering i första hand effekt på verksamhetens resultat men inte det finansiella utfallet för myndigheten.

#### *Regelbunden tillsyn*

Skolinspektionen har ansvar för tillsyn av cirka 7 500 skolenheter. Innan den nya skollagen trädde i kraft 2010 fanns det cirka 6 000 skolor. Uppdraget har således ökat med 25 procent.

En stor grupp nyanlända har inneburit en ökning av antalet skolelever samt även av antalet skolenheter. Den snabba anpassningen av verksamheten vid skolor som berörs av dessa nya förhållanden medför ett ökat tillsynsbehov för att säkra kvaliteten i undervisningen.

Innehållet i tillsynen har även förändrats och utökats under åren, bland annat genom att vitesförelägganden ska användas i större utsträckning. Detta har tidigare år återspeglats i gradvis ökade resurser till området. Denna trend har emellertid nu brutits och de totala kostnaderna minskade 2016 till 225 miljoner från 245 miljoner året innan. Utöver vissa delförklaringar är det dock sannolikt att kostnaderna för 2016 är mer rättvisande för vilka resurser som faktiskt åtgår, givet att år 2015 innebar implementering av en ny tillsynsmodell.

Det är rimligt att kostnaderna per tillsyn har minskat något och nu ligger på en mer förväntad nivå, på samma sätt som den genomsnittliga arbetstiden per tillsyn också har minskat något från år 2015. Det tyder på att arbetssätten i tillsynen har effektiviserats och stabiliserats under 2016, jämfört mot implementeringsåret 2015.

För 2017 förväntas kostnaderna för tillsynen ligga fast. Det pågår emellertid ett arbete med att se över hur inspektionen ska vara utformad framöver. Bakgrunden är bland annat iakttagelserna i *Improving Schools in Sweden: An OECD Perspective (2015)*. Där lyfts inspektion fram som ett viktigt sätt att utveckla skolan men också att den svenska inspektionen behöver stärkas på några punkter.

Utvecklingen bör, enligt OECD, vara inriktad på åtgärder som styr bort från en administrativ kontroll till en som främjar ansvarstagande för förbättringsarbete i skolan bör enligt rapporten följande göras:

*This requires strengthening and expanding the role of the School Inspectorate through:*

*1) a more critical identification of strengths and areas of improvement, follow-up, promotion of networking, and robust selfevaluations; and*

*2) reports on effectiveness of the efforts of municipalities and private organisers to improve the quality of education in their schools. In addition, school leaders should be encouraged to play a direct role in inspection by, for example, becoming peer evaluators*

Liknande tankar finns i direktivet till Tillitsdelegationen där det i direktiven framgår att delegationen tillsammans med berörda myndigheter, kommuner och landsting ska analysera den

*statliga tillsynens effekter på kommunernas och landstingens verksamhetsutveckling, identifiera eventuella hinder för genomförande av utvecklingsinsatser och om möjligt föreslå*

*hur tillsynen över kommunal verksamhet kan bidra till verksamhetsutveckling.*

Delegationen kommer att med hjälp av forskare följa utvecklingen av Skolinspektionens nya modell för inspektion. I det här sammanhanget kan även nämnas de behov av ökad statlig regional närvaro i skolutvecklingsfrågor som Skolkommissionen pekar på.

Skolinspektionen är alltså mitt inne i ett förändringsarbete bland annat för att utveckla de områden som nämns ovan. En slutsats som redan kan dras är att det över tid alltid finns en grupp skolor med allvarligare och mer akuta problem. För dessa skolor är nuvarande arbetssätt med en tillsyn med en stark koppling till skollagen och möjligheten till sanktioner viktig.

Det är för att därtill nå skolor med andra typer av utvecklingsbehov som inspektionen behöver breddas. Skolinspektionen delar OECD:s bedömning att detta kräver att inspektionen på sikt byggs ut, så att både tillsynen av skolorna med störst problem och den bredare inspektionen av hela skolan kan genomföras med god kvalitet. Myndigheten återkommer i nästa budgetunderlag med äskanden i denna del.

Redan nu ser dock Skolinspektionen att professionen från skolan, i form av exempelvis rektorer och lärare, kan involveras i myndighetens inspektion. För detta ändamål äskas 20 miljoner kronor. Därtill äskas 10 miljoner kronor för att främja lokala nätverk för de skolor och den profession som varit involverad i inspektion. Nätverket bör bedrivas i samverkan med Skolverket.

