

# Skolverket

**Kommentarmaterial till kursplanen** i idrott och hälsa

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2589>

**Bedömningsstöd** Idrott och hälsa

<https://bp.skolverket.se/delegate/download/test/informationmaterial?testGuid=9AE509FEAF564EBFB67C1269D2F1F2FA>

**Allmänna råd** för planering och genomförande av undervisningen

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2698>

**Allmänna råd för arbetet med att främja närvaro...**

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2846>

**Närvaro och frånvaro**

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/franvaro-och-ledighet-i-skolan>

Rektorn har från och med 1 juli 2018 skyldighet att **utreda upprepad och längre frånvaro**, såväl giltig som ogiltig.

**Skolverket om olovlig frånvaro**

<http://malmo.se/download/18.76105f1c125780a6228800030613/1491302796958/Skolverkets+skolkinfo.pdf>

I diskussioner hänvisas till skrivningar från denna PM som jag inte känner till om den är giltig. Bland annat står det: "Det är läraren som bedömer om eleven deltagit i skolarbetet. En elev kan ha **olovlig frånvaro även om hon eller han befinner sig i skolan**. Att eleven vistas i skolans lokaler (som korridorer eller uppehållsrum) innebär alltså inte att eleven anses ha deltagit i skolarbetet."

**Simning i skolan**

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/simning-i-skolan>

I denna faq finns bland annat frågan om man behöver **pröva elevens kunskaper i simning i åk 7-9** om eleven kan simma i åk6. Skolverket hänvisar då till bedömningstillfället och till innehållet (eleven ska möta hela innehållet i åk 7-9, även simningen då).

## HLR i skolan

<https://www.hlr.nu/hlr-i-skolan/>

*Här finns utbildningsmaterial*

*personer som kan ge henne ledtrådar till hur vi kan förändra vår syn på våra kroppar.*

## Litteratur

Ahlberg, A. (2015). Förståelse av och förhållningssätt till hälsa: några elevers syn på hälsa och skolämnet idrott och hälsa. Lic. uppsats. Malmö: Malmö högskola 2015.

[https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/19322/2043\\_19322\\_Ahlberg\\_MUEP.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/19322/2043_19322_Ahlberg_MUEP.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Centrum för idrottsforskning (CIF) (2017). Statens stöd till idrotten - Uppföljning 2016. Rapport 2017:1.

<https://centrumforidrottsforskning.se/wp-content/uploads/2017/06/Statens-stod-till-idrotten-uppfoljning-2016.pdf>

Ekberg, J-E. (2009). Mellan fysisk bildning och aktivering: En studie av ämnet idrott och hälsa i skolår 9. Doktorsavhandling. Malmö: Malmö högskola.

<https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/8166/Mellan%20fysisk%20bildning%20och%20aktivering.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Graffman-Sahlberg, M. (2015). Fysisk hälsa som läroobjekt: En laborativ undervisningsmodell i idrott och hälsa. Lic. uppsats, Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH.

<http://gih.diva-portal.org/smash/get/diva2:788114/FULLTEXT01.pdf>

Londos, M. (2016). Idrott och hälsa – Resultat, Kap.5. i Vallberg Roth, A-C. m.fl. Lä- rares förtrogenhet med betygssättning. Rapport, Malmö: Malmö högskola.

<https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/21324/Lärares%20förtrogenhet%20med%20betygsättning%2020160912.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Londos, M. (2010). Spelet på fältet: Relationen mellan ämnet idrott och hälsa i gymnasieskolan och idrott på fritid. Doktorsavhandling. Malmö: Malmö högskola.

[https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/10517/ML\\_Spelet\\_på\\_fältet.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/10517/ML_Spelet_på_fältet.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Lundvall, S. och Brun Sundberg, G. (2016). Polarisering av ungas idrottande. I Centrum för idrottsforskning (2017) De aktiva och de inaktiva. Om ungas rörelse i skola och på fritid.  
<https://centrumforidrottsforskning.se/wp-content/uploads/2017/06/Polarisering-av-ungas-idrottande.pdf>

Nilsson, K. (2014). Hitta lätt – så blir det rätt: en didaktisk studie om att orientera sig med hjälp av en karta. Lic. uppsats, Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH. 58 (71)  
<http://gih.diva-portal.org/smash/get/diva2:720984/FULLTEXT01.pdf>

Nyberg, G. (2014). Ways of knowing in ways of moving. A study of the meaning of capability to move. Doktorsavhandling. Stockholm: Stockholm universitet.  
<http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:710678/FULLTEXT01.pdf>

Oliynyk, I. (2014). Att göra tudelning: om att synliggöra och diskutera ämnet idrott och hälsa för de yngre åldrarna ur ett genusperspektiv. Lic. uppsats. Malmö: Malmö högskola.  
[https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/17440/2043\\_17440%20Oliynyk.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/17440/2043_17440%20Oliynyk.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Sebelius, S. (2018). Att vara idrottslärare – om de själva får berätta. Lic. uppsats. Malmö: Malmö universitet.  
<https://muep.mau.se/handle/2043/25744>

Skolverket (2010) På pojkarnas planhalva? Ämnet idrott och hälsa ur ett jämställdhets- och likvärdighetsperspektiv. Rapport 355, Skolverket.  
[https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12\\_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf2479.pdf?k=2479](https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf2479.pdf?k=2479)

Svennberg, L. (2017). Grading in Physical Education. Doktorsavhandling, Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH).  
<http://gih.diva-portal.org/smash/get/diva2:1064938/FULLTEXT02.pdf>

Tidén, A. (2016). Bedömningar av ungas rörelseförmåga: En idrottsvetenskaplig problematisering och validering. Doktorsavhandling. Stockholm: Gymnastik och idrottshögskolan, GIH.  
<http://gih.diva-portal.org/smash/get/diva2:903251/FULLTEXT02.pdf>

Teng, Gunnar (2013). Uppdrag samspel. En studie om elevers samspelskunnande i bollspel i ämnet idrott och hälsa. Licentiatuppsats. Göteborgs universitet.  
<http://gih.diva-portal.org/smash/get/diva2:662514/FULLTEXT01.pdf>

Tolgfors, B. (2017). Bedömning för vilket lärande. En studie av vad lärande blir och gör i ämnet idrott och hälsa. Doktorsavhandling. Örebro: Örebro universitet.

<http://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:1078131/FULLTEXT01.pdf>

Wiker, M. (2017). "Det är live liksom" Elevers perspektiv på villkor och utmaningar i Idrott och Hälsa. Doktorsavhandling. Karlstad: Karlstad University Studies. 2017:45.

<http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1153127/FULLTEXT03.pdf>