### *Kvalitetsgranskningar*

Kvalitetsgranskningar genomförs i syfte att granska kvaliteten i skolan inom ett avgränsat område. Syftet är också att påvisa särskilda utvecklingsområden och sprida erfarenheter från granskningarna för att bidra till en utveckling inom skolväsendet. För att detta ska komma till stånd behöver granskningarna få ett brett genomslag i Skolsverige.

Det har under flera år varit en inriktning för myndigheten att försöka bryta den nedåtgående trenden i omfattningen av kvalitetsgranskningarna, som främst berott på en ökad inströmning av anmälningsärenden. Det treåriga uppdraget från regeringen om granskning av förskolan har därför även den positiva effekten att den totala volymen kvalitetsgranskningar ökar i myndigheten.

Under 2016 har Skolinspektionen avslutat 16 kvalitetsgranskningar (2015 var antalet åtta). Sju av de avslutade temagranskningarna under 2016 har gällt utbildning i förskola, där samtliga är en del av regeringens särskilda satsning på förskolans kvalitet och måluppfyllelse. Kostnaden ökade 2016 till knappt 96 miljoner kronor jämfört med 65 miljoner 2015. Ökningen beror på att fler granskningar startats under året. Kostnaden per avslutad granskningar har sjunkit från 6,0 miljoner till 4,5 miljoner kronor

Ett sätt att bibehålla en tillräcklig omfattning på granskningarna skulle vara att för år 2018 t o m 2020, höja anslaget med 15 miljoner kronor antingen som en stadigvarande höjning riktad till myndighetens kvalitetsgranskningar eller inom ramen för ett nytt tillfälligt granskningsuppdrag från regeringen i likhet med förskolesatsningen 2015-2017.

Det finns flera områden inom skolan som skulle tjäna på att belysas samlat på det sätt som varit möjligt genom den speciella förskolesatsningen.

Ett sådant är att samlat belysa effekterna av bristen på behöriga lärare och hur skolor på bästa sätt agerar för att minska de problem som kan följa i spåren av detta. Exempelvis vet vi att det finns stora skillnader både mellan och i skolor i undervisningens kvalitet. Det här är en viktig fråga för att skolan ska kunna genomföra sitt kompensatoriska uppdrag och för att stärka jämlikheten på sikt.

En annan fråga där ett samlat sammanhang för granskningar kan ge skolan värdefulla underlag för förbättringar är inom vuxenutbildningsområdet samt inom anknytning till arbetsmarknaden. Det här är en fråga som Skolinspektionen belyst genom åren och vars aktualitet ökar med en stor grupp nyanlända där skolan har en roll även att guida dem fram emot ett lyckat inträde på arbetsmarknaden.

Ytterligare ett område där en samlad satsning vore värdefullt är kopplat till det nya jämställdhetspolitiska målet om en jämställd utbildning. Det finns betydande skillnader i kunskapsresultat, i hälsa och i de framåtblickande livsval som görs under studietiden mellan könen. Skolan har också en särskild roll i att påverka de värderingar som i förlängningen leder till strukturer med bland annat mäns våld mot kvinnor.

Skolinspektionen är sedan 2016 en av de myndigheter som ska arbeta särskilt med jämställdhetsintegrering i sin verksamhet. En slutsats från detta arbete är att en kraftsamling just inom kvalitetsgranskningarna skulle kunna ge ett stort bidrag till en bättre nulägesbild och leda till förbättringar inom svensk skola.

Sammanfattningsvis är några möjliga och angelägna granskningsområden, som likt förskolesatsningen skulle kunna bearbetas under ett antal år,

- granskningar riktade mot att säkerställa behöriga lärare,
- vuxenutbildning samt anknytning till arbetsmarknaden, särskilt för nyanlända,
- jämställdhet, med anledning bl. a av det nya jämställdhetspolitiska målet om jämställd utbildning.

### 3 Investeringar i anläggningstillgångar

Planerade investeringar är i huvudsak hänförliga till utveckling av myndighetens IT-stöd, samt till löpande återanskaffningar av möbler och annan kontorsutrustning.

Den för år 2017 beviljade låneramen på 21 miljoner kronor bedömer Skolinspektionen som en väl avvägd nivå. För åren 2018 – 2021 äskar därför att ramen för vart och ett av åren till 21 miljoner kronor.

Framöver beräknas särskilt investeringar inom IT och e-förvaltning att öka. Exempelvis finns planerade insatser för ett e-arkiv samt ett moderniserat ärendehanteringssystem.

Tabell 1: Verksamhetsinvesteringar, tusentals kronor

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Tusentals kronor, tkr	Utfall	Prognos	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.
<b>Immateriella investeringar</b>						
Datasystem, rättigheter m.m.	1 264	1 000	2 000	3 000	3 000	2 000
<b>Materiella investeringar</b>						
Maskiner, inventarier och installationer m.m.	2 489	4 000	2 000	3 000	2 000	2 000
Byggnader, mark och annan fast egendom	0	0	0	0	0	0
Övriga verksamhetsinvesteringar	333	0	0	0	0	0
<b>Summa verksamhetsinvesteringar</b>	<b>4 086</b>	<b>5 000</b>	<b>4 000</b>	<b>6 000</b>	<b>5 000</b>	<b>4 000</b>
<b>Finansiering</b>						
Lån i Riksgäldskontoret (2 kap. 1 § kapitalförsörjningsförordningen) <sup>1</sup>	4 086	6 000	4 000	6 000	5 000	4 000
Bidrag (2 kap. 3 § kapitalförsörjningsförordn.)	0	0	0	0	0	0
Finansiell leasing (2 kap. 5 § kapitalförsörjningsförordn.)	0	0	0	0	0	0
Anslag (efter medgivande av regeringen)	0	0	0	0	0	0
<b>Summa finansiering</b>	<b>4 086</b>	<b>6 000</b>	<b>4 000</b>	<b>6 000</b>	<b>5 000</b>	<b>4 000</b>

1) Av lån i Riksgäldskontoret 2017 avser 1 000 tkr anskaffningar i december 2016

Tabell 2: Låneram och räntor för verksamhetsinvesteringar, tusentals kronor

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Tusentals kronor, tkr</b>	Utfall	Prognos	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.	Beräkn.
IB lån i Riksgäldskontoret	7 524	11 352	13 352	13 152	16 152	18 652
Nyupplåning (+)	7 554	6 000	4 000	6 000	5 000	4 000
Amorteringar (-)	-3 726	-4 000	-4 200	-3 000	-2 500	-2 500
<b>UB lån i Riksgäldskontoret</b>	<b>11 352</b>	<b>13 352</b>	<b>13 152</b>	<b>16 152</b>	<b>18 652</b>	<b>20 152</b>
Beslutad/föreslagen låneram	17 000	21 000	21 000	21 000	21 000	21 000
Ränteutgifter	-48	-50	0	150	300	500
<b>Finansiering av räntor och avskrivningar</b>						
Utgiftsområde 16 anslag 1:2 ap 1	3 678	3 950	4 200	3 150	2 800	3 000
Övrig finansiering	0	0	0	0	0	0

## 4 Lokalbehov

Enligt 9 kap. 3a § i förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag ska myndigheten i budgetunderlaget lämna uppgifter om förväntade större förändringar i sitt behov av lokaler. Skolinspektionen har ökat antalet anställda med drygt 10 % under den senaste treårsperioden inom ramen för befintliga lokaler. Det finns inga nu beslutade eller av Skolinspektionen planerade verksamhetsförändringar som innebär förändring av lokalbehovet under den period som detta budgetunderlag omfattar. Däremot skulle de förslag som lagts, främst om utökad ekonomisk granskning av huvudmän i ex vis Vinster i välfärden innebära förändringar i myndighetens lokalbehov.

## 5 Förslag till finansiering

Tabell 3: Förslag till finansiering 2018-2020, tusentals kronor

Tusentals kronor, tkr	Utfall 2016	Prognos 2017	Beräkning 2018	Beräkning 2019	Beräkning 2020
Utgiftsområde 16 1:2 Statens skolinspektion ap.1	399 949	409 644	458 165	464 996	472 519
Avgiftsintäkter som disponeras	1 409	1 400	1 400	1 400	1 400
Övriga intäkter som disponeras	3 869	500	300	300	300
Varav intäkter av bidrag	3 818	400	200	200	200
<b>Summa</b>	<b>404 226</b>	<b>411 544</b>	<b>459 865</b>	<b>466 696</b>	<b>474 219</b>